

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 189»
Протокол № 4 от «31» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №189»
_____ В.А.Щемелинина
Приказ от 15.07.2024 № 134/1-ОД

Публичный доклад
о деятельности МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 189»
за 2023– 2024 учебный год

Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	Общие сведения об образовательной организации.	3
2.	Оценка образовательной деятельности.	4
3.	Особенности образовательного процесса.	7
4.	Условия осуществления образовательного процесса.	14
5.	Результаты деятельности ДОО.	19
6.	Кадровый потенциал.	20
7.	Финансовые ресурсы ДОО и их использование.	22
8.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	24
	Заключение. Перспективы и планы развития.	24

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 189 «Фантазия»
Руководитель	Щемелинина Валерия Андреевна
Адрес организации	350901, Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. им. Героя Георгия Бочарникова, д.5.
Телефон, факс	8(861) 992-37-87
Адрес электронной почты	detsad189@kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
Дата создания	14.09.2021
Лицензия	Выписка из реестра лицензий дата 25.08.2022 регистрационный № ЛО3501218-23/00613523

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 189 «Фантазия» (далее МАДОУ) создано в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 20.04.2021 № 1596 «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 198 «Акварелька».

МАДОУ расположено в жилом районе города. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест. Общая площадь территории дошкольной организации, включая прилегающую территорию 14926,5 кв. м. Здания, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми, и их площадь 6173,8 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ: установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00 (12 часовые), с 08.00 до 11.00 (3-х часовые), с 08.00 до 12.00, (4-х часовые), с 08 до 13.00 (5-часовые) для ГКП.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с лицензией в МАДОУ реализуется образовательная деятельность по ОП ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №189» в соответствии с ФГОС ДО. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация АОП ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 189» для детей ЗПР с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников. На обучение по Адаптированным образовательным программам принимаются дети с ОВЗ только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Нормативный срок обучения: предусмотрен образовательной программой.

Формат образовательных услуг, оказываемых МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 189», обусловлен наличием социального заказа, требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования, условиями и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

МАДОУ посещают 760 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 189» функционируют группы общеразвивающей, компенсирующей направленности, группы кратковременного пребывания:

- группа для детей раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 4 группы
- группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста – 1 группа

- младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 6 групп
- средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 8 групп
- старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 10 групп
- подготовительная к школе группа (дети от 6-7 лет) – 10 групп
- группа компенсирующей направленности – 8 групп
- группа кратковременного пребывания для детей 3-4 лет – 1 группа
- группа кратковременного пребывания для детей 4-5 лет – 1 группа
- группа кратковременного пребывания для детей 5-6 лет – 1 группа

Общее количество – 50 групп.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Заведующий МАДОУ Щемелинина В.А. является единоличным исполнительным органом МАДОУ, осуществляющим текущее руководство его деятельностью.

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребёнка – детский сад № 189 «Фантазия» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором об оказании образовательных услуг, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, Общему собранию работников, Наблюдательному совету.

МАДОУ сформированы органы самоуправления: Совет автономного учреждения, педагогический совет, попечительский совет, наблюдательный совет, общее собрание работников МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 189».

Основными задачами является непосредственное участие в управлении организацией, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях, размещённых на официальном сайте, раздел «Структура и органы управления дошкольной организацией». Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной

организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обеспечения государственно-общественного характера управления в МАДОУ также созданы общий и групповой советы родителей.

Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Совета родителей обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству МАДОУ: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В МАДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций. Распределены обязанности между сотрудниками МАДОУ. В наличии нормативно – правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса.

Модель управления, принятая в МАДОУ, определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Наличие сайта учреждения.

С целью информационной открытости МАДОУ функционирует официальный сайт, адрес сайта: <http://ds189.centerstart.ru>

Контактная информация: 8 (861) 992-37-87, detsad189@kubannet.ru

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

1. Объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МАДОУ для достижения цели Программы.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение курсов профессиональной переподготовки, методических объединений, семинаров, мастер классов, распространение собственного опыта; участие в конкурсной деятельности; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю.
3. Совершенствование механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия.

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МАДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ (далее по тексту – ОП ДО) в группах общеразвивающей направленности. ОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО МАДОУ, реализуются направления, выбранные участникам образовательных отношений парциальные программы:

- «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине» В. А. Маркова, Л. М. Данилина, З. Г. Просолова;
- методическое пособие для педагогов ДОО «Дошкольникам о Кубани», составители Т.А. Трифонова и др.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ (далее по тексту – АОП ДО) для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся. АОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей обучающихся.

В группах компенсирующей направленности использовались специализированные программы:

- «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.

- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С. Г. Шевченко; - «Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития» Борякова Н. Ю.

Деятельность педагога-психолога по профессиональной коррекции предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении всего дошкольного возраста, с учетом динамики развития каждого психического процесса посредством реализации программы:

- Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет (4-5, 56). СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011;

- «Цветик-семицветик» Куражева Н. Ю., Вараева Н. В. Тузуева А. С., Козлова И. А. «Цветик-семицветик».

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016.

Формат образовательных услуг, оказываемых МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 189», обусловлен наличием социального заказа, требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, условиями и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

3.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, образовательной, художественной, двигательной, трудовой.

Вся физкультурно-оздоровительная работа ведется с учетом данных по состоянию здоровья. Реализуя данную задачу, педагоги, медсестра и врач поликлиники проводят обследование физического развития детей, учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой. Медицинская сестра контролирует санитарно-эпидемический режим в детском саду, а также следит за соблюдением режима дня, питанием детей, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных мероприятий и прогулок. Также осуществляется ежедневный учет детей, отсутствующих по болезни, изолирует заболевших детей. Кроме того, медсестра готовит детей к врачебным осмотрам, и сама участвует в них, проводит взвешивание, антропометрические измерения детей. Врач осуществляет профилактические прививки.

Проводится обследование детей специалистами в соответствии с возрастом.

С целью снижения заболеваемости в МАДОУ разработана и успешно реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

Профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- гимнастику для глаз;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы во многом зависит от взаимодействия воспитателей со специалистами МАДОУ: инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом – психологом, учителем – логопедом. Составляется план работы совместной деятельности на год, включающий в себя консультации для воспитателей, выступления на педагогических советах. Проводятся медико-педагогические совещания.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МАДОУ для организации физкультурно-оздоровительной работы соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в МАДОУ созданы следующие условия:

- спортивный зал со спортивными комплексами и спортивным инвентарем (гимнастические стенки, маты, гимнастические мячи, различные тренажеры и т.д.);
- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- детские прогулочные площадки с игровым оборудованием;
- спортивные центры в группах, оборудованные с учетом возраста детей;
- медицинский, процедурный кабинеты.

Основные мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей:

- соблюдение режима дня (щадящий, гибкий), в тёплый период максимально увеличивается продолжительность прогулок;
- активный отдых (развлечения, праздники, игры, забавы, дни здоровья, каникулы);
- проведение физкультурных занятий с учётом группы физического развития;
- применение здоровьесберегающих технологий (гимнастика для глаз, дыхательная и артикуляционная гимнастика, арт-терапия, лого-ритмика, динамические паузы).

В летний период реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. Для родителей (законных представителей) в каждой возрастной группе подготовлена стендовая информация о методиках сохранения здоровья детей.

Таким образом, в МАДОУ созданы необходимые условия, способствующие охране и укреплению здоровья детей, осуществляется здоровьесберегающий воспитательно-образовательный процесс.

3.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога и т.д.).

МАДОУ посещают 72 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Все родители (законные представители) обучающихся данной категории согласны с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), о чем есть письменное согласие (в личном деле с копией рекомендаций). В МАДОУ созданы специальные образовательные условия, согласно рекомендациям ПМПК:

- наличие всех специалистов сопровождения (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога);
- реализация адаптированных образовательных программ согласно рекомендациям ПМПК;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения детей данной категории в форме психолого-педагогического консилиума МАДОУ (мониторинг развития, коррекционная работа, консультирование семьи, наличие карт развития (индивидуальный образовательный маршрут) с отражением динамики развития и освоения АОП).

Направления коррекционно-развивающей работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, информационно-просветительское.

В МАДОУ организована специализированная помощь детям, в том числе с ОВЗ оказывают специалисты – учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог в рамках индивидуальных и групповых занятий. Педагоги-психологи проводят индивидуальные занятия по запросу родителей, для детей с ОВЗ педагогический коллектив

МАДОУ составляет и реализует индивидуальные образовательные программы. А также реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, ЗПР с нарушением зрения.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

Основой профилактики эмоционального благополучия является создание благоприятной атмосферы взаимного доверия и уважения, открытое доброжелательное общение. Основополагающими задачами сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями являются:

1. Создание толерантной среды для субъектов воспитательно-образовательного пространства через сопереживание, сочувствие и сотрудничество.

2. Обеспечение успешности детей с особыми образовательными потребностями наряду с детьми, не имеющими проблем в развитии.

3. Укрепление здоровья и предупреждение появления вторичных нарушений физического и психического развития.

4. Создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников общеразвивающей группы.

Можно сделать вывод, что в МАДОУ психолого–педагогическое сопровождение рассматривается, как система деятельности всех специалистов, направленная на создание условий успешного развития каждого ребенка.

3.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 189» представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которой, является социальное партнерство, содружество коллектива детского сада с родителями, действующего на демократических и гуманистических принципах.

Тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями) является неотъемлемой частью работы педагогического коллектива. Для удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей) в 2023-2024 учебном году использовались такие формы, как групповые родительские собрания, стендовая информация, конкурсы, консультации, выставки совместного творчества детей и родителей, привлечение родителей (законных представителей) к проектной деятельности. С целью информирования о деятельности МАДОУ родителей, которые ограничены во времени, в детском саду активно

использовались интерактивные формы работы: просвещение родительской общественности через официальный сайт ДОО <http://ds189.centerstart.ru>.

О многом из жизни МАДОУ рассказывают родителям информационные стенды и баннеры, размещенные на территории и в помещениях организации.

Для удовлетворения образовательных запросов родителей ведется активная работа с родителями в рамках «Школы для родителей». Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

В рамках реализации программы воспитания успешно прошли такие совместные мероприятия, участниками, которых стали дети, педагоги, родители воспитанников:

- Социальные акции «Сдай макулатуру — спаси дерево!», «Спаси лес-утилизируй батарейку», «Книжка больница», «Птичья столовая».

- Проекты «Россия – Родина моя!», «Кубань моя малая родина», «День победы», «Этот загадочный космос», «Мои друзья – дорожные знаки», «Ах спорт, спорт!», «Безопасная дорога для тебя и для меня».

Подводя итоги прошедшего учебного года, можно сказать, что родители, действительно полноправные участники воспитательно-образовательного процесса, что позволяет качественно предоставлять услуги дошкольного образования.

3.5. Дополнительные образовательные услуги.

На основании запроса родителей (законных представителей) и обучающихся, в соответствии с Уставом, лицензией, Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 20.03.2022 № 1205 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 189 «Фантазия», МАДОУ в течение отчетного периода осуществляла оказание платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по направлениям:

1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности:

- обучение по программе «Волшебное творчество» (5-6 лет);
- обучение по программе «Мастерская творчества» (6-7 лет).

2. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности:

- обучение по программе «Тропинка к школе» (5-6 лет);
- обучение по программе «В школу с радостью» (6-7 лет);
- обучение по программе «Веселый английский» (5-6 лет);

- обучение по программе «Занимательный английский» (6-7 лет).

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются за пределами рабочего времени и вне рамок должностной инструкции данных специалистов.

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы, не снижают объема и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Кадровое и методическое обеспечение позволяет оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

3.5. Инновационная деятельности детского сада.

МАДОУ функционировал в статусе инновационной площадки федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме: «Развитие компетенции в соответствии с программой «Kidskills» и «Juniorskills» средствами STEM-образования (проект «STEM-skills»)». Деятельность инновационной площадки в 2023-2024 учебном году направлена на создание необходимых условий, способствующих качественной реализации проекта и достижению положительных результатов.

3.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В 2023-2024 учебном году МАДОУ активно сотрудничал с социальными учреждениями в следующих направлениях сотрудничества:

- Краснодарский научно-методический центр (КНМЦ) в целях создания преемственности в организации образовательной системы.
- Городская ПМПК города Краснодара.
- ГБУЗ «ДП № 2 г. Краснодара» МЗ КК, с целью создания единого образовательно-оздоровительного пространства МАДОУ.
- ДОО города (городские методическое объединение, обмен опытом).
- Городской краеведческий музей.

В следующих направлениях сотрудничества: взаимодействие с медицинскими учреждениями в целях создания единого образовательно-оздоровительного пространства МАДОУ (детская поликлиника), взаимодействие со спортивными учреждениями с в целях создания единого образовательно-оздоровительного пространства (спортивные школы), взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры в целях социокультурной самореализации участников образовательного процесса (театры, музеи, библиотеки, детские дома творчества), взаимодействие с учреждениями образования в

целях создания преемственности в организации образовательной системы (школы, институты, образовательные центры), взаимодействие с иными социальными партнерами (УГИБДД, МЧС и др.)

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды

В МАДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную на их развитие по пяти образовательным областям.

Все групповые помещения имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр, а также телевизорами и музыкальными центрами.

Помещение и участки МАДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.36.48-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Игровое оборудование размещено в различных развивающих зонах, способствующих вариативному его использованию в образовательном процессе.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. В каждой группе среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Для организации самостоятельной деятельности созданы творческие мастерские, позволяющие детям работать с тканью, деревом, бумагой, мехом и др. материалами.

Для организации детского экспериментирования выделен отдельный познавательно-игровой центр для экспериментов с использованием технических средств.

Развивающая предметно-пространственная среда групп подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса.

Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют свои мини-музеи методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении образовательной деятельности, организации свободной познавательной,

творческой деятельности детей. Кроме этого, собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой.

Осознать свое место в культурно-историческом пространстве, оценить себя, соотнеся с историческим прошлым, воспитанникам помогает мини-музей «Кубанский дворик» – хранитель традиций, уникальный и незаменимый проводник в мир истории и культуры. Он представляет собой комнату кубанского быта, воспроизводящую жилое казачье помещение с подлинными предметами старины (прялкой, кухонной утварью, ухватами и т. д.).

Основная задача педагогов – ввести детей в особый мир кубанской культуры и быта путем его действенного познания. Занятия в мини-музее «Кубанский дворик» предполагают знакомство с устным народным творчеством, декоративно-прикладным искусством, историей Кубанского казачества, знаменитыми людьми Кубани.

В целях повышения качества реализации образовательной программы МАДОУ во всех группах детского сада имеются интерактивные доски, использование которых способствует развитию сенсомоторных функций; повышению эффективности обучения детей, развитию интеллектуальных и творческих возможностей.

Таким образом, материально-техническая база МАДОУ обеспечивает безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

4.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Созданная коррекционно-развивающая среда в МАДОУ – это комплексный, системный, вариативно меняющийся механизм непрерывной психолого-педагогической помощи ребёнку с ограниченными возможностями здоровья на пути становления его социальной компетентности в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми, формировании мобильности и общественной активности.

В группах ЗПР, ТНР с нарушением зрения всё содержание развивающей предметно-пространственной среды нацелено на формирование высших психических функций у детей с проблемами в развитии. Она представляет собой хорошо оборудованные полузамкнутые пространства для игр детей поодиночке или небольшими подгруппами. Комплексный психолого-медико-педагогический подход к организации среды направлен на социальную адаптацию, реабилитацию и интеграцию детей с речевыми и психическими недостатками.

Соблюдается пропедевтическая направленность коррекционно-развивающей среды для обеспечения многоэтапного и постепенного введения её в информационное поле, в котором

подобрано специальное оборудование, рационально размещены блоки, решающие проблемы сенсорного, моторного, интеллектуального тренингов, психоэмоциональной разгрузки и т. д.

Кабинет учителей - логопедов оборудованы как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий, оснащены дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи. Кабинет оборудован со всеми требованиями: рабочий стол учителя - логопеда, столы для детей, шкафы с наглядно - дидактическими и диагностическим материалами, зеркалом, интерактивная песочница, интерактивные комплексы, сенсорные моноблоки, магнитная доска.

Пространство кабинета педагога-психолога организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога. В кабинете выделено несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку. В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно - развивающей работы с детьми.

Главный вход на территорию оборудован кнопкой вызова персонала, расположенной на доступной высоте. Оборудование помещений и прилегающей к ней территории соответствует Паспорту доступности:

- вход в здание МАДОУ имеет без барьерного въезда, ширина дверных проемов позволяет свободный вход инвалидов-колясочников;
- имеются: пандус для инвалидов-колясочников, адаптированный лифт, поручни, знаки и иная текстовая информация знаками, выполненными рельефно - точечным шрифтом Брайля, навигация внутри организации.

Таким образом, в МАДОУ созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые соответствуют требованиям стандартов комфортности оказания государственных и муниципальных услуг. Позволяют полноценно социализировать и адаптировать детей с ОВЗ в социуме, участвовать на равных возможностях со сверстниками в культурно-досуговой деятельности детского сада, оздоровительных мероприятиях, совместных прогулках, творческих конкурсах и выставках.

4.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МАДОУ территории.

В МАДОУ функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), подключённая на пульт единой диспетчерской города. Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием; по периметру здания установлено 8 камер видеонаблюдения; имеются планы эвакуации. В помещении пункта охраны расположен видеорегистратор, со сроком хранения информации 30 дней. Видео с камер наблюдения выведено в пункт охраны и на уличный пост охраны.

В ночное время здание и территорию детского сада охраняют 3 сторожа. По всему периметру территории МАДОУ установлены видеорегиистраторы. С 7-00 до 19.00 охрану

учреждения осуществляют сотрудники ООО ЧОП «Телохранитель-секьюрити». Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтапно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами.

Работники МАДОУ проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В МАДОУ проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале). С детьми регулярно проводятся беседы по основам безопасности жизнедеятельности: пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в быту и в условиях чрезвычайных ситуациях.

В МАДОУ действует пропускной режим, разработан паспорт антитеррористической безопасности, регулярно проводятся инструктажи и занятия с сотрудниками по пожарной безопасности, ежеквартальные тренировки по действиям при пожаре.

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 189» соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, мероприятий по гражданской обороне и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

4.4. Медицинское обслуживание МАДОУ.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом МБУЗ ДГП № 2 г. Краснодара. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний медсестра проводит: систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, работу по организации профилактических осмотров воспитанников, проведения профилактических прививок, осмотр детей на педикулёз.

Имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

4.5. Материально-техническая база, характеристика территории МАДОУ.

Территория МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 189» расположена на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха. Территория благоустроена, ограждена и имеет наружное освещение. Площадь территории МАДОУ огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 16 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территориях имеются

хозяйственные зоны. В летнее время года высаживается огород, оформляются клумбы и цветники.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 189» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала;
- пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Материально-техническое обеспечение МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

4.6. Качество и организация питания

В МАДОУ организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному 10-дневному меню. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Организация питания регулируется натуральными нормами питания для детей дошкольного возраста с учетом различных возрастных групп.

Ежедневно в МАДОУ поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля сроков реализации продуктов, готовой продукции с целью контроля за качеством приготовления.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, ежегодно проходят медицинский контроль.

Пищеблок полностью оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. Перед раздачей пищи в группы дежурный администратор снимает пробу. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Питание обучающихся осуществляется непосредственно в групповых помещениях. Каждая группа оснащена необходимой посудой, столовыми приборами, мебелью, соответствующей требованиям санитарных правил. Буфетные оснащены посудомоечными машинами. Раздача готовых блюд осуществляется из пищеблока, согласно графику.

Таким образом, в МАДОУ работа по обеспечению питания детей проводится согласно действующему СанПиН.

5. Результаты деятельности МАДОУ

5.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Сравнительный анализ заболеваемости обучающихся МАДОУ за 2022-2023 годы.

№ п/п	Заболевания	Всего единиц 2022	Всего единиц 2023	Всего единиц 2024
1.	Бактериальная дизентерия	0	0	0
2.	Энтериты, колиты и гастриты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	4	7	10
3.	Дифтерия	0	0	0
4.	Корь	0	0	0
5.	Скарлатина	0	0	1
6.	Краснуха	0	0	0
7.	Ветряная оспа	53	40	52
8.	ОРЗ и острые инфекции верхних дыхательных путей	720	608	589
9.	Бронхит	65	30	35
10.	Пневмония	7	42	16
11.	Чесотка	0	0	0
12.	Микроспория	1	1	0

13.	Стрептодермия	2	0	0
14.	Несчастные случаи, отравления, травмы	3	0	0
15.	Другие заболевания	628	795	526

В ходе оценки состояния здоровья детей каждый год проводился анализ распределения по группам здоровья. В ходе анализа было выявлено, что количество детей с первой и второй группой здоровья колеблется, а число детей с третьей и четвертой группой здоровья за последние 2023-2024 годы увеличилось, что свидетельствует о росте хронической заболеваемости, также увеличилось количество детей-инвалидов, что указывает на то, что дети имеют отклонения в развитии.

Большое внимание в 2023-2024 учебном году администрацией и педагогическим коллективом уделено организации адаптационного периода в группах раннего возраста и в младших дошкольных группах. Поступление детей в МАДОУ осуществлялось по гибкому графику, как в первую, так и во вторую половину дня.

Таким образом, за отчетный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условиях МАДОУ; четко организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учетом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Был разработан и успешно реализован комплексный план работы в летний оздоровительный период.

5.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов.

По результатам интернет опроса 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в МАДОУ, однако поступали жалобы от родителей на сайт Департамента образования города Краснодара. В то же время имеются и положительные отзывы о работе МАДОУ и о деятельности педагогов. На официальном сайте детского сада регулярно отражаются все новости о деятельности детского сада.

6. Кадровый потенциал

6.1. Качественный и количественный состав педагогических работников.

Качественный и количественный состав педагогических работников МАДОУ имеет высокий профессиональный уровень, позволяющий выполнять социальный заказ общества на образование и оздоровление детей дошкольного возраста.

Педагогический коллектив МАДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической и личностной культуры, работоспособный. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО,

испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, участии в методических мероприятиях разного уровня.

Количественный состав педагогических работников:

№	Категория участников воспитательно-образовательного процесса	Всего в МАДОУ	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет категории
1.	Старший воспитатель	1	1	-	-	-
2.	Воспитатель	43	3	3	6	31
3.	Музыкальный руководитель	3	1	1	-	1
4.	Инструктор по физической культуре	2	-	1	-	1
5.	Педагог-психолог	2	-	1	-	1
6.	Учитель-логопед	4	-	1	-	3
7.	Учитель-дефектолог	1	1	-	-	-

Образовательный ценз педагогических работников:

Количество	Имеют высшее проф. образование	Имеют среднее проф. образование	Работающих пенсионеров (педагогов)	Проходят обучение в ВУЗе в настоящий момент
56	42/75%	14/ 25 %	2/3,8%	2/3,8%

Стаж работы педагогических работников:

Кол-во	Имеют стаж до 5 лет	Имеют стаж работы от 5 до 10 лет	Имеют стаж работы от 10 и выше лет
56	25/47%	8/15%	23/38%

Должностной состав и количество работников, необходимых для обеспечения реализации Программы, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. На начало учебного года МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Ежегодно педагоги МАДОУ проходят процедуру аттестации в соответствии с составленным на 5 лет планом-графиком.

Педагоги МАДОУ в 2023-2024 учебном году транслировали свой опыт практических результатов профессиональной деятельности.

Педагоги МАДОУ предоставляют материалы для публикации на образовательных порталах разного уровня: на сайте «МААМ.RU» (Международный образовательный портал) на сайте nsportal.ru (Социальная сеть работников образования) на Web-сайте «Воспитателям.ру».

В организации сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Администрация МАДОУ создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства, оказывается индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Таким образом, анализ работы педагогических кадров за отчетный год показал, что в МАДОУ осуществляется методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов и активному участию в инновационной деятельности.

7. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ объём финансирования составил 75 572 574,00 рублей и осуществлялось за счет бюджетных, внебюджетных средств, а также средств, выделенных депутатами.

Бюджетное финансирование

Бюджетное финансирование МАДОУ осуществлялось на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника в соответствии с типом, видом и категории МАДОУ, в 2022-2023 учебном году объём финансирования за счет бюджетных средств составил 44 652 100,00 рублей.

Внебюджетное финансирование

Внебюджетное финансирование МАДОУ осуществлялось на основе средств, получаемых образовательным учреждением от выполнения работ, оказания услуг, реализации по договорам гражданско-правового характера и иных поступлений, средств, возмещающих расходы по созданию товарной услуги - образовательной деятельности.

Таковыми средствами являются:

- добровольные пожертвования и целевые взносы физических (добровольные пожертвования от родителей воспитанников) и юридических лиц, в том числе иностранных граждан и иностранных юридических лиц;

- доходы, полученные образовательным учреждением от предпринимательской деятельности, предусмотренной его уставом.

В 2023-2024 учебном году норматив финансирования реализации образовательных программ МАДОУ включал затраты на:

- стоимость стандартной педагогической услуги (годовой ФОТ педагогического персонала, ФОТ административно-управленческого и ФОТ вспомогательного персонала, согласно установленному соотношению, над тарифный фонд, начисления по единому социальному налогу);

- компенсационные выплаты на приобретение книгоиздательской продукции;
- транспортные расходы на командировки и служебные разъезды педагогических работников и административного персонала;

- расходы на обеспечение образовательного процесса (методическое обеспечение образовательного процесса, игрушки, пособия, культмассовую работу, подписку);

- хозяйственные расходы (частично);
- услуги связи (частично);
- услуги по содержанию зданий, территорий (частично);
- прочие услуги (мед. осмотры, сан. подготовка, услуги банка, инкассации), частично;
- стоимость используемых материальных запасов, необходимых для содержания ребенка в МАДОУ;

- коммунальные услуги.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Для отдельных категорий воспитанников предусмотрены льготы по родительской оплате (предоставляется родителям при наличии документов, подтверждающих право на получение льготы). Категории льготников и документы необходимые для предоставления льготы:

1. Родители, имеющие трёх и более несовершеннолетних детей - свидетельства о рождении всех детей, удостоверение многодетной семьи, справка из социальной защиты, подтверждающая право получения льготы. (оплата за детский сад снижается до 50%)

2. Семьи с совокупным месячным доходом на одного члена семьи ниже прожиточного минимума - справка с места жительства о составе семьи, справка о том, что семья является малообеспеченной (оплата за детский сад снижается до 50%).

3. Работникам образовательных учреждений, финансируемых из местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар) - справка с места работы (оплата за детский сад снижается до 50%).

4. Родителям-студентам дневных отделений высших и средних профессиональных учебных заведений (в случае, когда оба родителя студенты) - справка из учебного заведения (оплата за детский сад снижается до 50%).

5. Дети, оставшиеся без попечения родителей – Приказ об установлении опеки или договор о приемной семье (оплата за детский сад снижается на 100%)

6. Дети-инвалиды – справка с МСЭ, подтверждающая инвалидность (оплата за детский сад снижается на 100%)

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Исполнение решений, принятых МАДОУ в 2023-2024 учебном году с учетом общественной оценки его деятельности, можно считать выполненными. По итогам общественной оценки деятельности МАДОУ в 2023- 2024 учебном году МАДОУ принял следующие решения на 2023-2024 учебный год:

- продолжить установление видеонаблюдения в групповых комнатах;
- совершенствовать систему взаимодействия с социумом;
- принимать участие в международных конференциях, транслируя педагогический опыт;
- продолжать работу по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
- пополнение материально-технической базы МАДОУ;
- совершенствование форм и методов воспитания детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта;
- совершенствование предметно-развивающей среды и повышение уровня педагогической компетентности родителей.

Результаты деятельности МАДОУ по данным направлениям представлены в настоящем Публичном докладе.

9. Заключение. Перспективы и планы развития.

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 189» соответствует требованиям законодательства.

Структура и механизм МАДОУ организации определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Одним из показателей эффективной работы МАДОУ является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую

подготовку при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Комплексный анализ особенности и условий образовательного процесса МАДОУ, результатов деятельности МАДОУ, кадровый потенциал, позволяет охарактеризовать образовательную среду МАДОУ как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах, практикумах, совещаниях, научно-практических онлайн – конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды, которая постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

Таким образом, проводимая работа дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Принимая во внимание достигнутые результаты, актуальность выбранных направлений работы, с целью создания образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с потребностями личности ребёнка, требованиями современной образовательной политики и с учетом социального заказа родителей, были определены следующие годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной, математической и естественно-научной грамотности.

2. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

3. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с

целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

Перспективы развития:

1. создание комплексных условий, направленных на укрепление здоровья детей, обеспечения их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
2. создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов и личностного роста;
3. совершенствование системы социального партнерства и повышение эффективности инновационной деятельности в рамках работы экспериментальных площадок;
4. развитие и укрепление материально-технической базы МАДОУ в соответствии с актуальными нормативными требованиями и инновационной деятельностью;
5. способствовать повышению мотивационной готовности педагогов в реализации современного подхода к образовательной работе. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов;
6. развивать и укреплять материально-техническую базу МАДОУ, техническое оснащение групп и помещений учреждения, улучшение оснащения площадок МАДОУ.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив планирует принять участие:

- конкурс «Инновационный поиск»;
- всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»;
- профессиональный конкурс «Воспитатель года города Краснодара»;
- XI открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»;
- профессиональный педагогический конкурс «Педагогические вёсны - 2022»;
- профессиональный конкурс «Педагогический дебют 2023»
- профессиональный конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»;
- распространение педагогического опыта педагогов посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет» на различных уровнях в профессиональных конкурсах и публикациях методических материалов.