



214

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

ПРИКАЗ

16 ФЕВ 2022

№ 008

г. Краснодар

**Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников
и младших школьников «Я – исследователь»**

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» от 13.01.2022 № 19 п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» Почетными грамотами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар согласно приложению № 1.

2. Наградить призёров муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» Почетными грамотами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар согласно приложению № 2.

3. Наградить лауреатов муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» благодарственными письмами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар согласно приложению № 3.

4. Наградить благодарственными письмами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар руководителей исследовательских работ и творческих проектов согласно приложению № 4.

5. Объявить благодарность за активное участие в организации и проведении конкурса коллективу МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 181» в лице заведующего Карлаш Светланы Ильиничны, коллективу МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 63» в лице заведующего

Демидовой Елены Валентиновны, коллективу МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160» в лице заведующего Червонько Светланы Николаевны, директору НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал – ресурс» Дацко Алле Юрьевне, директору АО «ЭЛТИ-КУДИЦ Краснодар», заместителю директора ФИСО по редакционной деятельности Марковой Вере Александровне, директору филиала Ассоциации ЦФР «Атлет» Марданяну Сурену Мартуновичу, руководителю направления работы с бюджетными организациями дошкольного образования издательства «Русское слово» Плаксиной Нине Николаевне.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования, начальника отдела дошкольного образования администрации муниципального образования город Краснодар Л.Н.Шиянову.

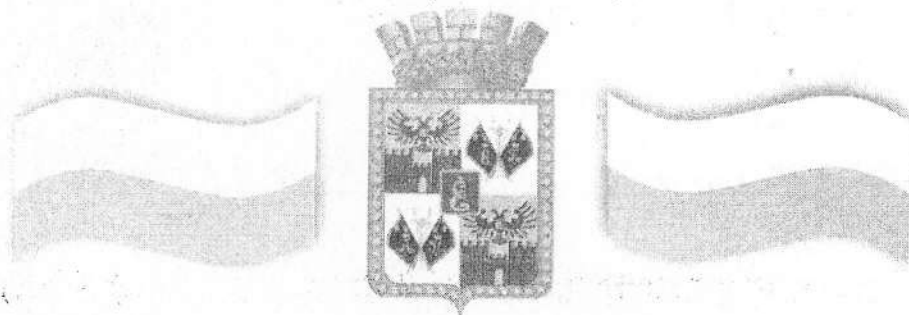
Исполняющий обязанности
директора департамента



Н.М.Полякова

94.	Перевалова Дарья ✓	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»	«Естественная. Живая природа»
95.	Перонко Демьян	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 200»	«Естественная. Живая природа»
96.	Петренко Ярослав	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»	«Естественная. Живая природа»
97.	Поддубная Василина	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 118 «Золотой ключик»	«Естественная. Живая природа»
98.	Потылицына Мила	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 118 «Золотой ключик»	«Естественная. Живая природа»
99.	Разумных Дмитрий	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 197»	«Естественная. Живая природа»
100.	Решетов Алексей	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 118 «Золотой ключик»	«Естественная. Живая природа»
101.	Сальников Дмитрий	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 223 «Лебедушка»	«Естественная. Живая природа»
102.	Свидерская Софья	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 107 «Русалочка»	«Естественная. Живая природа»
103.	Свиткина Светлана	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 98 «Энергия»	«Естественная. Живая природа»
104.	Сергиенко Екатерина	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 199 «Радужный»	«Естественная. Живая природа»
105.	Скободкова Лилия	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 211»	«Естественная. Живая природа»
106.	Солдатенко	Муниципальное автономное дошкольное	«Естественная

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо



Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Воспитаннице
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад «Сказка»
Д. Переваловой

Перевалова Дарья

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар выражает благодарность за получение звания лауреата муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в секции «Естественнонаучная. Живая природа».

Директор департамента

А.С. Некрасов

Краснодар, 2022

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо



Воспитателю
МЯДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад «Сказка»
С.Т.Каракулиди

УВАЖАЕМАЯ

Светлана Геннадиевна

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар выражает Вам благодарность за подготовку лауреата муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в секции «Естественнонаучная. Живая природа»

Директор департамента

А.С. Некрасов

Краснодар, 2022



УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ ГОРОДА КРАСНОДАРА»

II открытый городской конкурс
изобразительного и декоративно-прикладного
искусства «Новогодняя феерия»

ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА II СТЕПЕНИ
награждается
Молчанова София

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципальное образование город Краснодар
«Детский сад №189»

Руководитель: Каракулиди Светлана Геннадьевна

Номинация: «Лучший символ года»

Категория: дошкольники (5-6 лет)

Начальник управления культуры
администрации муниципального
образования город Краснодар



И.И. Удовицкая

г. Краснодар



Паспорт социально-значимого проекта «Дорога и пешеход»

Разработан: воспитателем МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 189» Каракулиди С.Г.

Вид проекта: социально - значимый

Длительность проекта: 23.03.2022.-19.05.2022

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители.

Возраст детей: 4-5 лет

Актуальность: Дети дошкольного возраста – «особенные» пешеходы. По статистике, причиной ДТП становятся именно дети. В силу своих возрастных особенностей, они импульсивны, рассеяны, не могут оценить расстояние до приближающегося автомобиля и его скорость. А если учесть приток автомобилей на дорогах нашей страны и малую дисциплинированность пешеходов в настоящее время, особая роль отводится на совершенствование и закрепление знаний ПДД. Родители и педагоги ДОУ должны научить детей осознавать опасность на дороге и возможность ее избежать. В связи с этим, педагоги средней группы в тесном сотрудничестве с родителями организовали проектную деятельность «Дорога и пешеход».

Цель проекта: Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах и повышение компетенции родителей в данной области.

Задачи проекта:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- Закрепить знания сигналов светофора
- Научить детей предвидеть опасное событие
- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.
- Воспитывать ответственное отношение к своей безопасности, чувство самосохранения.

Этапы работы над проектом

1 этап - подготовительный:

- Формулировка цели и определение задач;
 - Подбор материалов по правилам дорожного движения;
 - Составление плана основного этапа проекта;
 - Пополнение группы новыми дидактическими играми и атрибутами к сюжетно-ролевым играм;
- Подбор демонстрационных материалов по теме проекта;

- Подбор литературного материала (стихи, рассказы);
- Оформление информационного материала для родителей и детей.

2 этап - основной:

- Беседы: «Что такое правила дорожного движения?», «Внимание, дорожные знаки!», «Кто управляет дорогой?», «Как вести себя на улице и в транспорте?», «Дорожные знаки», «Дорожные происшествия», «Переход проезжей части в разное время года», «Если нет светофора»;
- Памятка для родителей: «Обучение детей наблюдательности на улице»
- Целевая прогулка по улице г. Краснодара , наблюдение за транспортом;
- Чтение художественной литературы: В. Иришин «Прогулка по городу»; В. Клименко «Происшествие с игрушками»; Н.Кончаловская «Самокат»; С. Михалков «Дядя Стёпа», «Моя улица»; С. Маршак «Мяч»; А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; И. Серяков «Улица, где все спешат» ; В. Семернин « Запрещается- разрешается»; О. Бедарёв «Азбука безопасности»; В. Веревка «Учимся переходить дорогу»; К. Обойщиков « Светофорик»; Д. Хурманек « Перекресток»;
- Рассматривание иллюстраций, картинок: «Дорожные знаки», «Светофоры для автомобилей и пешеходов», «Постовой», «Перекрёсток»;
- Рисование «Правила дорожного движения. Светофор»; «Я рисую дорогу»;
- Беседа с сотрудником ГИБДД;
- Просмотр мультипликационных фильмов « Смешарики учат правилам дорожного движения», « Уроки тетушки Совы»;
- Ситуативное общение «Как правильно перейти через дорогу?», «Что нужно знать , если находишься на улице один»;
- Дидактические игры: «Наша улица», «Виды транспорта», «Собери светофор», «Узнай по писанию», «Доскажи словечко», «Будь внимательным», «Мы по улице идем», «Поставь дорожный знак», «Отгадайка», «О чем говорят знаки?», «сложи транспорт из частей»;
- Подвижные игры : « К своему знаку», «Передай жезл», Светофор», «Автомобили и светофор», «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Воробушки и автомобиль»;
- Пальчиковые игры: «Транспорт» , «Машина»;
- Прогулка к пешеходному переходу;
- Лепка : « Зебра» (плоскостной пешеходный переход);
- Аппликация: «Грузовик»;
- Рисование: «Мы рисуем дорогу», «Раскрась дорожный знак»;
- Физминутка «Дорога не тропинка»;
- Пополнение уголка безопасности лото «Дорожные знаки»;
- Игра- инсценировка «Постовой»; «На машине», Я активный пешеход»;

- Консультация для родителей «Предупреждение детского травматизма», «О городе, адресе и безопасном выходе на улицу»; «Правила перевозки детей в автомобиле», «Залог безопасности пешехода- дисциплина на улице»;
- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу», «Мы пешеходы», «Поездка в общественном транспорте», «Водители», «Мы - пассажиры»;
- Пополнение уголка безопасности атрибутикой инспектора;
- Заучивание стихотворения И. Гурина «Светофор нас в гости ждёт»;
- Памятки: «Это нужно знать», «Правила безопасности на улице», «Обучение детей наблюдательности на улице»;
- Пополнение уголка конструирования дорожными знаками и спецмашинами;
- Конструирование «Машина», «Светофор», «Дорога с автомобилями»;
- Коллективная аппликация «Улицы нашего города».

3 этап - заключительный и продукты проекта:

- 1.Выставка в ДОО совместного творчества детей и родителей «Дорожные знаки на улицах моего города».
- 2.Игра-викторина «Соблюдайте правила дорожного движения».
- 3.Изготовление макета улицы с дорожными знаками в дар второй младшей группе.
4. Оформление альбома «Правила дорожные соблюдать положено!» в копилку методического кабинета.
- 5.Буклеты для родителей «Безопасность на дороге».
6. Спортивное развлечение «В стране правил дорожного движения».

Отчёт об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками.

Тема: Паспорт социально-значимого проекта «Дорога и пешеход»

Разработан: воспитателем МАДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 189» Каракулиди С.Г.

Вид проекта: социально - значимый

Длительность проекта: 23.03.2022.-19.05.2022

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители.

Возраст детей: 4-5 лет

На педагогическом часе 23.05.22г. был представлен отчёт о проведении социально-значимого проекта «Дорога и пешеход».

Целью данного проекта являлось формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах и повышение компетенции родителей в данной области.

В мероприятия проекта вошли беседы с просмотром мультипликационных фильмов; целевые прогулки; чтение художественной литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, Рассматривание иллюстраций и картинок, обсуждение по ним дорожно- транспортных ситуаций; беседа с сотрудником ГИБДД, что способствовало формированию у дошкольников необходимых знаний о правилах дорожного движения, дорожных знаках и их назначении.

С радостью дети приняли участие в подготовке буклетов «Безопасность детей в машине», проведенной совместно с родителями. Цель акции – привлечение внимания родителей к вопросу безопасности детей- пассажиров. Дети- инспекторы с родителями встречали утром детей, которых родители привозили в детский сад на машине, убеждались о наличии в автомобиле детского кресла и предлагали разместить знак на лобовом стекле «Ребенок в машине».

Ребята совместно с родителями изготовили макет улицы с дорожными знаками. В изготовлении применялись различные техники и материалы, что позволило создать яркий и содержательный макет. Воспитанники с радостью обыгрывали поделку и подарили воспитанникам второй младшей группы.

За время проведения проекта родители проявили активное участие в жизни группы по формированию безопасного поведения на улицах.

Проведена выставка совместного творчества детей и родителей «Дорожные знаки на улицах моего города», а игра-викторина «Соблюдайте правила дорожного движения» закрепила уже имеющиеся знания детей.

Был оформлен альбом «Правила дорожные соблюдать положено!», который пополнил копилку методического кабинета.

Спортивное развлечение для детей и родителей «В стране правил дорожного движения» сформировало правильное понимание значимости правил дорожного движения, и своего места, как участника дорожного движения.

Совместная работа детей - родителей - воспитателей способствовала повышению интереса родителей к воспитательно - образовательному процессу в ДОУ, активному участию в жизни группы, формированию навыков безопасного поведения дошкольников на улицах города.

Воспитатель



Каракулиди С.Г.

Заведующий

МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад №189»



Щемелилина В.А.

Паспорт социально-значимого проекта «Добрые сердца»

Разработан: воспитателем МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 189» Каракулиди С.Г.

Вид проекта: социально - значимый

Длительность проекта: 14.09.22.-16.12.2022.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Возраст детей: 5-6 лет

Актуальность: В наше время человек спешит овладеть деловыми качествами, обесценивая такие качества как патриотизм, порядочность, честность, отзывчивость, доброта. Позже, задумавшись, мы понимаем, что самое главное в человеке - это добро и милосердие.

Обрести чувство ответственности, честность, отзывчивость и доброту – первоочередные задачи современного воспитания дошкольников. Приобщить детей к моральным ценностям человечества и общества - задачи нравственного воспитания. Со временем ребёнок начинает овладевать принятыми в обществе нормами и правилами поведения. Чем прочнее сформированы нравственные качества, тем выше оценка со стороны окружающих.

Только под руководством взрослого человека ребёнок приобретает опыт поведения, отношение к близким, сверстникам, вещам, природе. Стремление стать взрослым заставляет ребенка подстроить свои действия под общественные нормы и правила поведения.

Проект направлен на формирование нравственных качеств. Воспитывать отзывчивость, сочувствие, доброту, самостоятельность - задача воспитателя. Эти чувства побуждают детей к помощи, проявлению заботы, вниманию.

Цель проекта: воспитание нравственности через путь совершения добрых поступков.

Задачи проекта:

- формировать у воспитанников стремление к совершению добрых поступков и дел по отношению к другим;
- развивать у детей навыки этического, морального и нравственного поведения ;
- сплотить детей и взрослых путем проведения волонтерской деятельности;
- воспитывать ответственность за каждый свой поступок по отношению к людям и животным, нуждающимся в помощи.
- расширить знания родителей о методах нравственного воспитания в семье.

Этапы работы над проектом

1 этап- подготовительный:

- изучение проблемы по теме проекта;
- определение целей и задач;
- подбор методической литературы;
- подготовка консультаций и буклетов для родителей;
- обсуждение вопроса и анкетирование на родительском собрании;
- выбор оборудования и материалов, подбор дидактических игр;
- подбор литературных произведений по теме;
- подбор иллюстраций, мультипликационных фильмов по теме проекта;
- подготовка познавательных презентаций;
- составление плана мероприятий по проекту;
- пополнение предметно-развивающей среды.

2 этап- основной:

1. Проведение бесед с просмотром мультимедийных презентаций : «Мы – маленькие дети на большой планете!», «Труд человека кормит», «Как мы можем позаботиться о старших», «Наши маленькие друзья».
2. Рассматривание альбома «Как и чем можно порадовать своих близких»
3. Анкетирование родителей «Добрые дела дошколят».
4. Изготовление своими руками настольного театра для детей младшей группы.
5. Консультации для родителей «Копим добрые дела», «Воспитание начинается с доброты», «Ты» или «Вы»? О речевом этикете дошкольника».
6. Привлечение родителей к оформлению альбома «Моё любимое домашнее животное».
7. Драматизация сказок «Зимовье зверей», «Коза-дереза».
- 8.Чтение художественной литературы: В.Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка»; Л.Толстой «Два товарища»; О.Дриз «Добрые слова»; В.Сухомлинский «Внучка и старый дед»; Е.Пермяк «Самое страшное»; Н.Носов «Огурцы»; А. Барто «Вовка - добрая душа», «Друзья, вот вам на всякий случай стихи о мальчике одном»; Л.Толстой «Старик сажал яблони»; русские народные сказки «Как аукнется, так и откликнется», «Хаврошечка»; В.Катаев «Цветик - семицветик»; А.Шибяев «Дед и внук»; С.Маршак «Сказка о неизвестном герое»; В.Кривошеев «Добрый день».

9. Заучивание пословиц и поговорок о добре, дружбе.
10. Уход за комнатными растениями.
11. Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Как я дома помогаю», «Пожелания», «Благородные поступки», «Вежливый ручеек», «Давайте говорить друг другу комплименты», «Цветок добрых дел», «Пирамида добрых дел».
12. Просмотр мультипликационных фильмов: «Волк и телёнок», «Бюро находок», «Большой ух», «Фунтик», «По дороге с облаками».
13. Участие в концерте, посвященном «Дню пожилого человека».
14. Сочинение сказки «Красная шапочка и добрый волк».
15. Театрализация сказки «Заюшкина избушка» для детей младшей группы.
16. Участие в акции «Покормите птиц» - изготовление кормушек, плакатов.
17. Изготовление подарков для мам и бабушек. Выступление в праздничном концерте, посвященном Дню матери.
18. Создание «Уголка добрых дел» в группе.
19. Обыгрывание ситуаций «Делимся игрушками», «Если малыш плачет», «Играем вместе».
20. Разучивание с малышами пальчиковой гимнастики «Ты мой друг и я твой друг».
21. Изготовление подарков для инвалидов. Выступление в концерте, посвященном Международному дню инвалидов.
22. Тематический день «Спасибо».
23. Сюжетно-ролевые игры с детьми младшего возраста «Семья», «Магазин».
24. «День добрых дел» - постройка совместно родителями и детьми снежных фигур на участке группы.
25. Буклеты для родителей: «Доброта - основа нравственности», «Воспитание нравственных качеств у дошкольников».
26. Викторина с детьми и родителями «Если добрый ты».
27. «Праздник доброты».

3 этап - заключительный и продукты проекта:

1. Вместе с родителями был оформлен альбом «Мое любимое домашнее животное», который подарили детям средней группы.
2. Подготовили и показали детям младшей и средней группы спектакли: «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей» и «Коза-дереза».
3. Изготовили ёлочные украшения своими руками, подарили их младшей группе.
4. Акция «Приют животных». Собрали корм и подарки в приют для животных «Котовский».
5. Акция «Покормите птиц».

6. Выступили на концерте ко Дню пожилого человека.
7. Провели «Праздник доброты» к Всемирному дню доброты.
8. Выступили в праздничном концерте, посвященном Дню матери.
9. Провели «День добрых дел» - совместно родителями и детьми на участке группы.
10. Изготовили своими руками настольный театр для детей младшей группы.
11. Показали свои номера в концерте к Международному дню инвалида и подарили подарки, изготовленные своими руками.

Отчёт об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками.

Разработан: воспитателем МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 189» Каракулиди С.Г.

Вид проекта: социально - значимый

Длительность проекта: 14.09.22.-16.12.2022.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Возраст детей: 5-6 лет.

На педагогическом часе 21.12.2022 г. был заслушан отчёт о реализации социально-значимого проекта «Добрые сердца».

В ходе реализации проекта решались задачи по формированию умения совершать добрые поступки и дела по отношению к другим. Воспитывались навыки этического, морального и нравственного поведения. Проведение волонтерской деятельности объединило детей и взрослых. В ходе проекта дети научились быть милосердными, ценить такие человеческие качества, как доброта, дружба, взаимопомощь.


Во время проекта были проведены мероприятия: новогодняя акция «Елочная игрушка», целью которой было воспитание стремления к совершению положительных поступков и дел по отношению к другим и развитие художественного творчества детей. Перед Новым годом ребята подарили их детям младшей группы нашего детского сада; совместно с родителями оформили альбом «Мое любимое домашнее животное», который подарили детям средней группы. Каждый ребенок, рассказал о своём домашнем животном и как о нём заботится. Дети, у которых нет домашних животных, подготовили фото своих любимых животных и рассказ о них. Были подготовлены и проведены для детей младшей и средней группы спектакли: «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей» и «Коза-дереза». Благотворительная акция «Приют животных» не оставила равнодушной наших воспитанников и их родителей. На сайте приюта «Котовский» мы узнали, чем можно помочь животным. В течение 2 недель проходил сбор. Собранные подарки мы с детьми и их родителями отвезли и передали в приют.

В рамках осеннего субботника провели «День добрых дел» - совместно родителями и детьми навели порядок на участке группы.

К акции «Покормите птиц», проходившей в нашем саду родители изготовили кормушки, а дети покормили птиц. Тематические концерты к Дню пожилого человека, Всемирному празднику доброты, Дню матери, Международному дню инвалидов способствовали формированию нравственных чувств, представлений о доброте, добрых поступках,

взаимоуважении; усвоению общепринятых норм поведения и человеческих ценностей; развитию способности помогать и сочувствовать; расширились представления детей о добром отношении к окружающим их людям.

Воспитатель

 Каракулиди С.Г.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр- детский сад №189»

  Щемелилина В.А.

Паспорт социально-значимого проекта «Сортируем мусор - сохраняем природу, получаем сырьё»

Разработан: воспитателем МАДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 189» Каракулиди С.Г.

Вид проекта: социально - значимый

Длительность проекта: 17.01.2023-17.04.2023

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители.

Возраст детей: 6-7 лет

Актуальность: Проблема мусора сегодня - это уже не просто трудность, а глобальный экологический вызов, требующий немедленного решения. Свалки и другие скопления отходов представляют собой серьезную проблему. В решении этой проблемы важную роль играет формирование экологически грамотного поведения у наших дошкольников, в том числе у их родителей. Экологическая и социальная ситуация нынешнего дня ставит перед дошкольным образованием задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях.

Твердые бытовые отходы содержат значительное количество компонентов, пригодных для повторного использования. Здесь можно найти немалое количество картона и бумаги, дерева и текстиля, кожи, резины, пластика и других материалов. Большинство населения просто не приучено к разделному сбору мусора. Всем известно, что изменить привычки взрослого человека довольно сложно. А все наше взрослое население выросло в условиях, когда о сортировке мусора задумывались лишь немногие. Опыт зарубежных коллег показывает, что мы можем сколько угодно призывать взрослых «мусорить правильно», но результат будет низким. Приучать граждан к разделному сбору мусора нужно с детства. Детство – ценный этап в развитии экологической культуры личности. В дошкольном детстве развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологической позиции личности. Если каждый из нас хоть немного постарается соблюдать правила сбора мусора, мы поможем стране, не превратится в свалку. Чтобы наш дом и окружающая среда оставались чистыми и красивыми, нам необходимо правильно утилизировать те вещи, которые становятся ненужными.

Цель проекта: развить у детей особое отношение к ненужным вещам не как к привычному для нас мусору, а как к ценному вторичному сырью.

Задачи проекта:

1. Расширить знания детей об источниках отходов, их классификации и способах утилизации;

2. Создать условия для приобретения детьми знаний и навыков о возможной переработке бытовых отходов;
3. Развивать интерес к познавательной экспериментально-исследовательской деятельности;
4. Продолжать развивать трудовые навыки и умения;
5. Развивать умение работать с различными отходами и знакомить с их свойствами.
6. Продолжать воспитывать бережное отношение к окружающей среде;
7. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности;
8. Укреплять позитивные детско-родительские отношения посредством совместной деятельности.

Этапы работы над проектом

1 этап- подготовительный:

- Составление плана работы по реализации проекта.
- Опрос родителей и детей: Сортируют ли они мусор на переработку?
- Используют ли они бросовый материал для поделок с детьми и оформления своего дома или двора?
- Подборка наглядного материала, литературы, пособий, дидактических игр.

2 этап- основной:

- Наблюдение за тем, как и куда каждый день люди выбрасывают мусор;
- Беседы с детьми: «Что мы знаем о мусоре», «Мусор – это хорошо или плохо», «Правила поведения в природе», «Поможем природе»; «Беседа о мусоре, и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше», «Спаси Землю», «Почему нельзя выбрасывать батарейки?» «Мусор - сырье для переработки», «Что делают из мусора?»;
- Беседа с родителями «Ребенок и природа»;
- Просмотр видеоролика: «Мусор вокруг нас»;
- Чтение стихотворений А. Усачёв «Мусорная фантазия» и М.Крюков «Не надо мусорить в лесу» , чтение энциклопедии «История батарейки», чтение сборника сказок «Экологические сказки для детей дошкольного возраста»;
- просмотр презентации «Жалобная книга природы»;
- составление творческих рассказов «Что будет, если каждый выбросит батарейку»;
- Консультации для родителей : «Мусор проблема №1», «Экологическое воспитание в семье», «Как можно использовать бросовый материал с пользой»;
- Рассматривание буклетов и памяток по сортировке мусора;

- Буклет «Раздельный сбор мусора»;
- Дидактические игры: «Что будет, если...», «Мы правильно сортируем мусор», «А как бы я поступил», «Можно- нельзя», «Четвертый лишний»;
- Познавательная-исследовательская деятельность «Свойства бумаги», «Свойства полиэтилена, пластика и пластмассы»;
- Беседа «История сбора макулатуры»;
- Опытно-экспериментальная деятельность: «Как ветер разносит мусор», «Мусор в земле», «Изготовление новой бумаги», «Свойства пластика»;
- Просмотр мультфильмов «Маленькое большое море» - Смешарики, «Как мусор уничтожил мир», «Свинка Пеппа: переработка мусора», «Батарейка»-Фиксики;
- Рисование знаков «Мусор собирай отдельно!»;
- Сюжетно - ролевые игры: «Поход на опушку леса , «Юные экологи»;
- Привлечение родителей к изготовлению контейнеров для сбора батареек;
- конструирование: «Завод по переработки отходов»;
- Аппликация «Королева Мусора»;

3 этап - заключительный и продукты проекта:

1. Акция «Крышечки добра!».
2. Оформление плаката «Чистая планета».
3. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» .
4. Выставка совместного творчества детей и родителей «Пластиковая рыбка» из отходов пластика.
5. Выставка поделок «Чудесные превращения бросового материала».
6. Акция «Сдаём батарейки, бережём природу!».
7. Акция «За чистый город» (сбор фантиков, цветных полиэтиленовых пакетиков).
8. Выставка творческих работ детей «Королева Мусора».
9. Игра-викторина «Убережем город от мусора!».
10. Оформление Лэпбука «Природа кричит : «SOS!».

Отчёт об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками.

Тема: Паспорт социально-значимого проекта «Сортируем мусор - сохраняем природу, получаем сырьё»

Разработан: воспитателем МАДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 189» Каракулиди С.Г.

Вид проекта: социально - значимый

Длительность проекта: 17.01.2023-17.04.2023

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители.

Возраст детей: 6-7 лет

На педагогическом часе 19.04.2023 г. был заслушан отчёт о реализации социально-значимого проекта «Сортируем мусор - сохраняем природу, получаем сырьё».

Целью проекта являлось развитие у детей особого отношения к ненужным вещам не как к привычному для нас мусору, а как к ценному вторичному сырью, а также умению сортировать мусор.

В ходе реализации проекта для решения поставленных задач дети с родителями приняли участие в акциях : «Крышечки добра!», «Сдай макулатуру – сбереги дерево!», «Сдаём батарейки, бережём природу!», «За чистый город», которые способствовали формированию бережного отношения к природе. Собранные крышки, полиэтилен, макулатуру, батарейки родители сдали в приёмные пункты.

Выставки совместного творчества детей и родителей «Пластиковая рыбка» из отходов пластика, «Чудесные превращения бросового материала» показали многогранность использования «мусора».

Детям очень нравились занятия по экспериментированию, в результате чего удалось выяснить, какие свойства имеет бумага и пластик, как можно изготовить бумагу в детском саду из использованных листов тетради и альбома и, а также с удовольствием участвовали в опытах с пластиком.

С родителями наших воспитанников был изготовлен плакат «Чистая планета» для младших дошкольников. Воспитанники собрали материал по бережному отношению к природе.

Конструирование «Завода по переработке отходов» вызвало шумную дискуссию , ребята вносили свои предложения, корректировки и в результате совместной работы построили завод.

Итоговая игра-викторина «Убережем город от мусора!» закрепила знания детей об источниках возникновения отходов, их классификации, способах утилизации и возможности вторичной переработки мусора.

В заключении проекта был оформлен Лэпбук «Природа кричит : «SOS!» с правилами поведения в природе, сроками разложения мусора, информацией по сортировке мусора и его вторичного использования, материалами из Красной книги России, а также различными заданиями, позволяющими усвоить и закрепить информацию.

Данный проект является частью экологического воспитания дошкольников. В результате проведения социально-значимого проекта «Сортируем мусор - сохраняем природу, получаем сырьё» у дошкольников появился устойчивый интерес к окружающей природе, желание убирать за собой мусор , сортировать и правильно утилизировать.

Воспитатель



Каракулиди С.Г.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр- детский сад №189»



Щемелилина В.А.