



НЧОУ ДПО «Учебный центр»
«Персонал-Ресурс»



13–20
ноября
2024

г. Сочи, ул. Ленина, 219,
АО «Адлеркурорт»
(корпус Коралл 3*)

X МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
РЕАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

• СБОРНИК СТАТЕЙ •

Н. В. Адонина.МДОБУ детский сад №
МО Кореновский район 5
THE JOINT SCHOOL-PRESCHOOL PROJECT «CHILDREN FOR CHILDREN»N. V. Adonina, MDOBU kindergarten № 5

МО Korenovsky district

**МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКОВ 5–7 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ИГРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ 7 Т. А.**

Авраменко, заведующий МБДОУ д/с № 11 г. Тимашевска,
тел. 8 (86130) 5-35-77, e-mail: 11mdou@inbox.ru,
А. П. Боярко, старший воспитатель МБДОУ д/с
№ 11 г. Тимашевска,
тел. 8 (86130) 5-35-77, e-mail: anya.boyarko@yandex.ru

**A MODEL FOR THE FORMATION OF THE FOUNDATIONS OF FUNCTIONAL LITERACY
OF PRESCHOOLERS AGED 5–7 YEARS BY MEANS OF A GAME EDUCATIONAL ENVIRONMENT**

T. A. Avramenko, Head
of the Department MBDOU d/s № 11 Timashevsk, tel. 8
(86130) 5-35-77, e-mail: 11mdou@inbox.ru,
P. Boyarko, senior tutor
MBDOU d/s № 11 Timashevsk, tel. 8 (86130) 5-35-77, e-mail:
anya.boyarko@yandex.ru

**РЕМЕСЛЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ПРИМЕРЕ ЧЕКАНКИ КАК СПОСОБ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К КУЛЬТУРЕ РОДНОГО КРАЯ 10 Н. С.**

Афанасова, воспитатель
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр развития ребенка — детский сад № 182 «Солнечный город», тел. 8
(861) 992-28-81, e-mail: afanasyeva-nataha@yandex.ru,

С. А. Гришина, воспитатель
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр развития ребенка — детский сад № 182 «Солнечный город», тел. 8
(861) 992-28-81, e-mail: svetik93015@mail.ru

**CRAFT ACTIVITY ON THE EXAMPLE OF COINAGE, AS A WAY TO INTRODUCE PRESCHOOL CHILDREN TO THE
CULTURE OF THEIR NATIVE LAND**

N. S. Afanasyeva, educator
Municipal Autonomous preschool educational institution of the Krasnodar city
municipality «Child Development Center — kindergarten № 182 «Sunny City»,
tel. 8 (861) 992-28-81, e-mail: afanasyeva-nataha@yandex.ru,
S. A. Grishina, educator
Municipal Autonomous preschool educational institution of the Krasnodar city
municipality «Child Development Center — kindergarten № 182 «Sunny City», tel. 8
(861) 992-28-81, e-mail: svetik93015@mail.ru

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В РАМКАХ ВОЛОНТЕРСКИХ ИНИЦИАТИВ 12 О. В.

Афанасьева, старший воспитатель,
Е. С. Голобокова, воспитатель
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 100»
350005, г. Краснодар, ул. Дзержинского, 100/2, тел. 8-988-60-33-028, e-mail:
Dans.swoy@mail.ru

**INTERACTION BETWEEN KINDERGARTEN AND FAMILY WITHIN THE FRAMEWORK OF VOLUNTEER
INITIATIVES**

O. V. Afanasyeva, senior tutor,
E. S. Golobokova, educator
MADOU MO Krasnodar «Kindergarten Center № 100»,
350005, Krasnodar city, 100/2, Dzerzhinsky street, tel. 8-988-60-33-028,
e-mail: Dans.swoy@mail.ru

.....12 «СВОЯ
ИГРА», ИЛИ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ

ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	46
Н. Н. Гонтарь, педагог-психолог МБДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 173», 350012, г. Краснодар, ул. Азовская, 9, тел. 8 (861) 222-19-96, e-mail: natash4gontar@yandex.ru	
PREVENTION OF NEGATIVE QUALITIES IN OLDER PRESCHOOL CHILDREN	
N. N. Gontar, Educational psychologist MBDOU MO Krasnodar city «Kindergarten Center № 173», 350012, Krasnodar, Azovskaya str., 9, tel. 8 (861) 222-19-96, e-mail: natash4gontar@yandex.ru	
ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ. СИЛА В ЕДИНСТВЕ!	49
С. С. Горбанева, МАДОУ МО «Центр — детский сад № 189», TEACHERS AND PARENTS. STRENGTH IS IN UNITY!	
S. S. Gorbaneva, MADOU MO «Center — Kindergarten № 189»	
РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	52
Е. А. Десятниченко, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221», 350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 18, тел. 8 (861) 252-18-99, e-mail: detsad221@kubannet.ru	
THE DEVELOPMENT OF MUSICAL AND CREATIVE ABILITIES IN OLDER PRESCHOOL CHILDREN	
E. A. Desyatnichenko, Municipal autonomous preschool educational institution of the Krasnodar city municipality «Kindergarten № 221», 350072, Krasnodar, Zipovskaya street, 18, tel. 8 (861) 252-18-99, e-mail: detsad221@kubannet.ru	
УЧАСТИЕ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗНОГО УРОВНЯ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	54
М. Н. Джигиль, О. В. Кривомлина, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221», 350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 18, тел. 8 (861) 252-18-99, e-mail: detsad221@kubannet.ru	
PARTICIPATION IN INNOVATION ACTIVITIES OF DIFFERENT LEVELS AS AN EFFECTIVE MEANS OF IMPROVING QUALITY PRE-SCHOOL EDUCATION	54
M. N. Dzhigil, O. V. Krivomlina, Municipal autonomous preschool educational institution of the Krasnodar city municipality «Kindergarten № 221», 350072, Krasnodar, Zipovskaya street, 18, tel. 8 (861) 252-18-99, e-mail: detsad221@kubannet.ru	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОМ МНЕМОТЕХНИКИ В РАЗВИТИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	57
И. Н. Дрозд, учитель-логопед МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 164», 350090, г. Краснодар, проезд Репина, дом 34, кв. 128, тел. 8 (861) 9298345367, e-mail: inna.drozd@inbox.ru	
THE USE OF MNEMONIC TECHNIQUES IN THE DEVELOPMENT OF COHERENT SPEECH IN CHILDREN OF SENIOR PRESCHOOL AGE WITH GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT	57
I. N. Drozd, Speech therapist teacher MBDOU MO Krasnodar «Kindergarten № 164», 350090, City of Krasnodar, Repina passage, house 34, apt. 128, tel.. 8 (861) 9298345367, e-mail: inna.drozd@inbox.ru	
ПЕДАГОГ И РОДИТЕЛИ. СИЛА В ЕДИНСТВЕ	59
Е. Н. Ермоленко, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад № 182 «Солнечный город» 350028, г. Краснодар, ул. им. Жлобы, 143 TEACHER AND PARENTS. STRENGTH IN UNITY	
E. N. Ermolenko, educator MADOU MO Krasnodar city «Child Development Center — kindergarten № 182 «Sunny City» 350028, Krasnodar, Greedy street, 143	
СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА	61
В. Д. Завражных, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 189»,	

СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

В. Д. Завражных,

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 189»,
г. Краснодар, ул. Николая Шевелева, 3/1, кв.
44, тел. 8-928-040-15-51, e-mail:
zavrazhnyh87@list.ru

Аннотация. С первых дней своей жизни ребенок начинает постепенно впитывать в себя навыки выхода в мир и выживания в нем, осваивать социальный опыт (социализируется). Макрокосм этого мира на первых порах сведен к среде семьи, которая прежде всего несет ответственность за воспитание ребенка. Глубинный смысл, масштаб и сила этой ответственности обусловлены социальным статусом семьи. Гармоничное взаимодействие ребенка с семьей является залогом полноценности его бытия, раскрытия и реализации потенциала, выхода на новые орбиты социальной реальности.

Ключевые слова: единое образовательное пространство, всестороннее развитие ребенка, детский сад.

CREATION OF A UNIFIED EDUCATIONAL SPACE FOR THE FAMILY AND KINDERGARTEN FOR THE COMPREHENSIVE DEVELOPMENT OF THE CHILD

V. D. Zavrazhnykh,

MADOU MO Krasnodar city «Center — kindergarten № 189»,
Krasnodar, Nikolay Shevelev str., 3/1, sq. 44, tel. 8-928-040-15-
51, e-mail: zavrazhnyh87@list.ru

Abstract. From the first days of his life, the child begins to gradually absorb the skills of entering the world and surviving in it, to master social experience (socialized). At first, the macrocosm of this world is reduced to the environment of the family, which is primarily responsible for the upbringing of the child. The deep meaning, scale and strength of this responsibility are determined by the social status of the family. Their harmonious interaction with the family is the key to the fullness of the child's existence, the disclosure and realization of his potential, and the entry into new orbits of social reality. Nevertheless, the highest responsibility for the upbringing of children in this interaction belongs to the family.

Keywords: unified educational space, comprehensive child development, kindergarten.

Семья и детский сад — два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между семьей и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Семья и детский сад — два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Важнейшая социальная функция семьи — воспитание подрастающего поколения. Семья в современном обществе рассматривается как институт первичной социализации ребенка. Родительство имеет социокультурную природу и характеризуется системой предписанных культурой и обществом норм и правил, регулирующих распределение между родителями функций ухода за детьми и их воспитания в семье, определяющих содержание ролей, модели ролевого поведения.

В каждой семье объективно складывается определенная, далеко не всегда осознанная ею система воспитания. Здесь имеются в виду и понимание целей воспитания, и формулировка его задач, и более или менее целенаправленное применение методов и приемов воспитания, учет того, что можно и чего нельзя допустить в отношении ребенка.

Досуговое направление в работе с родителями является самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям изнутри увидеть проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях, апробировать разные подходы, посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Существуют разные подходы к определению образовательного пространства. Оно представляет собой особый вид пространства, который охватывает человека и среду, в которой он находится. При этом внимание сосредоточено на процессе взаимодействия человека и среды, а результатом этого взаимодействия является приращение индивидуальной культуры обучающегося.

Иными словами, то или иное образовательное пространство ДОО должно отражать ту область деятельности, которая активно развивается. Давайте же окунемся в мир пространства нашего детского сада.

Как только вы оказались в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 189», на первом этаже вас ждет историческое пространство — музей детского сада, а также информационные блоки для родителей и гостей.

Музей хранит в себе память прошлых лет, достижения выпускников, яркие моменты и истории из воспоминаний.

В нашем детском саду образовательное пространство выступает как развивающая образовательная среда. В ходе взаимодействия входящих в ее состав компонентов она должна приобрести определенные свойства: гибкость, обозначающую способность образовательных структур к быстрому перестроению в соответствии с потребностями личности, окружающей среды, общества; непрерывность, выражающуюся через взаимодействие и преемственность в деятельности входящих в нее элементов; вариативность, демократизацию форм обучения, воспитания и взаимодействия; установку на совместное деятельное общение всех субъектов образовательного процесса, осуществляемое на основе педагогической поддержки как особой, скрытой от глаз воспитанников позиции педагога.

На втором этаже располагается «региональный компонент». Здесь ребята могут погрузиться в информацию о нашем регионе: увидеть флаги и гербы Краснодарского края, города Краснодара. Также совместно с родителями организован мини-музей «Казачье подворье». Педагоги часто проводят экскурсии в мини-музей, знакомят обучающихся с традициями культуры, быта, праздниками Кубани.

Здесь же, на втором этаже, располагается стенд, посвященный 2024 году — Году семьи. Ребята своими руками собрали выставку семейных фотографий, рисунков и поделок. Находясь в этом образовательном пространстве, чувствуешь тепло семейного очага. Также по всему второму этажу расположены рисунки совместного творчества детей и родителей. Каждый месяц меняется тема рисунков. Гости детского сада с удовольствием рассматривают интересные и яркие работы.

«STEAM-пространство в ДОО — единое образовательное пространство»

Одним из направлений работы нашего детского сада стало оформление STEAM-пространства. Одним из этапов реализации проекта стало оформление кабинета платных услуг. STEAM-пространство включает в себя зону коворкинга, несколько бизибордов, уголок познавательно-исследовательской деятельности, арт-пространство для проявления творческих способностей, несколько лукбуков на темы «Умный дом», «Умный огород», телевизор с подбором мультипликационных фильмов на тему «Умный дом», большой макет дома, конструкторы разного вида, дидактические и методические пособия по исследованию, экспериментированию, речевому и познавательному развитию, игры Воскобовича, геоконт. Таким образом, благодаря совместной и слаженной работе коллектива мы создали развивающую среду, предусматривающую свободную деятельность. «Лестница-чудесница» является одной из форм организации работы по ТРИЗ-технологии, стимулирующей поиск, исследование, творчество. Данное STEAM-пространство позволяет использовать задания междисциплинарного, интегрированного, комплексного содержания. Второй этап — оформление лестничных пролетов и коридоров. Блок Б — геометрическое пространство, где сосредоточены геометрические фигуры разных цветов, цветное дерево, мягкие модули. Центральный блок — цифры, счет, театр теней. Блок В — буквы, цветовая гамма. Блок Г — легоконструирование, многообразие цветового решения, рамочное оформление. Данное STEAM-пространство не дает мозгу уснуть, заставляет размышлять, узнавать, сравнивать. Одновременно идет совместная работа с родителями по оформлению STEAM-пространства в группах. Отличительной особенностью проекта является то, что STEAM — это один из трендов в мировом образовании, который подразумевает смешанную среду обучения и показывает ребенку, как применять науку и искусство воедино в повседневной жизни.

Проект «STEAM-пространство в ДОО — единое образовательное пространство» рассматривается всем педагогическим коллективом ДОО как предстартовая площадка для научно-технических исследований, которые дети будут проводить уже в стенах школы.



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

**Завражных
Вероника Даниловна**

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 189»
г. Краснодар

**Опубликовала
материал**
на Международном образовательном портале МААМ

**Консультация для родителей «Игрушка в жизни
ребенка»**

<http://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-igrushka-v-zhizni-rebenka-1776822.html>

Администратор
МААМ.ру
Вовченко Е.А.

10 октября 2024 в 10:58

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1701363-016-190

Проверить документ: www.maam.ru/pro



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

Завражных
Вероника Даниловна

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 189»
г. Краснодар

Опубликовала
материал
на Международном образовательном портале МААМ

**Консультация для родителей «Продуктивный
выходной с ребенком»**

<http://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-produktivnyi-vyhodnoi-s-rebenkom.html>

Администратор
МААМ.ru
Вовченко Е.А.

7 октября 2024 в 14:41

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1700359-016-190

Проверить документ: www.maam.ru/pro



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

Завражных
Вероника Даниловна

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 189»
г. Краснодар, Краснодарский край

Опубликовала
материал
на Международном образовательном портале МААМ

**Консультация для родителей «Правильное питание
залог здоровья»**

<http://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-pravilnoe-pitanie-zalog-zdorovja-1775250.html>

Администратор
МААМ.ru
Вовченко Е.А.

6 октября 2024 в 08:18

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1699898-016-190

Проверить документ: www.maam.ru/pro



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201521864

Настоящее удостоверение получил (а) Завражных Вероника

Даниловна

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 27 ноября 2023 г. по 7 декабря 2023 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

**по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации Исследовательская деятельность дошкольников:
создание условий для развития и организация педагогической
поддержки в условиях ДОО. Подготовка детей к участию в конкурсных
мероприятиях (с практикумом)**

(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 72 часа(ов)

(количество часов)

М.П.

Заместитель директора [подпись] /Н.В.Кабанова/

Секретарь [подпись] /Е.Ю.Пилипчук/

Регистрационный номер 23 564

Дата выдачи 7 декабря 2023 г.

*Удостоверение является документом
о повышении квалификации*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201505314

Документ о квалификации

Регистрационный номер

14215-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

13.06.2023

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Завражных
Вероника
Даниловна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Особенности внедрения федеральной образовательной
программы дошкольного образования
в дошкольных образовательных организациях»**

с 29.05.2023 г. по 13.06.2023 г.

в объеме

72 часа



Руководитель

Секретарь

О.Л. Шутов

Д.Р. Могильная

Общество с ограниченной
ответственностью Учебно-методический
центр "Высота"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**ЗАВРАЖНЫХ
ВЕРОНИКА ДАНИЛОВНА**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО УМЦ "Высота"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772420168945

Документ о квалификации

Регистрационный номер
4-ДПО-2023

Город
г. Москва

Дата выдачи
14 июля 2023 года

по дополнительной профессиональной программе

"Современное дошкольное образование: смыслы, признаки
качества, варианты и способы реализации. Соответствие
ФГОС ДО и ФОП"

в объёме 72 часа



Руководитель
Секретарь

Тюменцева Н.

Тюменцева Н.