



НЧОУ ДПО «Учебный центр»
«Персонал-Ресурс»



13–20
ноября
2024

г. Сочи, ул. Ленина, 219,
АО «Адлеркурорт»
(корпус Коралл 3*)

X МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
РЕАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

• СБОРНИК СТАТЕЙ •

X МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ: РЕАЛЬНОСТИ И
ПЕРСПЕКТИВЫ»**

13–20 ноября 2024 г.

X INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
**«MODERN VALUES
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:
REALITIES AND PROSPECTS»**

13–20 November 2024

НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
Краснодар, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

СОВМЕСТНЫЙ ШКОЛЬНО-ДОШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДЕТИ — ДЕТЯМ»	5
Н. В. Адонина, МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район THE JOINT SCHOOL-PRESCHOOL PROJECT «CHILDREN FOR CHILDREN» N. V. Adonina, MDOBU kindergarten № 24 MO Korenovsky district	
МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ 5–7 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ИГРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	7
Т. А. Авраменко, заведующий МБДОУ д/с № 11 г. Тимашевска, тел. 8 (86130) 5-35-77, e-mail: 11mdou@inbox.ru, А. П. Боярко, старший воспитатель МБДОУ д/с № 11 г. Тимашевска, тел. 8 (86130) 5-35-77, e-mail: anya.boyarko@yandex.ru A MODEL FOR THE FORMATION OF THE FOUNDATIONS OF FUNCTIONAL LITERACY OF PRESCHOOLERS AGED 5–7 YEARS BY MEANS OF A GAME EDUCATIONAL ENVIRONMENT T. A. Avramenko, Head of the Department MBDOU d/s № 11 Timashevsk, tel. 8 (86130) 5-35-77, e-mail: 11mdou@inbox.ru, P. Boyarko, senior tutor MBDOU d/s № 11 Timashevsk, tel. 8 (86130) 5-35-77, e-mail: anya.boyarko@yandex.ru	
РЕМЕСЛЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ПРИМЕРЕ ЧЕКАНКИ КАК СПОСОБ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К КУЛЬТУРЕ РОДНОГО КРАЯ	10
Н. С. Афанасова, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад № 182 «Солнечный город», тел. 8 (861) 992-28-81, e-mail: afanasova-nataha@yandex.ru, С. А. Гришина, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад № 182 «Солнечный город», тел. 8 (861) 992-28-81, e-mail: svetik93015@mail.ru CRAFT ACTIVITY ON THE EXAMPLE OF COINAGE, AS A WAY TO INTRODUCE PRESCHOOL CHILDREN TO THE CULTURE OF THEIR NATIVE LAND N. S. Afanasova, educator Municipal Autonomous preschool educational institution of the Krasnodar city municipality «Child Development Center — kindergarten № 182 «Sunny City», tel. 8 (861) 992-28-81, e-mail: afanasova-nataha@yandex.ru, S. A. Grishina, educator Municipal Autonomous preschool educational institution of the Krasnodar city municipality «Child Development Center — kindergarten № 182 «Sunny City», tel. 8 (861) 992-28-81, e-mail: svetik93015@mail.ru	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В РАМКАХ ВОЛОНТЕРСКИХ ИНИЦИАТИВ.....	12
О. В. Афанасьева, старший воспитатель, Е. С. Голобокова, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 100» 350005, г. Краснодар, ул. Дзержинского, 100/2, тел. 8-988-60-33-028, e-mail: Dans.swoy@mail.ru INTERACTION BETWEEN KINDERGARTEN AND FAMILY WITHIN THE FRAMEWORK OF VOLUNTEER INITIATIVES O. V. Afanasyeva, senior tutor, E. S. Golobokova, educator MADOU MO Krasnodar «Kindergarten Center № 100», 350005, Krasnodar city, 100/2, Dzerzhinsky street, tel. 8-988-60-33-028, e-mail: Dans.swoy@mail.ru	

of the City of Krasnodar «Child Development Center — Kindergarten № 122»,
Krasnodar, Aviagorodok, 19, apt. 31, tel. +7 962 873-16-14, e-mail: kopylovaoe@gmail.com

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ОБРАЗОВ ГЕРОЕВ
В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЧУВСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ
В ПРОЦЕССЕ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ 82**

Э. В. Коровянская, музыкальный руководитель
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 173»,
350012, г. Краснодар, ул. Азовская, 9, тел. 8 (861) 222-19-96, e-mail: 73kk66@mail

**USING THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT AND IMAGES OF HEROES IN THE FORMATION
OF SPIRITUAL AND MORAL FEELINGS OF PRESCHOOLERS DURING HOLIDAYS AND ENTERTAINMENT 82**

E. V. Korovyanskaya, Music director
MBDOU MO Krasnodar «Kindergarten Center № 173»,
350012, Krasnodar, Azovskaya str., 9, tel. 8 (861) 222-19-96, e-mail: 73kk66@mail

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ
ПО ВНЕДРЕНИЮ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК ИЗОБРАЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 85**

Н. В. Косякина, старший воспитатель
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 210»,
г. Краснодар, ул. Марины Цветаевой, д. 15, кв. 71, тел. 8 9014908157, e-mail: kosyakina23@bk.ru,
С. Ю. Козырина, воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 210»,
г. Краснодар, ул. Душистая, д. 63, кв. 17, тел. 8 9384732400, e-mail: reloudrew@gmail.ru

**METHODOLOGICAL SUPPORT OF INNOVATIVE ACTIVITIES OF TEACHERS
ON THE INTRODUCTION OF NON-TRADITIONAL IMAGE TECHNIQUES IN THE EDUCATIONAL
PROCESS OF A PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION**

N. V. Kosyakina, Senior Educator
Municipal Autonomous Preschool Educational Institution of the Municipal Formation of the City of Krasnodar
«Center — Kindergarten № 210»,
Krasnodar, str. Marina Tsvetaeva, 15, apt. 71, tel. 8 9014908157, e-mail: kosyakina23@bk.ru,

S. Yu. Kozyrina, educator
Municipal Autonomous Preschool Educational Institution
of the Municipal Formation of the City of Krasnodar «Center — Kindergarten № 210»,
Krasnodar, Dushistaya str., 63, apt. 17, tel. 8 9384732400, e-mail: reloudrew@gmail.ru

**ВСЕ О ТЕБЕ, МОЯ РОССИЯ, ВСЕ ДЛЯ ТЕБЯ, МОЯ СТРАНА! СИСТЕМА РАБОТЫ
ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 7 ЛЕТ 89**

Ю. Л. Леонова, Н. Л. Поклад, Ю. Р. Чуприна,
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 137»,
350059, г. Краснодар, ул. Дунайская, 64, тел. 8 (861) 235-59-80, e-mail: detsad137@kubannet.ru

**EVERYTHING ABOUT YOU IS MY RUSSIA, EVERYTHING FOR YOU IS MY COUNTRY!
SYSTEM OF WORK ON THE SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF CHILDREN FROM 2 TO 7 YEARS OLD**

Yu. L. Leonova, N. L. Poklad, Yu. R. Chuprina,
MBDOU MO Krasnodar «Kindergarten № 137», 350059, Krasnodar,
Dunayskaya str., 64, tel. 8 (861) 235-59-80, e-mail: detsad137@kubannet.ru

**СЮЖЕТНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО НРАВСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ 92**

С. А. Лихненко, А. Г. Мосьпан,
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 189»,
тел. +79289303245, e-mail: seta15rus@yandex.ru

**PILOT-DIDACTIC GAMES AS A MEANS OF MORAL AND ECONOMIC EDUCATION
OF OLDER PRESCHOOLERS**

S. A. Likhnenko, A. G. Mospan,
MADOU MO Krasnodar city «Center — kindergarten № 189», tel. +79289303245, e-mail: seta15rus@yandex.ru

**ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ
В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 94**

М. М. Лузан, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 23»,
365000, г. Краснодар, ул. Красная, 147/1, тел. 8861-255-02-11,
e-mail: luzan.maria@yandex.ru

СЮЖЕТНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО НРАВСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

С. А. Лихненко,

А. Г. Мосьпан,

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 189»,
тел. +79289303245,

e-mail: seta15rus@yandex.ru

Аннотация. Статья раскрывает подходы к развитию нравственности и экономической культуры у дошкольников, с использованием сюжетно-дидактических игр. Рассматриваются способы организации образовательной деятельности, направленной на формирование нравственно-экономического мышления. Также описывается серия сюжетно-дидактических игр, направленная на нравственно-экономическое воспитание дошкольников.

Ключевые слова: нравственное воспитание, экономическое воспитание, сюжетно-дидактические игры.

PILOT-DIDACTIC GAMES AS A MEANS OF MORAL AND ECONOMIC EDUCATION OF OLDER PRESCHOOLERS

S. A. Likhnenko, A. G. Mospan,

MADOU MO Krasnodar city «Center — kindergarten № 189»,
tel. +79289303245, e-mail: seta15rus@yandex.ru

Abstract. The article reveals approaches to the development of morality and economic culture among preschoolers, using story-didactic games. The ways of organizing educational activities aimed at the formation of moral and economic thinking are considered. It also describes a series of plot-didactic games aimed at the moral and economic education of preschoolers.

Keywords: moral education, economic education, plot-didactic games.

Современная дошкольная педагогика сталкивается с важной задачей: нахождением эффективных методов для формирования личности ребенка, включая аспекты его нравственного и экономического воспитания.

В работах ученых Л. М. Клариной, Е. А. Курак, А. А. Смоленцевой и А. Д. Шатовой акцентировано внимание на ключевой значимости ознакомления детей с окружающим миром, основанным на механизмах рыночных взаимоотношений. Их исследования глубоко затрагивают темы формирования у детей понимания в экономической сфере [2, 3].

Современное экономическое обучение все чаще обращает внимание на нравственные аспекты. Нравственность играет ключевую роль в формировании ответственного отношения к экономическим вопросам и помогает развивать этические принципы в области финансов. Важно не только учить новому, но и продвигать ценности честности, порядочности и заботы об обществе.

Подход А. Ф. Аменда предполагает, что нравственно-экономическое воспитание несет в себе потенциал развития у учащихся не только навыков в сфере экономики, но и способности ориентироваться на общепринятые моральные нормы при достижении экономических целей [1].

Игра является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста. Психологи и педагоги, такие как С. А. Козлова, Д. Б. Эльконин, А. П. Усова, признают, что игра оказывает влияние на формирование личности детей. Разнообразные роли, вовлеченные в сюжетно-дидактические игры, способствуют более глубокому изучению окружающего мира, а также развитию социальных навыков. Сюжетно-дидактические игры сочетают в себе удовольствие от игры и обучение, где формируются навыки и ценностные установки [3].

Для формирования нравственно-экономической культуры у детей старшего дошкольного возраста существует несколько методов: организация бесед на тему «Что такое экономика?»: ее история, подходы и т. д. Эти беседы позволяют детям расширить свои знания и развить у них интерес к экономике.

Для углубленного изучения экономики предлагаем проводить серию сюжетно-дидактических игр. Такие игры обычно разделены на различные темы, например, «Потребности человека», «Кто производит товары? Профессии», «Потребитель», «Деньги, торговля». Это помогает детям понять важность экономических решений в повседневной жизни и развить навыки управления своими ресурсами [4].

В работе с детьми одним из главных аспектов является формирование представлений о материальных и духовных потребностях человека. Реализация блока «Потребности человека» направлена на достижение этой цели. В ходе игр «Хочу — надо» и «Кому что подарим?» дети учатся понимать разницу между желанием и необходимостью.

В рамках блока «Кто производит товары? Профессии» дети знакомятся с производителями товаров и услуг. Это помогает им увидеть связь между потреблением и производством, а также способствует воспитанию уважения к людям и их труду, что формирует нравственные качества ребенка. Здесь проводятся такие игры, как «Товарный поезд», «Что и когда лучше продавать?», «Кому что нужно?». В процессе данных игр дети анализируют рыночные ситуации и учитывают потребности других людей.

В блоке «Потребитель» проводятся такие игры, как «Магазин», где дети в роли продавца и покупателя изучают процесс обмена товарами и деньгами, учатся учитывать бюджет и планируют траты. С помощью таких игр дети лучше осознают ценность денег, учатся экономить и планировать свои финансы [5].

Закрепляются представления детей о деньгах как об универсальном средстве обмена, спросе и предложении, их влиянии на величину цены, обмене товарами и услугами в блоке «Деньги, торговля». Здесь формируются основы нравственно-экономической культуры личности ребенка. Для понимания стоимости вещей проводятся игры «Домино», «Что дешевле?».

Экономическая игра, основанная на принципах нравственности, требует специальных материалов для проведения. Немаловажным является создание обогащенной развивающей среды в группе, что способствует развитию у детей понимания принципов экономики. Для игры создаются карточки с изображениями товаров, машины, грузовики с названиями магазинов и профессиями, имитация денег и другие элементы. Также изготавливаются товары для игры, такие как обувь, одежда, продукты питания, бытовая техника и мебель, что помогает углубить понимание экономических процессов.

Таким образом, имея высокий развивающий потенциал и особенности структурных элементов, сюжетно-дидактическая игра может успешно помочь в воспитании нравственности и экономической осведомленности у дошкольников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аменд А. Ф. Формирование нравственных представлений дошкольников в процессе экономического воспитания / А. Ф. Аменд, А. А. Саламатов // *Детский сад от А до Я*. — 2003. — № 4. — С. 55–57.
2. Курак Е. А. Экономическое воспитание дошкольников / Е. А. Курак. — М.: Сфера, 2012. — 80 с.
3. Смоленцева А. А. Проблемно-игровая технология экономического образования дошкольников / А. А. Смоленцева // *Детский сад от А до Я*. — 2003. — № 4. — С. 63–65.
4. Шатова А. Д. Дошкольник и экономика / А. Д. Шатова // *Обруч*. — 2000. — № 1. — С. 23–28.
5. Шатова А. Д. Предпосылки экономического воспитания дошкольников / А. Д. Шатова // *Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения*. — 2013. — № 5. — С. 4–10.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Лихненко Светлана Александровна

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-развития ребенка 189»

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Консультация для родителей в детском саду в подготовительной
группе.

«О пользе чтения книг дошкольникам 5-7 лет»

Номер свидетельства: СВ6383883

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космылина

25 октября 2024 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Лихненко Светлана Александровна
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 189»
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ГОВОРИТЕ С РЕБЁНКОМ ПРАВИЛЬНО!»

Номер свидетельства: СВ6383772

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыгина
01 ноября 2024 г.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Лихненко Светлана Александровна

МАДОУ МО г. Краснодар «центр-детский сад 189»

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Консультация для родителей

«Детское упрямство»

Номер свидетельства: СВ6383795

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыгина

20 марта 2024 г.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

Сертификат

подтверждает, что

Светлана Александровна Лихненко

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №189»

опубликовала на официальном сайте издания

fgosonline.ru

учебно-методический материал

««Ловись рыбка»»

адрес размещения материала

https://fgosonline.ru/stati_ro_gubytikam/

Номер сертификата: СП1000494935

Руководитель образовательной организации
«ФГОС онлайн»



Шахов В.А.

17 июня 2024 г.

Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Светлана Александровна Лихненко

воспитатель

МАДОУ МО "Центр-детский сад №189, г. Краснодар"

опубликовала на официальном сайте издания

fgosonline.ru

учебно-методический материал

""Семья-это крепость". "

адрес размещения материала

https://fgosonline.ru/stati_ro_gubrikam/

Номер сертификата: СП1000514614

Руководитель образовательного издания
"ФГОС онлайн"



Шахов В.А.
8 июля 2024 г.

Международный образовательно-просветительский портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783104571113

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/113-1438

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

30 августа 2024 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Лихненко
Светлана Александровна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)
отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 16 августа 2024 года по 30 августа 2024 года

по дополнительной профессиональной программе

«ФОП ДО: взаимодействие образовательной организации и
семьи в интересах полноценного развития и воспитания детей
на всех этапах дошкольного детства»

в объёме 72 часа



Проводитель

Секретарь

[Signature]
В.В.Завражин

[Signature]
А.С.Романюк

Российская Федерация
ООО "Федерация развития образования"
образовательная платформа
«Университет Педагогики РФ»
<https://УниверситетПедагогики.РФ>
Лицензия № ЛО35-01214-32/00234020 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000043914 55410

Документ о квалификации
Регистрационный номер
344391455410



г. Брянск
Дата выдачи 14.08.2024г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Лихненко Светлана Александровна

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области
семейной психологии и детско-родительских отношений»
в объёме 144 часа*

Ректор

Секретарь учебной части



Филичев С.В.

Комшина Ю.С.

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783104570994

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/113-1319

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

30 августа 2024 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Лихненко
Светлана Александровна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 16 августа 2024 года по 30 августа 2024 года

по дополнительной профессиональной программе

«Специальные программы родительского просвещения,
направленные на информирование семьи об особенностях
дошкольного образования в современном едином
образовательном пространстве Российской Федерации»

в объёме 72 часа



Директор
Секретарь

В.В.Завражин

А.С.Романюк