

ПРИНЯТО:

на Совете МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 189»

Протокол № 3 от 06.07.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №189»

_____ В.А.Щемелинина

06.06.2023 г.

Публичный доклад
о деятельности МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 189» за
2022– 2023 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 189 «Фантазия»
Руководитель	Щемелинина Валерия Андреевна
Адрес организации	350901, Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. им. Героя Георгия Бочарникова, д.5.
Телефон, факс	8(861) 992-37-87
Адрес электронной почты	detsad189@kubannet.ru
Учредитель	департамент образования администрации муниципального образования г. Краснодар.
Дата создания	14.09.2021
Лицензия	<u>Выписка из реестра лицензий дата 25.08.2022 регистрационный № ЛО35-01218-23/00613523</u>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 189 «Фантазия» (далее МАДОУ) создано в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 20.04.2021 № 1596 «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 198 «Акварелька».

МАДОУ расположено в жилом районе города. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест. Общая площадь территории дошкольной организации, включая прилегающую территорию 14926,5 кв. м. Здания, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми, и их площадь 6173,8 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ: установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00 (12 часовые), с 08.00 до 11.00 (3-х часовые), с 08.00 до 12.00, (4-х часовые), с 08 до 13.00 (5-часовые) для ГКП.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с лицензией в МАДОУ реализуется образовательная деятельность по ОП ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №189» в соответствии с ФГОС ДО. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация АООП ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 189» для детей ЗПР с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников. На обучение по Адаптированным образовательным программам принимаются дети с ОВЗ только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Нормативный срок обучения: предусмотрен образовательной программой.

Формат образовательных услуг, оказываемых МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 189», обусловлен наличием социального заказа, требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования, условиями и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

МАДОУ посещают 754 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 189» функционируют группы общеразвивающей, компенсирующей направленности, группы кратковременного пребывания. Общее количество – 350 групп.

- группа для детей раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 4 группа
- группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста – 2 группа
- младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 6 группы
- средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 12 группы
- старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 12 групп
- подготовительная к школе группа (дети от 6-7 лет) – 13 групп
- группа кратковременного пребывания для детей 2-3 лет – 1 группа
-
- группа кратковременного пребывания для детей 3-5 лет – 2 группа
- группа кратковременного пребывания для детей 5-7 лет – 1 группа

Наличие групп кратковременного пребывания

В МАДОУ функционируют 4 группы кратковременного пребывания.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Заведующий МАДОУ Щемелинина В.А. является единоличным исполнительным органом МАДОУ, осуществляющим текущее руководство его деятельностью.

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребёнка – детский сад № 189 «Фантазия» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором об оказании образовательных услуг, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, Общему собранию работников, Наблюдательному совету.

МАДОУ сформированы органы самоуправления: Совет автономного учреждения, педагогический совет, попечительский совет, наблюдательный совет, общее собрание работников МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 189». Основными задачами является непосредственное участие в управлении организацией, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях, размещённых на официальном сайте, раздел «Структура и органы управления дошкольной организацией». Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обеспечения государственно-общественного характера управления в МАДОУ также созданы общий и групповой советы родителей.

Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Совета родителей обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству МАДОУ: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий,

содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В МАДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций. Распределены обязанности между сотрудниками МАДОУ. В наличии нормативно – правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса.

Модель управления, принятая в МАДОУ, определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

1. Совершенствование механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение курсов профессиональной переподготовки, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; участие в конкурсной деятельности; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
3. Совершенствование системы социального партнерства и повышение эффективности инновационной деятельности в рамках работы экспериментальных площадок;
4. Повышение компетентности родителей по вопросам образования детей раннего и дошкольного возраста, в том числе ИК компетенции.

Наличие сайта учреждения

С целью информационной открытости МАДОУ функционирует официальный сайт, адрес сайта: <http://ds189.centerstart.ru>

Контактная информация: 8 (861) 992-37-87, detsad189@kubannet.ru

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитание детей

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МАДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ (далее по тексту – ОП ДО) в группах общеразвивающей направленности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО МАДОУ, реализуются направления, выбранные участникам образовательных отношений парциальные программы:

- «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине» В. А. Маркова, Л. М. Данилина, З. Г. Просолова;
- методическое пособие для педагогов ДОО «Дошкольникам о Кубани», составители Т.А. Трифонова и др.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (далее по тексту – АОП ДО) для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся. На обучение по АОП ДО принимаются дети с ОВЗ только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций Территориальной психолого-медикопедагогической комиссии.

В группах компенсирующей направленности использовались специализированные программы:

- «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С. Г. Шевченко; - «Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития» Борякова Н. Ю.

Деятельность педагога-психолога по профессиональной коррекции предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении всего дошкольного возраста, с учетом динамики развития каждого психического процесса посредством реализации программы:

- Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет (4-5, 56). СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011;
- «Цветик-семицветик» Куражева Н. Ю., Вараева Н. В. Тузуева А. С., Козлова И. А. «Цветик-семицветик».
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016.

Формат образовательных услуг, оказываемых МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 189», обусловлен наличием социального заказа, требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, условиями и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

Охрана и укрепление здоровья детей

Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ

базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, образовательной, художественной, двигательной, трудовой.

Вся физкультурно-оздоровительная работа ведется с учетом данных по состоянию здоровья. Реализуя данную задачу, педагоги, медсестра и врач поликлиники проводят обследование физического развития детей, учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой. Медицинская сестра контролирует санитарно-эпидемический режим в детском саду, а также следит за соблюдением режима дня, питанием детей, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных мероприятий и прогулок. Также осуществляется ежедневный учет детей, отсутствующих по болезни, изолирует заболевших детей. Кроме того, медсестра готовит детей к врачебным осмотрам, и сама участвует в них, проводит взвешивание, антропометрические измерения детей. Врач осуществляет профилактические прививки.

Проводится обследование детей специалистами в соответствии с возрастом.

С целью снижения заболеваемости в МАДОУ разработана и успешно реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

Профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- гимнастику для глаз;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы во многом зависит от взаимодействия воспитателей со специалистами МАДОУ: инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом – психологом, учителем – логопедом. Составляется план работы совместной деятельности на год, включающий в себя консультации для воспитателей, выступления на педагогических советах. Проводятся медикопедагогические совещания.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МАДОУ для организации физкультурно-оздоровительной работы соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в МАДОУ созданы следующие условия:

- ✓ спортивный зал со спортивными комплексами и спортивным инвентарем

(гимнастические стенки, маты, гимнастические мячи, различные тренажеры и т.д.);

- ✓ спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- ✓ детские прогулочные площадки с игровым оборудованием;
- ✓ спортивные центры в группах, оборудованные с учетом возраста детей; ✓ медицинский, процедурный кабинеты.

Основные мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей:

- ✓ соблюдение режима дня (щадящий, гибкий), в тёплый период максимально увеличивается продолжительность прогулок;

- ✓ активный отдых (развлечения, праздники, игры, забавы, дни здоровья, каникулы);

- ✓ проведение физкультурных занятий с учётом группы физического развития;

- ✓ применение здоровьесберегающих технологий (гимнастика для глаз, дыхательная и артикуляционная гимнастика, арт-терапия, лого-ритмика, динамические паузы);

- ✓ установка во всех помещениях детского сада ламп-рециркуляторов, с целью снижения распространения вирусов, в том числе COVID – 19;

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога и т.д.).

МАДОУ посещают 67 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Все родители (законные представители) обучающихся данной категории согласны с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), о чем есть письменное согласие (в личном деле с копией рекомендаций). В МАДОУ созданы специальные образовательные условия, согласно рекомендациям ПМПК:

- ✓ наличие всех специалистов сопровождения (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога);

- ✓ реализация адаптированных образовательных программ согласно рекомендациям ПМПК;

- ✓ осуществление психолого-педагогического сопровождения детей данной категории в форме Психолого-педагогического консилиума МАДОУ (мониторинг развития, коррекционная работа, консультирование семьи, наличие карт развития (индивидуальный образовательный маршрут) с отражением динамики развития и освоения АОП).

Специализированную (коррекционную) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают специалисты – учителя-логопеды,

педагоги-психологи, учитель-дефектолог в рамках индивидуальных и групповых занятий. Направления коррекционно-развивающей работы: диагностическое, коррекционноразвивающее, профилактическое, информационно-просветительское.

В МАДОУ организована специализированная помощь детям, в том числе с ОВЗ: педагоги-психологи проводят индивидуальные занятия по запросу родителей, для детей с ОВЗ педагогический коллектив МАДОУ составляет и реализует индивидуальные образовательные программы. А также реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, ЗПР., с нарушением зрения.

Основные формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 189» представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которой, является социальное партнерство, содружество коллектива детского сада с родителями, действующего на демократических и гуманистических принципах.

В условиях ограничительных мероприятий взаимодействие с родителями осуществляется средствами мессенджеров, ZOOM, skype.

С целью информирования о деятельности МАДОУ родителей, которые ограничены во времени, в детском саду активно использовались интерактивные формы работы: просвещение родительской общественности через официальный сайт ДОО <http://ds189.centerstart.ru>.

О многом из жизни МАДОУ рассказывают родителям информационные стенды и баннеры, размещенные на территории и в помещениях организации, а также ежемесячный журнал «Наш Детский сад», освещающая все самые интересные события из жизни детей.

В рамках реализации программы воспитания успешно прошли такие совместные мероприятия: социальные акции «Сдай макулатуру — спаси дерево!», «Сдай батарейку». Проекты «Я живу в Краснодаре», «Кубань моя малая родина», «Мы помним! Мы гордимся!», «Здоровым быть здорово», «Безопасное детство», «Спорт любить – здоровым быть», «Безопасная дорога для тебя и для меня», участниками которых стали дети, педагоги, родители воспитанников.

Взаимодействие с родителями в МАДОУ демонстрирует, что в результате применения современных форм сотрудничества позиция родителей стала более гибкой и тесной. Родители - активные участники воспитательно-образовательного процесса МАДОУ. Такие изменения позволяют говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями и системе взаимодействия.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды в МАДОУ, материальное оснащение

Важнейшими задачами современной дошкольной педагогической науки и практики являются задачи гуманизации процесса воспитания и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их всестороннего и полноценного развития. Как отмечается в Федеральных государственных требованиях к структуре основной

общеобразовательной программы МАДОУ решение этих задач невозможно без создания современной предметно-развивающей среды.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п., материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Помещение и участки МАДОУ соответствуют государственным санитарноэпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.36.48-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Игровое оборудование размещено в различных развивающих зонах, способствующих вариативному его использованию в образовательном процессе.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. В каждой группе среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Для организации самостоятельной деятельности созданы творческие мастерские, позволяющие детям работать с тканью, деревом, бумагой, мехом и др. материалами.

Для организации детского экспериментирования выделен отдельный познавательноигровой центр для экспериментов с использованием технических средств.

Развивающая предметно-пространственная среда групп подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса.

Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют свои мини-музеи методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении образовательной деятельности, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого, собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой.

Осознать свое место в культурно-историческом пространстве, оценить себя, соотнеся с историческим прошлым, воспитанникам помогает мини-музей «Кубанский дворик» – хранитель традиций, уникальный и незаменимый проводник в мир истории и культуры. Он представляет собой комнату кубанского быта, воспроизводящую жилое казачье помещение с подлинными предметами старины (прялкой, кухонной утварью, ухватами и т. д.).

Основная задача педагогов – ввести детей в особый мир кубанской культуры и быта путем его действенного познания. Занятия в мини-музее «Кубанский дворик» предполагают

знакомство с устным народным творчеством, декоративно-прикладным искусством, историей Кубанского казачества, знаменитыми людьми Кубани.

В целях повышения качества реализации образовательной программы МАДОУ во всех группах детского сада имеются интерактивные доски, использование которых способствует развитию сенсомоторных функций; повышению эффективности обучения детей, развитию интеллектуальных и творческих возможностей.

Таким образом, разнообразие и богатство сенсорных впечатлений, возможность свободного подхода к каждому центру в группах способствуют эмоциональному и интеллектуальному развитию воспитанников.

Развивающая среда не может быть построена окончательно. При организации предметно-пространственной среды необходима сложная, многоплановая и высоко творческая деятельность всех участников образовательного процесса.

Дальнейшая работа предполагает осуществление поиска инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в МАДОУ, а также развитие интереса родителей к указанной проблеме и мотивирование стремления к взаимодействию.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В группах ЗПР,ТНР,с нарушением зрения всё содержание развивающей предметно-пространственной среды нацелено на формирование высших психических функций у детей с проблемами в развитии. Она представляет собой хорошо оборудованные полузамкнутые пространства для игр детей поодиночке или небольшими подгруппами. Комплексный психолого-медико-педагогический подход к организации среды направлен на социальную адаптацию, реабилитацию и интеграцию детей с речевыми и психическими недостатками.

Соблюдается пропедевтическая направленность коррекционно-развивающей среды для обеспечения многоэтапного и постепенного введения её в информационное поле, в котором подобрано специальное оборудование, рационально размещены блоки, решающие проблемы сенсорного, моторного, интеллектуального тренингов, психоэмоциональной разгрузки и т. д.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МАДОУ территории

В МАДОУ функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), подключённая на пульт единой диспетчерской города. Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием; по периметру здания установлено 8 камер видеонаблюдения; имеются планы эвакуации.

В ночное время здание и территорию детского сада охраняют 3 сторожа. По всему периметру территории МАДОУ установлены видеокамеры. С 7-00 до 19.00 охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО ЧОП «Телохранитель-секьюрити». Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Периодически проводятся первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся

практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами.

Работники МАДОУ проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В МАДОУ проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале). С детьми регулярно проводятся беседы по основам безопасности жизнедеятельности: пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в быту и в условиях чрезвычайных ситуациях.

В группах созданы детские уголки безопасности. Проводимые профилактические беседы, игры с детьми разных групп помогают им ориентироваться в современном мире, выбирать правильную линию поведения в той или иной жизненной ситуации.

Медицинское обслуживание МАДОУ

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом МБУЗ ДГП № 2 г. Краснодара. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний медсестра проводит: систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, работу по организации профилактических осмотров воспитанников, проведения профилактических прививок, осмотр детей на педикулёз.

Материально-техническая база МАДОУ

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 189» обеспечивает материальнотехнические условия, позволяющие достичь обозначенные им цели и выполнить задачи, предусмотренные данной Программой, среди которых выступают:

✓ осуществление всех видов деятельности ребенка (как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей);

✓ обновление содержания образовательной программы, педагогических технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

✓ эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников дошкольной образовательной организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 189» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

✓ возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

✓ выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Характеристика территории МАДОУ

Площадь территории МАДОУ огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 16 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территориях имеются хозяйственные зоны. В летнее время года высаживается огород, оформляются клумбы и цветники.

Качество и организация питания

В МАДОУ организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному 10-дневному меню. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Организация питания регулируется натуральными нормами питания для детей дошкольного возраста с учетом различных возрастных групп.

Ежедневно в МАДОУ поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Пищеблок полностью оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. Перед раздачей пищи в группы дежурный администратор снимает пробу. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Для организации питания разработано основное (организованное) меню для дошкольных учреждений. В примерном меню не допускается повторение одних и тех же блюд в один и тот же день, либо в смежные дни. В состав меню включены разнообразные блюда. На каждое блюдо разработана технологическая карта, в соответствии с которой блюдо приготавливается.

Блюдо имеет соответствующую нарезку продуктов, цвет, вкусовые качества. Для оценки качества приготовленных блюд в МАДОУ создана бракеражная комиссия, в состав которой входят: заведующий, повар. Между завтраком и обедом введён второй завтрак, который предполагает употребление свежих напитков, соков, свежих фруктов. Приготовление блюд осуществляется на пищеблоке МАДОУ. Пищеблок размещается на первом этаже здания МАДОУ, имеет отдельный вход, укомплектован кадрами.

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях. В родительских уголках вывешивается ежедневное основное меню (организованного) питания для обучающихся.

Питание обучающихся осуществляется непосредственно в групповых помещениях. Каждая группа оснащена необходимой посудой, столовыми приборами, мебелью, соответствующей требованиям санитарных правил. Буфетные оснащены посудомоечными машинами. Раздача готовых блюд осуществляется из пищеблока, согласно графику.

Воспитатели уделяют большое внимание воспитанию культурно-гигиенических навыков, сервировке стола. В МАДОУ накоплен большой опыт по педагогическому аспекту организации питания дошкольников.

4. Результаты деятельности МАДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости

Сравнительный анализ заболеваемости обучающихся МАДОУ за 2021-2022 годы

№ п/п	Заболевания	Всего единиц 2021	Всего единиц 2022	Всего единиц 2023
1	Бактериальная дизентерия	0	0	0
2	Энтериты, колиты и гастриты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	5	9	12
3	Дифтерия	0	0	0
4	Корь	0	0	0
5	Скарлатина	1	0	0
6	Краснуха	0	0	0
7	Ветряная оспа	18	53	40
8	ОРЗ и острые инфекции верхних дыхательных путей	598	720	608
9	Бронхит	40	65	30
10	Пневмония	3	7	42
11	Чесотка	1	0	0
12	Микроспория	3	1	1
13	Стрептодермия	5	2	0

14	Несчастные случаи, отравления, травмы	2	3	0
15	Другие заболевания	628	795	526

Анализ заболеваемости демонстрирует, что состояние здоровья детей улучшилось незначительно, стабильная динамика отсутствует. Часто диагностируются инфекции верхних дыхательных путей и ОРЗ, а также широко распространены бронхит, ветряная оспа. В ходе оценки состояния здоровья детей каждый год проводился анализ распределения по группам здоровья. В ходе анализа было выявлено, что количество детей с первой и второй группой здоровья колеблется, а число детей с третьей и четвертой группой здоровья за последние 2022-2023 годы увеличилось, что свидетельствует о росте хронической заболеваемости, также увеличилось количество детей-инвалидов, что указывает на то, что дети имеют отклонения в развитии.

Большое внимание в 2022-2023 учебном году администрацией и педагогическим коллективом уделено организации адаптационного периода в группах раннего возраста и в младших дошкольных группах. Для групп раннего возраста организована деятельность детско-родительского клуба «Малышок», занятия в котором проводились воспитателями и специалистами МАДОУ в дистанционном формате; поступление детей в МАДОУ осуществлялось по гибкому графику, как в первую, так и во вторую половину дня.

Проведены консультации с родителями на тему «Добро пожаловать в детский сад!». Воспитателями групп раннего возраста и педагогом-психологом регулярно проводились мероприятия, направленные на создание психологического комфорта, снижение эмоционального напряжения. Анализ результатов адаптации детей демонстрирует положительную динамику системы деятельности по данному направлению.

Для снижения заболеваемости детей было принято решение усилить меры по профилактике ОРВИ: ввести в рацион детей кислородные коктейли, применять фитотерапию, провести для родителей семинары-практикумы по обучению закаливанию, лекции-встречи с педиатром, усилить контроль за организацией оздоровительных мероприятий с детьми в МАДОУ. Осуществляется ежедневное кварцевание всех помещений.

Таким образом, за отчетный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условиях МАДОУ; четко организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учетом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Был разработан и успешно реализован комплексный план работы в летний оздоровительный период.

В МАДОУ созданы условия для систематического участия воспитанников в творческих проектах, конкурсах, концертах, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. Так в течение 2022-2023 учебного года воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах «Первые шашки» -23 человека, «Шахматный турнир» - 38 человек.

Приняли активное участие в муниципальном этапе конкурса «Я – исследователь» - 4 участников и 1 призер.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности МАДОУ

По результатам онлайн-опроса родителей (законных представителей) обучающихся и представителей органов общественного управления о деятельности образовательной организации 95 % опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых услуг и считают, что в МАДОУ созданы оптимальные условия для раскрытия способностей обучающихся, удовлетворение их познавательных интересов и потребностей.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав педагогических работников

Качественный и количественный состав педагогических работников МАДОУ имеет высокий профессиональный уровень, позволяющий выполнять социальный заказ общества на образование и оздоровление детей дошкольного возраста.

Педагогический коллектив МАДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической и личностной культуры, работоспособный. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО, испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, участии в методических мероприятиях разного уровня.

Количественный состав педагогических работников

№	Категория участников воспитательно-образовательного процесса	Всего в МАДОУ	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет категории
1.	Старший воспитатель	2	1	1	-	
2.	Воспитатель	54	1	9	-	46
3.	Музыкальный руководитель	2	-	1	-	1
4.	Инструктор по физической культуре	3	-	-	-	3
5.	Педагог-психолог	2	-	1	-	1
6.	Учитель-логопед	2	1	-	-	1
7.	Учитель-дефектолог	1	1	-	-	-

Образовательный ценз педагогических работников

Количество	Имеют высшее проф. образование	Имеют среднее проф. образование	Работающих пенсионеров (педагогов)	Проходят обучение в ВУЗе в настоящий момент
65	45/70 %	18/ 18,4 %	2/3,8%	2 / 3,8%

Стаж работы педагогических работников

Кол-во	Имеют стаж до 5 лет	Имеют стаж работы от 5 до 10 лет	Имеют стаж работы от 10 и выше лет
65	24/37%	12/19%	27/41%

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Должностной состав и количество работников, необходимых для обеспечения реализации Программы, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. На начало учебного года МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Ежегодно педагоги МАДОУ проходят процедуру аттестации в соответствии с составленным на 5 лет планом-графиком.

Педагоги МАДОУ в 2022-2023 учебном году транслировали свой опыт практических результатов профессиональной деятельности.

Педагоги МАДОУ предоставляют материалы для публикации на образовательных порталах разного уровня: на сайте «МААМ.RU» (Международный образовательный портал) на сайте nsportal.ru (Социальная сеть работников образования) на Web-сайте «Воспитателям.ру»

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ объём финансирования составил 75572574,00 рублей и осуществлялось за счет бюджетных, внебюджетных средств, а также средств, выделенных депутатами.

Бюджетное финансирование

Бюджетное финансирование МАДОУ осуществлялось на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника в соответствии с типом, видом и категории МАДОУ, в 2022-2023 учебном году объем финансирования за счет бюджетных средств составил 44652100,00 рублей.

Внебюджетное финансирование

Внебюджетное финансирование МАДОУ осуществлялось на основе средств, получаемых образовательным учреждением от выполнения работ, оказания услуг, реализации по договорам гражданско-правового характера и иных поступлений, средств, возмещающих расходы по созданию товарной услуги - образовательной деятельности. Такими средствами являются:

- ✓ добровольные пожертвования и целевые взносы физических (добровольные пожертвования от родителей воспитанников) и юридических лиц, в том числе иностранных граждан и иностранных юридических лиц;
- ✓ доходы, полученные образовательным учреждением от предпринимательской деятельности, предусмотренной его уставом.

В 2022-2023 учебном году норматив финансирования реализации образовательных программ МАДОУ включал затраты на:

- ✓ стоимость стандартной педагогической услуги (годовой ФОТ педагогического персонала, ФОТ административно-управленческого и ФОТ вспомогательного персонала, согласно установленному соотношению, над тарифный фонд, начисления по единому социальному налогу);
- ✓ компенсационные выплаты на приобретение книгоиздательской продукции;
- ✓ транспортные расходы на командировки и служебные разъезды педагогических работников и административного персонала;
- ✓ расходы на обеспечение образовательного процесса (методическое обеспечение образовательного процесса, игрушки, пособия, культмассовую работу, подписку);
- ✓ хозяйственные расходы (частично);
- ✓ услуги связи (частично);
- ✓ услуги по содержанию зданий, территорий (частично);
- ✓ прочие услуги (мед. осмотры, сан. подготовка, услуги банка, инкассации), частично;
- ✓ стоимость используемых материальных запасов, необходимых для содержания ребенка в МАДОУ;
- ✓ коммунальные услуги.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Для отдельных категорий воспитанников предусмотрены льготы по родительской оплате (предоставляется родителям при наличии документов, подтверждающих право на получение льготы). Категории льготников и документы необходимые для предоставления льготы:

1. Родители, имеющие трёх и более несовершеннолетних детей - свидетельства о рождении всех детей, удостоверение многодетной семьи, справка из социальной защиты, подтверждающая право получения льготы. (оплата за детский сад снижается до 50%)

2. Семьи с совокупным месячным доходом на одного члена семьи ниже прожиточного минимума - справка с места жительства о составе семьи, справка о том, что семья является малообеспеченной (оплата за детский сад снижается до 50%).

3. Работникам образовательных учреждений, финансируемых из местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар) - справка с места работы (оплата за детский сад снижается до 50%).

4. Родителям-студентам дневных отделений высших и средних профессиональных учебных заведений (в случае, когда оба родителя студенты) - справка из учебного заведения (оплата за детский сад снижается до 50%).

5. Дети, оставшиеся без попечения родителей – Приказ об установлении опеки или договор о приемной семье (оплата за детский сад снижается на 100%)

6. Дети-инвалиды – справка с МСЭ, подтверждающая инвалидность (оплата за детский сад снижается на 100%)

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Исполнение решений, принятых МАДОУ в 2022-2023 учебном году с учетом общественной оценки его деятельности, можно считать выполненными. По итогам общественной оценки деятельности МАДОУ в 2022- 2023 учебном году МАДОУ принял следующие решения на 2022-2023 учебный год:

- ✓ продолжить установление видеонаблюдения в групповых комнатах;
- ✓ совершенствовать систему взаимодействия с социумом;
- ✓ принимать активное участие в различных конкурсах для педагогов и воспитанников МАДОУ;
- ✓ принимать участие в международных конференциях, транслируя педагогический опыт.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Комплексный анализ особенности и условий образовательного процесса МАДОУ, результатов деятельности МАДОУ, кадровый потенциал, позволяет охарактеризовать образовательную среду МАДОУ как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

Исходя из требований федерального государственного стандарта дошкольного образования, запросов родителей (законных представителей) обучающихся, в 2022-2023 учебном году коллектив МАДОУ видит следующие перспективы развития:

- ✓ создание комплексных условий, направленных на укрепление здоровья детей, обеспечения их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- ✓ создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов и личностного роста;
- ✓ совершенствование системы социального партнерства и повышение эффективности инновационной деятельности в рамках работы экспериментальных площадок;
- ✓ развитие и укрепление материально-технической базы МАДОУ в соответствии с актуальными нормативными требованиями и инновационной деятельностью.

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- ✓ совершенствование механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение курсов профессиональной переподготовки, методических объединений, семинаров, мастер - классов, распространение собственного опыта;
- ✓ участие в конкурсной деятельности; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- ✓ совершенствование системы социального партнерства и повышение эффективности инновационной деятельности в рамках работы экспериментальных площадок;
- ✓ повышение компетентности родителей по вопросам образования детей раннего и дошкольного возраста, в том числе ИК компетенции.

В 2023-2024 учебном году приоритетными задачами станут:

- 1. Начать работу педагогического коллектива по обеспечению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОО.**
- 2. Продолжить работу педагогического коллектива по развитию речи детей дошкольного возраста с помощью современных информационных технологий.**
- 3. Совершенствовать работу по осуществлению комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщения дошкольников к истории и культуре родного края.**

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

- В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив планирует принять участие: ✓ конкурс «Инновационный поиск»;
- ✓ всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»;
 - ✓ профессиональный конкурс «Воспитатель года города Краснодара»;
 - ✓ XI открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»;
 - ✓ профессиональный педагогический конкурс «Педагогические вёсны - 2022»;
 - ✓ профессиональный конкурс «Педагогический дебют 2023»
 - ✓ профессиональный конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»;
 - ✓ распространение педагогического опыта педагогов посредством информационнокоммуникационной сети «Интернет» на различных уровнях в профессиональных конкурсах и публикациях методических материалов.