



Кубанский
государственный
университет



Факультет педагогики,
психологии
и коммуникативистики



Кафедра
педагогики
и психологии детства

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Кофанова Елена Валерьевна

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №189»

Выступила с докладом «**Инновационные формы взаимодействия педагогов и родителей в дошкольном образовании**»

в рамках IV Международной научно-практической конференции
«Культура родительства и семейные ценности в современном мире»
приказ от 14.10.2024г. №2077.

Н.М. Сажина,
д. пед. наук, профессор,
зам. декана по науч. работе



Краснодар
15 ноября 2024 г.

М.С. Голубь,
к. пед. наук, доцент,
и.о. зав. каф. ППД



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 19.02.2024 № 175

На № _____ от _____


СПРАВКА

Выдана Кофановой Елене Валерьевне, Сибилевой Анастасии Сергеевне, воспитателям МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №189», в том, что они 19.02.2024 представили доклад с презентацией «С чего начинается Родина» на семинаре-практикуме «Традиционные нравственные и социокультурные ценности российского народа в воспитании детей дошкольного возраста».

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Шабалина А.М. 
8 9885585989

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 189 «Фантазия»
350901, г. Краснодар, ул. им. Героя Георгия Боcharникова, 5
ИНН 2311324033, КПП 231101001 Тел. (861)992-37-87
e-mail: dsfantasy189@mail.ru**

ПРИКАЗ

от «28» августа 2023 г.

№ 150/2 - ОД

«Об организации работы творческих групп на 2023-2024 учебный год»

С целью организации методической работы в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №189», совершенствования системы повышения компетентности и совершенствования педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2023-2024 учебном году работу творческих групп.
2. Назначить руководителей творческих групп в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №189» в 2023-2024 учебном году следующих педагогических работников по теме «Экологическое воспитание в дошкольном образовании в условиях ФГОС ДО»:
 - Кофанова Е.В., воспитатель;
 - Сибилева А.С., воспитатель;
 - Завражных В.Д., воспитатель.
3. Руководителям творческих групп составить план работы, исходя из годового плана работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №189» на 2023-2024 учебный год и представить на рассмотрение на педагогическом совете до 23.11.2023г.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Кукшину Г.А.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 189»

В. А. Щемелинина
В.А. Щемелинина



Отчет о работе творческой группы

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №189» за 2023–2024 учебный год по теме: «Экологическое воспитание в дошкольном образовании в условиях ФГОС ДО»

На основании приказа от 28.08.2023 года № 150/2-ОД «Об организации работы творческих групп на 2023–2024 учебный год» в МАДОУ МО г. Краснодар была создана творческая группа по теме: «Экологическое воспитание в дошкольном образовании в условиях ФГОС ДО».

В состав данной группы вошли педагоги Кофанова Е.В., Сибилева А.С., Завражных В.Д.

Планирование и реализация работы творческой группы выстраивалась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

Были поставлены цели: становление начал экологической культуры у детей, развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры у взрослых, их воспитывающих, формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

В 2023 – 2024 учебном году работа творческой группы была направлена на решение следующих годовых задач:

Задачи:

1. Формирование элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка.
2. Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями.
3. Воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы, и окружающему миру в целом, развитию чувства эмпатии к объектам природы.
4. Активизировать участие родителей в экологическом воспитании ребёнка.

В сентябре месяце руководитель творческой группы ознакомили педагогов с годовым планом и задачами на новый учебный 2023-2024 год.

Основные направления деятельности творческой группы:

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;
- изучение передового педагогического опыта;
- укрепление учебно-материальной баз.

В октябре 2023 года состоялось заседание творческой группы №1., где был озвучен и утвержден план работы ТГ на 2023-2024 учебный год; было распределение мероприятий между членами ТГ на 2023-2024 учебный год.

В ноябре 2023года состоялось заседание ТГ №2.

Тема: «Образовательные возможности экологической среды детского сада»

Круглый стол «Система работы по экологическому воспитанию в условиях современного ДОО. Образовательные возможности экологической среды детского сада». Кофанова Е.В.

В ходе данного мероприятия вместе с педагогами решали различные педагогические ситуации, педагоги давали советы по изготовлению дидактических игр и пособий, вырабатывали определённые требования по составлению тематических и интегрированных занятий. Были организованы беседы за «круглым столом» на темы «Игры в системе экологического образования дошкольников», «Создание экологически развивающей среды в детском саду», «Различные виды занятий с детьми по экологическому воспитанию дошкольников».

Мастер-класс «Возможности использования технологии скрайбинга и логико- смыслового моделирования в экологическом воспитании детей дошкольного возраста». Сибилева А.С.

Презентация «Макеты как результат проектной деятельности». Завражных В.Д.

В настоящее время наряду с традиционными методиками для интеллектуального развития детей в дошкольных учреждениях все чаще используются инновационные педагогические технологии. Воспитатель доказал, что одним из перспективных способов развития является макетирование, которое можно использовать в рамках проектной деятельности.

4.Экспериментирование.Свойства и качества объектов природы (о свойствах снега, воды, растений, об их изменениях и т. д.) Сибилева А.С. Воспитатель поделилась опытом, что нужно учитывать при экспериментировании с природой. На прогулке должны создаваться условия для наблюдения за изменениями природы по сезонам (продолжительность дня, погода, изменения в жизни растений и животных, труд людей). Именно на прогулке дети познакомились со свойствами песка, земли, глины, снега, льда, воды. Кроме этого, использованы разнообразные игровые упражнения: «Найди по описанию», «Что, где растёт?», «Узнай и назови», «Вершки - корешки», «Загадки о животных, растениях», на узнавание деревьев, кустарников, цветов, животных (по звукам, следам и т. д.).

Заседание творческой группы № 3 состоялось в феврале 2024г.

Тема: «Реализации экологического воспитания в процессе наблюдения»

На повестке дня:

Выступление из опыта работы «Наблюдение за животными в экологической комнате ДОО для успешной адаптации воспитанников наборных групп».

Кофанова Е.В. Воспитатель доказал, что функционирование экологической

комнаты показывает положительные результаты в успешной адаптации младших дошкольников.

Презентация опыта работы «Активные формы деятельности дошкольников по экологическому воспитанию на прогулке». Сибилева А.С. В дошкольном возрасте возможно и необходимо заложить основы экологической культуры, так как именно в этот период накапливаются яркие, образные эмоциональные впечатления, первые природоведческие представления, закладывается фундамент правильного отношения к окружающему миру и ценностной ориентации в нём... Необходимо познакомить детей с правилами поведения на природе с учётом её сохранения и защиты. Постепенно ребёнок будет овладевать системой поведенческих экологических умений, что является составной частью экологической культуры личности».

Мастер-класс «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста», воспитатель Завражных В.Д. На мастер-классе воспитатель доказал, что дидактическая система знаний о природе, построенная на различных аспектах взаимосвязи растений, животных, а также человека с внешней средой и являющаяся экологической по своей сущности, составляет существенную характеристику экологического воспитания дошкольников.

В результате экологического образования и воспитания у детей формируются экологическое мышление, экологическое сознание, закладываются основы экологической культуры.

Заседание №4 состоялось 16 апреля 2024 г.

Тема: «Экологическое воспитание, направленное на воспитание экологически культурной личности, осознающей последствия своих действий и наделённой чувством ответственности за своё поведение перед природой, современниками и потомками.»

На повестке дня:

«Активные формы деятельности дошкольников в условиях музея детского сада: организация экскурсий, проект «Юный экскурсовод», ЛСМ в условиях музея и т.д.». Кофанова Е.В. Воспитатель познакомила со схемой и задачами взаимодействия, а также о необходимости уделять особое внимание организации экскурсий и различных совместных мероприятий с родителями, которые прямым образом влияет на развитие обучающихся.

Описание опыта на семинар-практикум «Экологическом воспитании детей дошкольного возраста через наглядные пособия». Сибилева А.С. Воспитатель выступила с описанием опыта на семинар-практикум «Экологическом воспитании детей дошкольного возраста через наглядные пособия». Делиться опытом является очень важным в педагогике, особенно для молодых специалистов. Воспитатель рассказал, что наглядные пособия играют важную роль в экологическом воспитании детей дошкольного возраста. Они позволяют сделать рассказ воспитателя образным, показать ребёнку то, что стоит за словом и недоступно пока его наблюдению.

Мастер класс каталог «научных» игр, продолжить изготовление макетов природных зон (пустыня, лес, Арктика, степь). Завражных В.Д. Воспитатель доказал, что развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии; повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их процессуальной деятельности, установить тесное сотрудничество между педагогами очень важно.

Оформление экологической комнаты. Кофанова Е.В.

Воспитатель рассказал о рекомендациях по оформлению комнаты для групп разного возраста. Главная особенность и преимущество центра природы - непосредственная близость его обитателей к детям. Его можно расположить в групповой комнате или раздевальном помещении. Оформление центра природы зависит от его оборудования, которое хранится в шкафу, чтобы не нарушать эстетику.

Семинар-практикум «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности», выступил воспитатель Кофанова Е.В.

Воспитатель поделилась основными задачами семинара-практикума, рассказала, что развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии очень важно, также как повысить профессиональное мастерство педагогов в подборе, организации и проведении дидактических игр экологической направленности, установить тесное сотрудничество между педагогами дошкольного учреждения.

Решение: в связи с тем, основная цель экологического воспитания — научить ребёнка развивать свои знания законов живой природы, понимать сущность взаимоотношений живых организмов с окружающей средой и формировать умения управлять физическим и психическим состоянием, предложили продолжить работу по развитию экологического воспитания детей дошкольного возраста.

Выступления проходили на высоком уровне, педагоги ответственно подошли к раскрытию выбранных тем, выступления сопровождались примерами из педагогической практики. После выступлений коллеги делились впечатлениями, обсуждали проблемные моменты, искали решение проблем, брали на заметку понравившиеся методы работы.

На заключительном заседании в мае месяце педагоги подвели итоги работы ТГ за прошедший 2023 – 2024 учебный год.

В течение года педагоги готовили консультации, мастер-классы, доклады, презентации, выступали на заседаниях ТГ, на педагогических советах. Все воспитатели принимали активное участие в обсуждении поставленных на ТГ вопросов, делились опытом работы, искали пути решения поставленных перед

ними задач. Вся работа педагогов имела практическую направленность и была направлена на повышение профессионализма воспитателей.

Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы ТГ выполнен.

На итоговом заседании было принято решение продолжить работу по образовательной области «Экологическое воспитание в дошкольном образовании в условиях ФГОС ДОУ» для успешного выполнения годовой задачи, в связи с тем, что ежегодно проблем с экологической обстановкой во всем мире становится только больше. А также предложили в следующем учебном году организовать семинар, на котором предложить использовать методы психологической и педагогической диагностики (наблюдение, анкетирование, тестирование, опрос), педагогическое моделирование, методы математической обработки данных, анализ продуктов деятельности.

30.05.2024г.

Заведующий МАДОУ МО

г. Краснодар

«Центр-детский сад №189»

Участники творческой группы



В.А. Шемелинина

Е.В. Кофанова

В.Д. Завражных

А.С. Сибилева