

Как известно, **игра** – это ведущая деятельность детей. Она ненавязчиво учит социальным нормам, развивает умения и навыки ребёнка. В игре растёт интерес и мотивация к знаниям.

Нейроигры – это комплекс упражнений и приёмов, направленные на активацию естественных механизмов работы мозга через выполнение физических движений, которые позволяют через тело (части тела) воздействовать на мозговые структуры. Основная их задача – формирование новых нейронных связей.

Нейрогимнастика – это система упражнений, основная цель применения которой – активизация речевого развития. Комплекс упражнений подбирается для: стимулирования речевой активности; выработки слухоречевого внимания; улучшения процессов головного мозга, которые отвечают за речь; развития познавательных процессов (память, внимание, мышление)

Межполушарное взаимодействие – это особый механизм объединения левого и правого полушария в единую интегративную, целостно работающую систему. Развитие межполушарных связей построено на упражнениях и играх, в ходе которых задействованы оба полушария мозга.



Использование нейроигр и упражнений позволяют решать следующие задачи:

- ✓ развитие пространственных представлений;
- ✓ развитие зрительно-моторной координации, общей и мелкой моторики;
- ✓ формирование правильного взаимодействия рук и ног;
- ✓ активизация речи;
- ✓ развитие слухового и зрительного внимания, воображения, памяти, восприятия, мышления;
- ✓ работа над эмоциональной устойчивостью
- ✓ обучение последовательного выполнения действий.

Преимущества использования нейроигр:

- ✓ игровая форма обучения;
- ✓ эмоциональная привлекательность;
- ✓ многофункциональность;
- ✓ автоматизация речи в сочетании с двигательной активностью;
- ✓ формирование стойкой мотивации и произвольных познавательных интересов;
- ✓ формирование партнерского взаимодействия между ребёнком и взрослым.

Упражнения, направленные на улучшение качества переноса информации из одного полушария в другое, могут выполняться на автоматизацию звуков, на различные лексические темы и т. д.

Веселая грядка

Ребенку необходимо раскладывать предметы в две корзинки. Если в названии предмета присутствует звук [а], то нужно положить его в левую корзинку. Если звук [у] – в правую. Картинки с предметами выберите, исходя из поставленной задачи.

Чей предмет?

Из тастика с сухим содержимым (наполненного песком, фасолью, цветным рисом и т. д.) ребенок достает по одному предмету и кладет к определенному символу звука. Пример: если в названии есть звук [к] – кладем одной рукой, если в слове звук [ж] – кладем другой рукой.

Волшебные палочки

Ребенок поочередно произносит слова, которые изображены на картинках. Ему показывают на карточку соответствующей трубочкой/палочкой (например, на картинку со звуком [в] – желтой, на картинку со звуком [р] – синей).

Упражнения, которые повышают уровень самоконтроля (ритмичное изменение положений рук)

Нейротаблицы

В этих играх нужно одновременно обеими руками находить одинаковые объекты с разных сторон. Объекты могут быть совершенно разные: птицы и животные, числа, цифры, буквы и т. д.

Кулачок-ладошка

Произнесение слогового ряда соответственно предложенному ритмическому рисунку. Ребенок одновременно отхлопывает и произносит слоговой ряд, хлопком выделяя ударный слог.



Левое полушарие



Правое полушарие



Чтобы нейроупражнения приносили максимальную пользу, соблюдайте не сложные рекомендации.

1. Выполняйте упражнения ежедневно.
2. Обязательно демонстрируйте все упражнения и помогайте ребёнку правильно выполнять их.
3. Перед сном заниматься не стоит: нейрогимнастика бодрит.
4. Если какое-то упражнение даётся ребёнку легко — пришло время усложнить его и ускорить темп или добавить дополнительные движения.
5. Занимайтесь не дольше 7–10 минут в день. Всего в комплексе должно быть не больше 5–6 упражнений.
6. Время от времени меняйте упражнения, чтобы занятия не наскучили ребёнку.

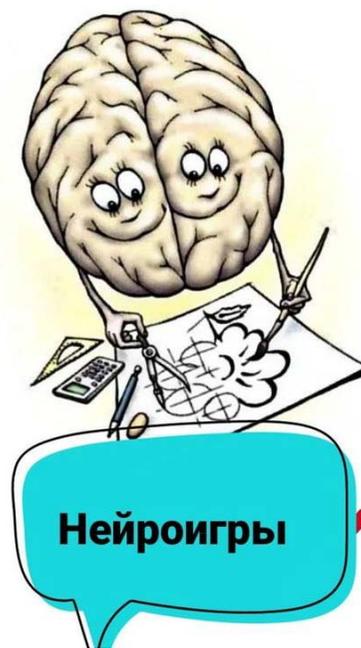
Благодаря простоте и увлекательности нейроигры являются эффективным инструментом. Регулярное их использование оказывает положительное влияние на развитие речи, интеллекта и улучшает состояние физического, эмоционального здоровья.

*Уважение родители!
За более подробной консультацией
обращайтесь
к нашим специалистам!*

Будем рады Вам помочь!

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 189
«Фантазия»

НЕЙРОИГРЫ и УПРАЖНЕНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ (рекомендации для родителей)



Составитель:
Шпилевая Л.М. учитель-логопед

г. Краснодар