

## Консультация для родителей

Общие рекомендации родителям по оказанию ребенку помощи в развитии.

Подготовил учитель-дефектолог: Бояринцева А.В.

**1. Чаще хвалите ребенка.** Ласково обнимайте или давайте ему какую-нибудь маленькую награду, когда у него что-нибудь получается, или, когда он очень старается. Если ребенок старается сделать, но у него не получается, лучше обойдите это молчанием или просто скажите: “Жаль, не вышло, в другой раз получится”.

**2. Больше разговаривайте с ребенком.** Объясняйте все, что вы делаете. Ребенок слушает и начинает усваивать язык задолго до того, как заговорит. Если вы считаете, что ребенок не слышит, говорите с ним и используйте “язык жестов”. Убедитесь, что он смотрит на вас, когда вы говорите.

**3. Помогая ребенку осваивать новый навык, мягко и осторожно направляйте его движения своими руками.**

**4. Используйте зеркало,** чтобы помочь ребенку узнать свое тело, научиться владеть руками.

**5. Используйте подражание.** Чтобы научить ребенка новому действию или навыку, сначала выполните действие сами и пригласите ребенка повторить его, подражая вам. Превратите это в игру.

**6. Побуждайте ребенка двигаться или тянуться,** стараясь достать то, что он хочет.

**7. Сделайте учение забавой.** Всегда ищите способы превратить обучающие занятия в игру.

**8. Пусть старшие братья и сестры показывают ребенку новые приспособления, предметы, игрушки и т.д.**

**9.** Ребенок часто лучше усваивает, когда рядом нет учителя. Дети часто прилагают большие усилия, когда им чего-нибудь очень хочется, а рядом нет никого, кто поможет. Учить ребенка - важно, но не менее важно **давать ему**

**возможность исследовать, пробовать свои силы и самому делать для себя то, что он может.**

**10. Пусть ребенок по мере сил обслуживает себя сам.** Помогайте ему только в той мере, в какой это необходимо. Это - “золотое правило реабилитации”. Когда ребенку трудно что-нибудь сделать, или он делает это медленно и неумело, родителям очень часто хочется “помочь” ребенку, сделав это за него. Однако, для развития полезнее, если вы дадите ему возможность сделать это самому, - поддерживая и поощряя, и помогая лишь теми способами, которые позволяют ребенку по мере сил самому себя обслуживать.

В работе по развитию с особыми детьми очень важен индивидуальный подход не только в подборе упражнений, важно не столько следовать указаниям, сколько думать, наблюдать за реакцией ребенка, замечать, как занятие помогает или мешает общему развитию ребенка. Необходимо приспосабливать занятие к потребностям каждого ребенка.

Родителям необходимо помнить следующее: не ожидайте слишком многого сразу. Начните с того, что ребенок умеет делать хорошо, а затем побуждайте его сделать немножко больше. Правильная помощь и в нужное время принесет успех и радость и ребенку, и тем, кто ему помогает.

**Источник:** информационный портал [nsportal.ru](http://nsportal.ru)