

Паспорт социально-значимого проекта «Помогаем младшим друзьям»

Автор проекта: воспитатель МАДОУ МО город Краснодар «Центр-детский сад № 189» Солодовникова Т.И.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 26.09.2022 г. – 30.11.2022 г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, педагоги, родители

Возраст детей: 6 - 7 лет

Актуальность.

В России в последнее десятилетие назрел кризис ценностной системы, выраженный падением морально-нравственных норм, отсутствием четких правил, принципов, характеризующих направленность в действиях и поступках личности. Проблема приобщения к социальному миру всегда была и ныне остается одной из ведущих в процессе формирования личности ребенка. Особенно ярко снижение в системе ценностных ориентаций детей проявляется в отношении к доброте. Современные дети осознают необходимость бескорыстной помощи, но зачастую не способны к конкретным действиям. На формирование осознанной, активной, продуктивной и социальной деятельности направлен проект «Помогаем младшим друзьям».

В старшем дошкольном возрасте создается больше возможностей для воспитания доброжелательного и заботливого отношения к младшим детям. Это обуславливается, прежде всего, тем, что старшие дошкольники начинают осознавать необходимость заботы о маленьких («мы старшие», «малышам нужно помогать», «малыши у нас учатся»).

Цель: способствовать формированию добрых чувств по отношению к младшим, желания помогать малышам.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования у старших дошкольников отзывчивости и чуткости по отношению к малышам.
2. Способствовать развитию добрых чувств по отношению к младшим дошкольникам, предоставляя ребенку возможность действовать, умения сотрудничать с младшими.
3. Формировать у детей умение оказывать помощь тем, кто нуждается, желание заботиться о них.
4. Пропагандировать желание помогать младшим.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

- изучение методической литературы по проекту;
- определение цели и задач проекта;
- подбор методической литературы;
- обсуждение вопроса и анкетирование на родительском собрании;
- подготовка развивающей среды (дидактические и настольные игры, подбор иллюстраций, сказок, журналов, энциклопедий, фотографий);
- подбор литературных произведений по теме (стихи, пословицы, поговорки, загадки, сказки).

-подготовка познавательных презентаций, интерактивных игр, мультфильмов по теме проекта.

Основной этап:

1. Проведение бесед с просмотром мультимедийных презентаций «Я был когда то маленьким», «Помогаем малышам», «Наши младшие братья и сестры», «Почему малышам нужна помощь».
2. Рассматривание альбома «Как мы помогаем малышам».
3. Чтение художественной литературы: «Волшебное слово» В. Осеева, «Самое страшное» Е. Пермяк, «Просто старушка» В. Осеева. «Вовка - добрая душа» А. Барто, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Добрые сказки» Т.А. Шорыгина
4. Составление рассказов на тему «Как бы я поступил в ситуации...», «Мой младший брат, сестра», М. Пляцковский «Урок дружбы», В. Осеева «Печенье», «Новая игрушка».
5. Загадки и пословицы о добрых делах.
6. Трудовой десант: «Помогаем собираться на прогулку», «Делаем поделки вместе», «Убираем игрушки», «Убираем площадку», «Накрываем на столы», «Сделаем игрушки для малышей».
7. Просмотр мультфильмов «Голубой щенок», «Волк и теленок», «Бюро находок», «По дороге с облаками», «Фунтик», «Большой ух».
8. Совместные сюжетно-ролевые игры с детьми младшего возраста «Семья», «Магазин».
9. Посещение младших групп во время проведения прогулки, с целью организации совместных подвижных, дидактических игр, организации совместной деятельности детей.
10. Создание Уголка добрых дел в группе.
11. Обыгрывание ситуаций «Если малыш плачет», «Малыша обидели», «Делимся игрушками», «Играем вместе».
12. Проведения Дня младших друзей (изготовление подарков малышам, совместные игры, помощь младшим).
13. Разучивание с малышами пальчиковой гимнастики «Ты мой друг и я твой друг».
14. Папки-передвижки для родителей «Воспитание чувства доброты и отзывчивости!», «Помогаем малышам».
15. Консультации для родителей «Воспитание начинается с доброты...», «Копим добрые дела», «Воспитание добром».
16. Буклеты для родителей «Доброта основа нравственности», «Воспитание нравственных качеств у дошкольников».
17. Подготовка в проведении семейной фотовыставки «Как я помогаю младшим».

Заключительный этап и продукты проекта:

1. Музыкально-театрализованное представление для детей младших и средних групп «В стране Доброты».
2. Семейная фотовыставка «Как я помогаю младшим» для детей и родителей детского сада.
3. Оформление выставки книжек – малышек «Мои добрые дела» для детей и родителей детского сада.

4. Акция «Научим малышей играть» - оказание помощи в организации игр с детьми младшей группы на прогулке.
5. Акция «Научим малышей одеваться» - оказание помощи малышам при одевании на прогулку.
6. Изготовление игр и игровых пособий для детей младших групп совместно с родителями.
7. Изготовление листовок для детей старшего дошкольного возраста «Помогайте малышам!»

Отчет об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками.

Тема проекта: «Помогаем младшим друзьям»

Автор проекта: воспитатель МАДОУ МО город Краснодар «Центр-детский сад № 189» Солодовникова Т.И.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 26.09.2022 г. – 30.11.2022 г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, педагоги, родители

Возраст детей: 6 - 7 лет

На педагогическом часе 07.12.2022 г. был заслушан отчет о реализации социально значимого проекта «Помогаем младшим друзьям».

В ходе реализации проекта решались задачи по формированию у детей умения оказывать помощь тем, кто нуждается, желание заботиться о младших детях, способствовать развитию добрых чувств по отношению к младшим дошкольникам, предоставляя ребенку возможность действовать, умения сотрудничать с младшими.

С детьми были проведены беседы с просмотром мультимедийных презентаций, чтение художественной литературы, с большим интересом дети просмотрели мультфильмы, составляли рассказы на тему проекта из личного опыта, обыгрывали ситуации и участвовали в непосредственной помощи малышам, организации игр.

Проведены две акции «Научим малышей играть» - оказание помощи в организации игр с детьми младшей группы на прогулке и «Научим малышей одеваться» - оказание помощи малышам при одевании на прогулку, где дети подготовительной группы активно и с интересом помогали малышам в организации игр и в сборах на прогулку. В данных акциях смогли поучаствовать все дети, небольшими подгруппами в разные дни.

Для детей старшего дошкольного возраста изготовлены листовки «Помогайте малышам!», которые воспитанники подготовили совместно с воспитателем, используя различные техники изобразительного творчества. Листовки были переданы во все старшие и подготовительные группы детского сада.

С большим интересом дети участвовали в проведении музыкально-театрализованного представления для детей младших и средних групп «В стране Доброты», где проявили себя настоящими актерами, получили много положительных эмоций, смогли заинтересовать младших детей.

С родителями организовано множество мероприятий: подготовлены папки-передвижки, консультации, буклеты, фотовыставка.

На семейной фотовыставке «Как я помогаю младшим», организованной для детей и родителей детского сада были представлены наиболее интересные и содержательные фотографии, отражающие моменты оказания помощи или проведения совместных мероприятий с младшими братьями и сестрами воспитанников подготовительной группы.

Проведение мероприятий проекта способствовало развитию добровольческой деятельности у воспитанников и их родителей, направленной на бескорыстное оказание помощи на местном уровне, которое способствует росту личности и формированию у детей положительных качеств характера (отзывчивости,

ответственности, щедрости и доброты); формированию нравственных чувств, представлений о доброте, добрых поступках, дружбе, товариществе; усвоению определённых норм поведения и общечеловеческих ценностей; развитию способности помогать и сочувствовать ближайшему окружению; расширились представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад № 189»



В.А.Щемелинина

Воспитатель

Т.И.Солодовникова

Паспорт социально-значимого проекта «Береги здоровье смолоду!»

Автор проекта: воспитатель МАДОУ МО город Краснодар «Центр-детский сад № 189» Солодовникова Т.И.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 01.02.2023 г. – 10.04.2023 г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, педагоги, родители

Возраст детей: 6 - 7 лет

Актуальность

В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему.

Здоровье человека закладывается в детстве. До семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно именно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В этом возрасте в силу высокой активности детей формируется заинтересованность к правильному поведению, складываются привычки. Возникает потребность в поиске практических путей по формированию у детей здорового образа жизни.

Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни.

Цель: формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования у детей осознанного отношения к здоровью и жизни.
2. Сформировать у детей элементарные представления о здоровье, его ценности.
3. Формирование потребности у дошкольников вести здоровый образ жизни, выработка привычек к соблюдению режима, потребности в физических упражнениях и играх.
4. Активизация работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап.

Проанализировать имеющиеся в научной литературе подходы к формированию у дошкольников здоровьесберегающего поведения;

Выявить уровень сформированности представлений о здоровом образе жизни у участников проекта и круг и интересов, соблюдение элементарных правил ЗОЖ (дети подготовительной группы и их родители).

Определение темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.

Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

Подготовка методической литературы для реализации проекта.

Разработка консультации и папок-передвижек для родителей «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны». «Как укреплять иммунитет».

Разучивание физкультминуток.

Организация предметно-пространственной среды группы в рамках реализации проекта.

Основной этап.

В ходе реализации проекта проводились беседы с просмотром мультимедийных презентаций «Что такое здоровый образ жизни», «Осанка – красивая спина», «Спорт – это здоровье», «Правила личной гигиены», «Сохрани своё здоровье», «Полезные и вредные продукты», «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке».

Чтение художественной литературы: Чтение художественной литературы: И. А. Крупнова «Витаминная сказка» (авторская сказка); К. Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр»; стихи С. Михалкова: «Про девочку, которая плохо кушала», «Прививка», «Как Саша сама себя вылечила»; Г. Остер «Петька - Микроб»; С. Семенов «Как стать неболейкой»; В. Ковальчук «Сказка о здоровом питании»; Г. Зайцев «Приятного аппетита»; М. Безруких «Разговор о правильном питании»; В. В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»; Л. Зильберг «Полезные продукты».

Загадки и пословицы о спорте и физкультуре, о продуктах, еде.

Составление рассказов на тему: «Бережем свое здоровье», «Ребенок заболел», «Я спортсмен».

Просмотр мультфильмов «Птичка Тари», «Про бегемота, который боялся прививок», «Здоровье начинается дома».

Пальчиковые гимнастики: «Апельсин», «Мы капусту рубим», «Спортсмены», «Веселые человечки».

Двигательная деятельность (ежедневное проведение): утренней гимнастики; гимнастики после дневного сна; ходьба по «дорожке здоровья»; самомассаж; физкультминутки.

Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Поликлиника».

Подвижные игры «Эстафета», «Оказание первой медицинской помощи».

Дидактические игры «Одень ребят на прогулку», «Что сначала – что потом (режим дня)», «Вредно – полезно», «Правила гигиены», «Вредная и полезная еда» и др.

«Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем; упражнения на дыхание «Нарисуй солнышко»; упражнения в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении на одной ноге); упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистей).

Коллективное рисование «Картинки – витаминки», полезные овощи и фрукты, «На стадионе».

Закаливающие мероприятия: умывание контрастной водой, воздушные ванны, хождение босиком по коврикам – массажерам.

Прогулки и подвижные игры на свежем воздухе.

Консультации для родителей «Организация рациональной двигательной активности детей», «Практические рекомендации по организации здоровьесберегающей среды дома», «Прививка – вред или польза?», «О необходимости проведения вакцинации».

Памятки для родителей «Как сохранить здоровье», «Закаливание детей», «Полезные продукты», «Режим дня».

Заключительный этап и продукты проекта:

1. Проведение оздоровительного праздника «Путешествие в страну Неболейка» совместно с детьми подготовительной группы и родителями.
2. Фотовыставка «Мы - за здоровый образ жизни» для детей и родителей детского сада.
3. Изготовление листовок для родителей детского сада «Правила здорового образа жизни!»
4. Игры–драматизации: инсценировка отрывков: «Вершки и корешки», «Айболит», «Федорино горе» для детей средней группы.
5. Оформление фотоальбома группы «Дорогой здоровья» для детей и родителей детского сада.
6. Спортивные соревнования «Наша крепкая семья» совместно с родителями.
7. Изготовление плаката «Мы ребята – малышата, спортом занимаемся, если даже заболеем, быстро поправляемся!» для детей и родителей детского сада.

Отчет об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками.

Тема проекта: «Береги здоровье смолоду!»

Автор проекта: воспитатель МАДОУ МО город Краснодар «Центр-детский сад № 189» Солодовникова Т.И.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 01.02.2023 г. – 10.04.2023 г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, педагоги, родители

Возраст детей: 6 - 7 лет

На педагогическом часе 18.04.2023 г. был заслушан отчет о реализации социально значимого проекта «Береги здоровье смолоду!».

В ходе реализации проекта решались задачи по формированию у детей жизненно-необходимых двигательных умений и навыков в соответствии с их индивидуальными особенностями; потребности вести здоровый образ жизни, выработка привычек к соблюдению режима, потребности в физических упражнениях и играх; активизация работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Проведенные мероприятия были направлены на совместное участие детей подготовительной группы, родителей и педагогов.

Прежде всего с детьми были проведены беседы с просмотром мультимедийных презентаций, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы, разнообразная игровая деятельность, с большим интересом дети отгадывали загадки и слушали пословицы о спорте и физкультуре, о продуктах, еде, дети совместно с родителями ежедневно делали утреннюю, дыхательную и корригирующую гимнастику, дошкольники активно участвовали в подвижных играх, в спортивных досугах и развлечениях, в физкультурных занятиях, что способствовало изменению отношения детей к сохранению своего здоровья.

Проведен оздоровительный праздник «Путешествие в страну Неболейка» совместно с детьми подготовительной группы и родителями. Где дошкольники расширили свои представления о здоровом образе жизни.

Для родителей детского сада изготовлены листовки «Правила здорового образа жизни!», где содержание и оформление оговаривалось с воспитанниками и наиболее интересные идеи воплощались в работу.

С большим интересом дети участвовали в проведении инсценировки отрывков: «Вершки и корешки», «Айболит», «Федорино горе» для детей средней группы, где проявили себя настоящими актерами, получили много положительных эмоций, смогли заинтересовать младших детей.

При изготовлении плаката «Мы ребята – малышата, спортом занимаемся, если даже заболеем, быстро поправляемся!» для детей и родителей детского сада, дошкольники проявили свои художественные таланты и продемонстрировали разнообразие своих знаний в этом вопросе.

По результатам проведения мероприятий данного проекта организована фотовыставка «Мы - за здоровый образ жизни» для детей и родителей детского сада, где использованы фотографии из семейного архива воспитанников.

За время проведения проекта родители проявили активное участие в жизни группы по формированию у детей правильного отношения к здоровью, спорту и

помощью родителей оформлен фотоальбом группы «Дорогой здоровья» для детей и родителей детского сада, который будет постоянно пополняться и станет наглядным пособием для воспитанников других групп МБДОУ.

Социальная значимость проекта «Береги здоровье смолоду!» заключается в том, что в ходе реализации проекта привлечены к активному участию в проведении мероприятий дети подготовительной и средней группы, родители.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад № 189»

Воспитатель



В.А.Щемелина

Т.И.Солодовникова

Паспорт социально-значимого проекта «Азбука юного пешехода»

Автор проекта: воспитатель МАДОУ МО город Краснодар «Центр-детский сад № 189» Солодовникова Т.И.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 15.05.2023 г. – 28.07.2023 г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, педагоги, родители

Возраст детей: 6 - 7 лет

Актуальность

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии, и самыми эффективными методами. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Цель проекта: создавать условия для формирования и развития у дошкольников необходимых навыков безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования у дошкольников необходимых знаний о правилах дорожного движения, используемых дорожных знаках и их назначении.
2. Способствовать формированию начальных навыков безопасного поведения на дороге и улице, способах адекватного безопасного поведения.
3. Способствовать привлечению внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Проведен опрос воспитанников и анкетирование родителей для выявления уровня знаний по формированию у детей дошкольного возраста навыка безопасного поведения на дороге.

Подбор материалов по теме проекта.

Составление перспективного планирования основного этапа проекта.

2 этап - Основной

1. Рассмотрение тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, обсуждение по ним дорожно-транспортных ситуаций.
2. Проведение бесед с просмотром мультимедийных презентаций «Мой друг-светофор», «Знаки дорожного движения», «Наша улица», «Путешествие по городу», «Правила пешехода», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Правила дорожного движения выполняй без возражения», «Как вести себя в автомобиле», «Как вести себя в общественном транспорте».
3. Составление рассказов по сюжетным картинкам «Как я ходил в магазин», «Играем на улице».
4. Просмотр мультфильма по ПДД «Уроки тетушки Совы».
5. Проведение инструктажей о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах.
6. Чтение художественной литературы: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», П. В. Ивнев «Как разговаривает улица», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Л. Гальперштейн «Шлагбаум», Г. Юрмин «Любопытный мышонок».
7. Дидактические игры «Угадай, какой знак?», «Светофор», «Водители», «Кто отличник-пешеход?», «Путешествие на машинах», «Найди нужный знак», «По дороге», «Учим дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Дорожная азбука», «Светофор и регулировщик», «Говорящие дорожные знаки», «Разрезные знаки», «Подбери знак», «Я грамотный пешеход», «Дорожное лото», «Найди нужный знак».
8. Сюжетно-ролевые игры «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На дорогах города», «Правила движения».
9. Составление рассказов «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Что случилось, если бы все знаки перепутались?».
10. Оформление тематического уголка «Соблюдаем правила дорожного движения» в группе (макет улиц города с дорогами, пешеходными переходами, знаками, домами; картинки и фотографии, буклеты, художественная литература, дидактические игры).
11. Консультации для родителей «Внимание: ребёнок и улица», «Осторожно — впереди дорога!», «Безопасность детей — забота взрослых!», «Изучаем правила дорожного движения», «Легко ли научить ребенка правилам дорожного движения», «Правила езды на велосипеде», «Правила дорожного движения для пешеходов», «Обучение детей правилам безопасного поведения в процессе пешего движения, в автомобиле».
12. Практикум «Как поступить в данной ситуации».
13. Оформление папки-передвижки «Самые важные правила - правила дорожного движения!»
14. Информация в родительский уголок «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать».

3 этап - заключительный и продукты проекта:

1. Конкурс совместного творчества детей и родителей «Я по улице шагаю» совместно с детьми старших и подготовительных к школе групп.
2. Создание плаката «За безопасность на улицах!» для детей старших и подготовительных к школе групп.
3. Музыкально-театрализованное представление «Как медвежонок в гости ходил» для детей младших и средних групп.
4. Проведение флешмоба «Правила дорожного движения» совместно с родителями и детьми старших и подготовительных к школе групп (в видеоформате).
5. Проведение развлечения «Наш друг Светофорик» совместно с родителями.
6. Акция «Безопасность детей в машине» совместно с родителями и детьми старших и подготовительных к школе групп.
7. Выставка рисунков «Правила эти помните дети» совместно с детьми старших и подготовительных к школе групп.
8. Изготовление макета «Улицы нашего города» для детей старшей группы.

Отчет об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками

Тема проекта: «Азбука юного пешехода»

Автор проекта: воспитатель МАДОУ МО город Краснодар «Центр-детский сад № 189» Солодовникова Т.И.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 15.05.2023 г. – 28.07.2023 г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, педагоги, родители

Возраст детей: 6 - 7 лет

02.08.2023 г. на педагогическом часе был представлен отчет о проведении социально-значимого проекта «Азбука юного пешехода».

Целью данного проекта являлось создание условий для формирования и развития у дошкольников необходимых навыков безопасного поведения на улицах города.

В мероприятия проекта вошли беседы с просмотром мультимедийных презентаций; рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, обсуждение по ним дорожно-транспортных ситуаций; чтение художественной литературы; дидактические и сюжетно-ролевые игры; просмотр мультфильмов; составление рассказов; проведение инструктажей о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах, что способствовало формированию у дошкольников необходимых знаний о правилах дорожного движения, используемых дорожных знаках и их назначении.

С большим воодушевлением и радостью дети приняли участие в акции «Безопасность детей в машине» совместно с родителями и детьми старших и подготовительных к школе групп. Цель акции – привлечение внимания родителей к проблеме безопасности детей-пассажиров. Юные инспекторы вместе со своими родителями встречали утром детей, которых родители привозили в детский сад на машине. Узнавали у родителей-водителей о наличии в автомобиле детского кресла, предлагая разместить на лобовом стекле эмблему, на котором изображен ребенок в кресле, для того чтобы напомнить другим участникам дорожного движения с детьми о необходимости наличия автокресла в автомобиле. В преддверии акции педагоги провели с детьми беседу «Как вести себя в автомобиле», из которой ребята узнали, что в автомобиле нужно садиться в автокресло, пристегнуть ремень безопасности, не вставать с места, не высовывать руки из окна, не баловаться с дверными ручками, не дотрагиваться до кнопок и рычагов.

Дети нашей группы творчески подошли к изготовлению макета «Улицы нашего города» для детей старшей группы. При изготовлении макета использовались разнообразные техники и материалы, что позволило создать яркий и содержательный макет. Воспитанники старшей группы с радостью и интересом рассматривали и обыгрывали поделку.

За время проведения проекта родители проявили активное участие в жизни группы по формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах города.

объединены одной идеей о необходимости знать и выполнять правила дорожной безопасности.

Проведен конкурс совместного творчества детей и родителей «Я по улице шагаю» совместно с детьми старших и подготовительных к школе групп; флешмоб «Правила дорожного движения» совместно с родителями и детьми старших и подготовительных к школе групп (в видеоформате), что способствовало привлечению внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Целенаправленная и систематическая деятельность в реализации проекта позволила сформировать у детей первичные знания об улице и её сопутствующих понятиях, а также правилах поведения на дорогах города и в общественном транспорте. Совместное участие в проведении данных мероприятий с родителями, детьми старших и подготовительных к школе групп способствовало повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в ДООУ, активному участию в жизни группы, формированию навыков безопасного поведения дошкольников на улицах города.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад № 189»

Воспитатель



В.А.Щемелинина

Т.И.Солодовникова