

Консультация для родителей и педагогов «Родители – психотерапевты»

Подготовила воспитатель
Жидких Наталья Борисовна.

Душевная жизнь человека, как взрослого, так и ребёнка, чрезвычайно сложна. Душевная жизнь - это эмоциональные переживания, чувства, ценности и установки, мечты, желания, отношение к себе, к другим, к миру. И, конечно же, нужно бережно относиться к внутреннему миру ребёнка, к его переживаниям, чувствам. Стараться не навредить ребёнку своими словами, поступками и даже мыслями. Взрослым, и в первую очередь родителям, необходимо внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребёнку, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребёнка, делая его жизнь стереотипной, эмоционально ограниченной.

Словесные обращения родителей к ребёнку, с самого рождения влияют на его психоэмоциональное, физическое развитие, на развитие его душевной жизни. Все сказанные слова, откладываются в подсознание ребёнка, таким образом, родители вольно или невольно участвуют в формировании психологических установок. Психологические установки - возникают повседневно. Одни случайны, слабы, другие принципиальны, постоянны и сильны, возникнув раз они не исчезают и начинают воздействовать на чувства, поведение, развитие ребенка. Причём, чем раньше они усвоены, тем сильнее их действие.

Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию ребёнка, эти родительские психологические установки, являются своеобразными инструментами психологической защиты для ребёнка в сложных ситуациях, помогающие ребёнку сохранить себя и выжить в окружающем мире. Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных психологических установок, охраняющих человека, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, где важны стойкость, вера в себя и свои силы.

Негативные родительские установки формируются, если ребёнок слышит в свой адрес такие словесные обращения - как: «Горе ты моё!», «Не твоего ума дело!», «Неряха! Грязнуля!», «Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу», «Уйди с глаз моих». Подобные высказывания являются тормозящими указателями на жизненном пути, приводят к таким печальным последствиям как: возникновение чувства вины, низкая самооценка, отчуждение, враждебное отношение к окружающим, задержка психического развития, робость, страхи, безынициативности.

Проанализируйте, какие оценки и установки даёте вы своим детям. Сделайте так, чтобы их было как можно меньше, научитесь трансформировать их в позитивные установки, развивающие в ребёнке веру в себя, яркость эмоционального мира, богатство мира внутреннего.

Оружием против негативной установки может стать только контрустановка, причём постоянно подкрепляемая положительными высказываниями со стороны родителей и окружающих. Например, контрустановка «Ты всё можешь!» победит установку «Неумеха, ничего у тебя не получается», но только в том случае, если ребёнок будет действительно получать подтверждение своим способностям в реальной деятельности (рисование, лепка, пение).

Чаще говорите своему ребёнку: «Счастье ты моё, радость моя!», «А ты как думаешь?», «Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен!», «Держи себя в руках, уважай людей!», «Иди ко мне, давай разберёмся вместе!», «Жизнь интересна и прекрасна. Всё будет хорошо!». Только такими положительными установками и ещё многими другими, можно способствовать развитию здорового, счастливого ребёнка, с прекрасным и богатым внутренним миром.