



НЧОУ ДПО «Учебный центр»  
«Персонал-Ресурс»



**13–20**  
**ноября**  
**2024**

г. Сочи, ул. Ленина, 219,  
АО «Адлеркурорт»  
(корпус Коралл 3\*)

X МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
РЕАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

• СБОРНИК СТАТЕЙ •

X МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ: РЕАЛЬНОСТИ И  
ПЕРСПЕКТИВЫ»**

13–20 ноября 2024 г.

X INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE  
**«MODERN VALUES  
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:  
REALITIES AND PROSPECTS»**

13–20 November 2024

НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»  
Краснодар, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>СОВМЕСТНЫЙ ШКОЛЬНО-ДОШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДЕТИ — ДЕТЯМ» .....</b>	<b>5</b>
Н. В. Адонина, МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район <b>THE JOINT SCHOOL-PRESCHOOL PROJECT «CHILDREN FOR CHILDREN»</b> N. V. Adonina, MDOBU kindergarten № 24 MO Korenovsky district	
<b>МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ 5–7 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ИГРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ .....</b>	<b>7</b>
Т. А. Авраменко, заведующий МБДОУ д/с № 11 г. Тимашевска, тел. 8 (86130) 5-35-77, e-mail: 11mdou@inbox.ru, А. П. Боярко, старший воспитатель МБДОУ д/с № 11 г. Тимашевска, тел. 8 (86130) 5-35-77, e-mail: anya.boyarko@yandex.ru <b>A MODEL FOR THE FORMATION OF THE FOUNDATIONS OF FUNCTIONAL LITERACY OF PRESCHOOLERS AGED 5-7 YEARS BY MEANS OF A GAME EDUCATIONAL ENVIRONMENT</b> T. A. Avramenko, Head of the Department MBDOU d/s № 11 Timashevsk, tel. 8 (86130) 5-35-77, e-mail: 11mdou@inbox.ru, P. Boyarko, senior tutor MBDOU d/s № 11 Timashevsk, tel. 8 (86130) 5-35-77, e-mail: anya.boyarko@yandex.ru	
<b>РЕМЕСЛЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ПРИМЕРЕ ЧЕКАНКИ КАК СПОСОБ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К КУЛЬТУРЕ РОДНОГО КРАЯ .....</b>	<b>10</b>
Н. С. Афанасова, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад № 182 «Солнечный город», тел. 8 (861) 992-28-81, e-mail: afanasova-nataha@yandex.ru, С. А. Гришина, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад № 182 «Солнечный город», тел. 8 (861) 992-28-81, e-mail: svetik93015@mail.ru <b>CRAFT ACTIVITY ON THE EXAMPLE OF COINAGE, AS A WAY TO INTRODUCE PRESCHOOL CHILDREN TO THE CULTURE OF THEIR NATIVE LAND</b> N. S. Afanasova, educator Municipal Autonomous preschool educational institution of the Krasnodar city municipality «Child Development Center — kindergarten № 182 «Sunny City», tel. 8 (861) 992-28-81, e-mail: afanasova-nataha@yandex.ru, S. A. Grishina, educator Municipal Autonomous preschool educational institution of the Krasnodar city municipality «Child Development Center — kindergarten № 182 «Sunny City», tel. 8 (861) 992-28-81, e-mail: svetik93015@mail.ru	
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В РАМКАХ ВОЛОНТЕРСКИХ ИНИЦИАТИВ.....</b>	<b>12</b>
О. В. Афанасьева, старший воспитатель, Е. С. Голобокова, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 100» 350005, г. Краснодар, ул. Дзержинского, 100/2, тел. 8-988-60-33-028, e-mail: Dans.swoy@mail.ru <b>INTERACTION BETWEEN KINDERGARTEN AND FAMILY WITHIN THE FRAMEWORK OF VOLUNTEER INITIATIVES</b> O. V. Afanasyeva, senior tutor, E. S. Golobokova, educator MADOU MO Krasnodar «Kindergarten Center № 100», 350005, Krasnodar city, 100/2, Dzerzhinsky street, tel. 8-988-60-33-028, e-mail: Dans.swoy@mail.ru .....	

of the City of Krasnodar «Child Development Center — Kindergarten № 122»,  
Krasnodar, Aviagorodok, 19, apt. 31, tel. +7 962 873-16-14, e-mail: kopylovaoe@gmail.com

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ОБРАЗОВ ГЕРОЕВ  
В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЧУВСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ  
В ПРОЦЕССЕ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ ..... 82**

Э. В. Коровянская, музыкальный руководитель  
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 173»,  
350012, г. Краснодар, ул. Азовская, 9, тел. 8 (861) 222-19-96, e-mail: 73kk66@mail

**USING THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT AND IMAGES OF HEROES IN THE FORMATION  
OF SPIRITUAL AND MORAL FEELINGS OF PRESCHOOLERS DURING HOLIDAYS AND ENTERTAINMENT ..... 82**

E. V. Korovyanskaya, Music director  
MBDOU MO Krasnodar «Kindergarten Center № 173»,  
350012, Krasnodar, Azovskaya str., 9, tel. 8 (861) 222-19-96, e-mail: 73kk66@mail

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ  
ПО ВНЕДРЕНИЮ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК ИЗОБРАЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ..... 85**

Н. В. Косьякина, старший воспитатель  
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 210»,  
г. Краснодар, ул. Марины Цветаевой, д. 15, кв. 71, тел. 8 9014908157, e-mail: kosyakina23@bk.ru,  
С. Ю. Козырина, воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 210»,  
г. Краснодар, ул. Душистая, д. 63, кв. 17, тел. 8 9384732400, e-mail: reloudrew@gmail.ru

**METHODOLOGICAL SUPPORT OF INNOVATIVE ACTIVITIES OF TEACHERS  
ON THE INTRODUCTION OF NON-TRADITIONAL IMAGE TECHNIQUES IN THE EDUCATIONAL  
PROCESS OF A PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION**

N. V. Kosyakina, Senior Educator  
Municipal Autonomous Preschool Educational Institution of the Municipal Formation of the City of Krasnodar  
«Center — Kindergarten № 210»,  
Krasnodar, str. Marina Tsvetaeva, 15, apt. 71, tel. 8 9014908157, e-mail: kosyakina23@bk.ru,

S. Yu. Kozyrina, educator  
Municipal Autonomous Preschool Educational Institution  
of the Municipal Formation of the City of Krasnodar «Center — Kindergarten № 210»,  
Krasnodar, Dushistaya str., 63, apt. 17, tel. 8 9384732400, e-mail: reloudrew@gmail.ru

**ВСЕ О ТЕБЕ, МОЯ РОССИЯ, ВСЕ ДЛЯ ТЕБЯ, МОЯ СТРАНА! СИСТЕМА РАБОТЫ  
ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 7 ЛЕТ ..... 89**

Ю. Л. Леонова, Н. Л. Поклад, Ю. Р. Чуприна,  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 137»,  
350059, г. Краснодар, ул. Дунайская, 64, тел. 8 (861) 235-59-80, e-mail: detsad137@kubannet.ru

**EVERYTHING ABOUT YOU IS MY RUSSIA, EVERYTHING FOR YOU IS MY COUNTRY!  
SYSTEM OF WORK ON THE SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF CHILDREN FROM 2 TO 7 YEARS OLD**

Yu. L. Leonova, N. L. Poklad, Yu. R. Chuprina,  
MBDOU MO Krasnodar «Kindergarten № 137», 350059, Krasnodar,  
Dunayskaya str., 64, tel. 8 (861) 235-59-80, e-mail: detsad137@kubannet.ru

**СЮЖЕТНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО НРАВСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ..... 92**

С. А. Лихненко, А. Г. Мосьпан,  
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 189»,  
тел. +79289303245, e-mail: seta15rus@yandex.ru

**PILOT-DIDACTIC GAMES AS A MEANS OF MORAL AND ECONOMIC EDUCATION  
OF OLDER PRESCHOOLERS**

S. A. Likhnenko, A. G. Mospan,  
MADOU MO Krasnodar city «Center — kindergarten № 189», tel. +79289303245, e-mail: seta15rus@yandex.ru

**ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ  
В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ..... 94**

М. М. Лузан, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 23»,  
365000, г. Краснодар, ул. Красная, 147/1, тел. 8861-255-02-11,  
e-mail: luzan.maria@yandex.ru

# СЮЖЕТНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО НРАВСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

С. А. Лихненко,

А. Г. Мосьпан,

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 189»,  
тел. +79289303245,

e-mail: seta15rus@yandex.ru

*Аннотация.* Статья раскрывает подходы к развитию нравственности и экономической культуры у дошкольников, с использованием сюжетно-дидактических игр. Рассматриваются способы организации образовательной деятельности, направленной на формирование нравственно-экономического мышления. Также описывается серия сюжетно-дидактических игр, направленная на нравственно-экономическое воспитание дошкольников.

*Ключевые слова:* нравственное воспитание, экономическое воспитание, сюжетно-дидактические игры.

## PILOT-DIDACTIC GAMES AS A MEANS OF MORAL AND ECONOMIC EDUCATION OF OLDER PRESCHOOLERS

S. A. Likhnenko, A. G. Mospan,

MADOU MO Krasnodar city «Center — kindergarten № 189»,  
tel. +79289303245, e-mail: seta15rus@yandex.ru

*Abstract.* The article reveals approaches to the development of morality and economic culture among preschoolers, using story-didactic games. The ways of organizing educational activities aimed at the formation of moral and economic thinking are considered. It also describes a series of plot-didactic games aimed at the moral and economic education of preschoolers.

*Keywords:* moral education, economic education, plot-didactic games.

Современная дошкольная педагогика сталкивается с важной задачей: нахождением эффективных методов для формирования личности ребенка, включая аспекты его нравственного и экономического воспитания.

В работах ученых Л. М. Клариной, Е. А. Курак, А. А. Смоленцевой и А. Д. Шатовой акцентировано внимание на ключевой значимости ознакомления детей с окружающим миром, основанным на механизмах рыночных взаимоотношений. Их исследования глубоко затрагивают темы формирования у детей понимания в экономической сфере [2, 3].

Современное экономическое обучение все чаще обращает внимание на нравственные аспекты. Нравственность играет ключевую роль в формировании ответственного отношения к экономическим вопросам и помогает развивать этические принципы в области финансов. Важно не только учить новому, но и продвигать ценности честности, порядочности и заботы об обществе.

Подход А. Ф. Аменда предполагает, что нравственно-экономическое воспитание несет в себе потенциал развития у учащихся не только навыков в сфере экономики, но и способности ориентироваться на общепринятые моральные нормы при достижении экономических целей [1].

Игра является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста. Психологи и педагоги, такие как С. А. Козлова, Д. Б. Эльконин, А. П. Усова, признают, что игра оказывает влияние на формирование личности детей. Разнообразные роли, вовлеченные в сюжетно-дидактические игры, способствуют более глубокому изучению окружающего мира, а также развитию социальных навыков. Сюжетно-дидактические игры сочетают в себе удовольствие от игры и обучение, где формируются навыки и ценностные установки [3].

Для формирования нравственно-экономической культуры у детей старшего дошкольного возраста существует несколько методов: организация бесед на тему «Что такое экономика?»: ее история, подходы и т. д. Эти беседы позволяют детям расширить свои знания и развить у них интерес к экономике.

Для углубленного изучения экономики предлагаем проводить серию сюжетно-дидактических игр. Такие игры обычно разделены на различные темы, например, «Потребности человека», «Кто производит товары? Профессии», «Потребитель», «Деньги, торговля». Это помогает детям понять важность экономических решений в повседневной жизни и развить навыки управления своими ресурсами [4].

В работе с детьми одним из главных аспектов является формирование представлений о материальных и духовных потребностях человека. Реализация блока «Потребности человека» направлена на достижение этой цели. В ходе игр «Хочу — надо» и «Кому что подарим?» дети учатся понимать разницу между желанием и необходимостью.

В рамках блока «Кто производит товары? Профессии» дети знакомятся с производителями товаров и услуг. Это помогает им увидеть связь между потреблением и производством, а также способствует воспитанию уважения к людям и их труду, что формирует нравственные качества ребенка. Здесь проводятся такие игры, как «Товарный поезд», «Что и когда лучше продавать?», «Кому что нужно?». В процессе данных игр дети анализируют рыночные ситуации и учитывают потребности других людей.

В блоке «Потребитель» проводятся такие игры, как «Магазин», где дети в роли продавца и покупателя изучают процесс обмена товарами и деньгами, учатся учитывать бюджет и планируют траты. С помощью таких игр дети лучше осознают ценность денег, учатся экономить и планировать свои финансы [5].

Закрепляются представления детей о деньгах как об универсальном средстве обмена, спросе и предложении, их влиянии на величину цены, обмене товарами и услугами в блоке «Деньги, торговля». Здесь формируются основы нравственно-экономической культуры личности ребенка. Для понимания стоимости вещей проводятся игры «Домино», «Что дешевле?».

Экономическая игра, основанная на принципах нравственности, требует специальных материалов для проведения. Немаловажным является создание обогащенной развивающей среды в группе, что способствует развитию у детей понимания принципов экономики. Для игры создаются карточки с изображениями товаров, машины, грузовики с названиями магазинов и профессиями, имитация денег и другие элементы. Также изготавливаются товары для игры, такие как обувь, одежда, продукты питания, бытовая техника и мебель, что помогает углубить понимание экономических процессов.

Таким образом, имея высокий развивающий потенциал и особенности структурных элементов, сюжетно-дидактическая игра может успешно помочь в воспитании нравственности и экономической осведомленности у дошкольников.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аменд А. Ф. Формирование нравственных представлений дошкольников в процессе экономического воспитания / А. Ф. Аменд, А. А. Саламатов // *Детский сад от А до Я*. — 2003. — № 4. — С. 55–57.
2. Курак Е. А. Экономическое воспитание дошкольников / Е. А. Курак. — М.: Сфера, 2012. — 80 с.
3. Смоленцева А. А. Проблемно-игровая технология экономического образования дошкольников / А. А. Смоленцева // *Детский сад от А до Я*. — 2003. — № 4. — С. 63–65.
4. Шатова А. Д. Дошкольник и экономика / А. Д. Шатова // *Обруч*. — 2000. — № 1. — С. 23–28.
5. Шатова А. Д. Предпосылки экономического воспитания дошкольников / А. Д. Шатова // *Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения*. — 2013. — № 5. — С. 4–10.



Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар  
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ)

## П Р И К А З

18 апреля 2024 г.

№ 114-П

г. Краснодар

### Об итогах муниципального профессионального конкурса «Педагогические вёсны»

Во исполнение приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 21.03.2022 № 384 «Об утверждении Положения о профессиональном конкурсе молодых педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Педагогические вёсны» приказа МКУ КНМЦ от 22.02.2024 № 62- П «О проведении профессионального конкурса «Педагогические вёсны» для молодых педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, в 2024 году п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и лауреатов профессионального конкурса «Педагогические вёсны» в 2024 году согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

		физической культуре	
28.	Кузьминых Виктория Павловна	Воспитатель	МАДОУ № 218
29.	Левченко Виктория Алексеевна	Воспитатель	МАДОУ № 172
30.	Лускова Анна Александровна	Воспитатель	МБДОУ № 93
31.	Людаговская Екатерина Васильевна	Воспитатель	МБДОУ № 85
32.	Макуха Лия Сергеевна	Учитель - дефектолог	МБДОУ № 179
33.	Малюхова Влада Владимировна	Воспитатель	МБДОУ № 232
34.	Мосьпан Анна Геннадьевна	Воспитатель	МАДОУ № 189
35.	Мурзина Виктория Алексеевна	Воспитатель	МАДОУ № 194
36.	Наумова Ксения Сергеевна	Воспитатель	МАДОУ № 189
37.	Овчаренко Виктория Владимировна.	Инструктор по физической культуре	МАДОУ № 180
38.	Осипенко Елена Сергеевна	Учитель - логопед	МБДОУ № 223
39.	Партальян Юрий Меликович	Инструктор по физической культуре	МАДОУ № 182
40.	Пашкова Ольга Сергеевна	Педагог - психолог	МБДОУ № 187
41.	Плеханова Анастасия Алексеевна	Воспитатель	МАДОУ № 216
42.	Повилайтис Регина Ионасовна	Воспитатель	МАДОУ № 9
43.	Полякова Юлия Евгеньевна	Инструктор по физической культуре	МАДОУ № 130
44.	Пономарева Анжелика Сергеевна	Воспитатель	МБДОУ № 82
45.	Поплавская Алла Павловна	Воспитатель	МАДОУ № 204
46.	Порядина Полина Александровна	Инструктор по физической культуре	МАДОУ № 94
47.	Серединина Валерия Валерьевна	Воспитатель	МАДОУ № 127
48.	Скорик Наталья Валерьевна	Учитель - логопед	МАДОУ № 178
49.	Слухова Елизавета Александровна	Учитель - логопед	МАДОУ № 182
50.	Степанищева Александра Андреевна	Воспитатель	МАДОУ № 218
51.	Стрельченко Таисия Геннадиевна	Учитель - логопед	МБДОУ № 60
52.	Султанова Раиса Алигаджиевна	Воспитатель	МАДОУ № 9
53.	Тараданова Юлия Витальевна	Воспитатель	МБДОУ № 234
54.	Товмасын Анаит Мхитаровна	Воспитатель	МАДОУ № 6
55.	Фоменко Валерия Валерьевна	Воспитатель	МБДОУ № 167
56.	Фоменко Валерия Юрьевна	Воспитатель	МАДОУ № 178
57.	Чмелева Олеся Александровна	Воспитатель	МАДОУ № 130
58.	Чувилко Анастасия Евгеньевна	Воспитатель	МБДОУ № 222
59.	Шалонько Нина Романовна	Воспитатель	МБДОУ № 103
60.	Ширяева Виолетта Сергеевна	Воспитатель	МБДОУ № 108
61.	Шугайло Мария Александровна	Воспитатель	МАДОУ № 118
62.	Энце Анастасия Васильевна	Воспитатель	МАДОУ № 198
63.	Юрченко Татьяна Ивановна	Воспитатель	МАДОУ № 218



64.	Ярошенко Ангелина Евгеньевна	Воспитатель	МАДОУ № 193
65.	Ярыш Ольга Андреевна	Воспитатель	МБДОУ № 36
<b>Лауреаты конкурса</b>			
66.	Быковникова Инна Юрьевна	Воспитатель	МБДОУ № 57
67.	Альтемирова Кристина Николаевна	Воспитатель	МБДОУ № 217
68.	Бовина Дарья Ивановна	Воспитатель	МАДОУ № 189
69.	Костенко Анастасия Алексеевна	Воспитатель	МБДОУ № 217
70.	Ершова Валерия Алексеевна	Инструктор по физической культуре	МБДОУ № 112
71.	Леонович Марина Андреевна	Воспитатель	МБДОУ № 137
72.	Карпушина Елена Олеговна	Воспитатель	МБДОУ № 226
73.	Крамаренко Виктория Романовна	Воспитатель	МАДОУ № 6
74.	Стрёмовская Анастасия Олеговна	Воспитатель	МАДОУ № 193
75.	Каширская Инна Олеговна	Воспитатель	МАДОУ № 233
76.	Поклад Елизавета Александровна	Воспитатель	МБДОУ № 137
77.	Гулбандян Ирина Юрьевна	Музыкальный руководитель	МАДОУ № 117
78.	Зуева Юлия Евгеньевна	Воспитатель	МБДОУ № 197
79.	Субботина Александра Михайловна	Воспитатель	МБДОУ № 116
80.	Королева Татьяна Сергеевна	Воспитатель	МАДОУ № 6
81.	Королевская София Витальевна	Воспитатель	МБДОУ № 223
82.	Мальшьева Анастасия	Воспитатель	МАДОУ № 86
83.	Орлова Дарья Сергеевна	Воспитатель	МАДОУ № 113
84.	Папкина Оксана Алексеевна	Воспитатель	МАДОУ № 86
85.	Ташлыкорова Надежда Андреевна	Учитель - логопед	МБДОУ № 137
<b>Участники конкурса</b>			
86.	Фаткина Маргарита Михайловна	Воспитатель	МАДОУ № 204
87.	Степаненко Анастасия Владимировна	Инструктор по физической культуре	МБДОУ № 116
88.	Чувакина Елена Александровна	Воспитатель	МАДОУ № 214
89.	Козина Алиса Аслановна	Воспитатель	МАДОУ № 117
90.	Кольцова Виктория Павловна	Воспитатель	МАДОУ № 189

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Кубанский институт профессионального образования»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201505334

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**14235-ПК**

Город

**Краснодар**

Дата выдачи

**13.06.2023**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Мосъпан  
Анна  
Геннадьевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной  
образовательной организации  
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Особенности внедрения федеральной образовательной  
программы дошкольного образования  
в дошкольных образовательных организациях»**

**с 29.05.2023 г. по 13.06.2023 г.**

в объёме

**72 часа**



Руководитель

Секретарь

О.Л. Шутов

Д.Р. Могильная

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

СПб Институт дополнительного профессионального  
образования «Смольный»  
(ООО СПб ИДПО «Смольный»)  
www.institutsmolnyj.ru

**Мосъпан Анна Геннадьевна**

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

прошел(а) обучение  
с 19.07.2024г. по 29.07.2024г.

в СПб Институте дополнительного  
профессионального образования «Смольный»  
по программе дополнительного профессионального образования  
(повышение квалификации):

*Документ о квалификации*

**"Эффективные средства развития детей дошкольного  
возраста. Декоративно-прикладное искусство в ДОО"**

**в объёме 72 часов**

Регистрационный номер

71/212851

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

29.07.2024



Подпись

Инициалы

*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten initials]*

А.Г. Корвяков

С.В.Рябова

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783104570995

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

78/113-1320

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

30 августа 2024 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Мосьпан  
Анна Геннадьевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования  
Общества с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»  
в период с 16 августа 2024 года по 30 августа 2024 года

по дополнительной профессиональной программе

«Специальные программы родительского просвещения,  
направленные на информирование семьи об особенностях  
дошкольного образования в современном едином  
образовательном пространстве Российской Федерации»

в объёме **72 часа**



Руководитель

Секретарь

**В.В.Завражин**

**А.С.Романюк**