



НЧОУ ДПО «Учебный центр»
«Персонал-Ресурс»



13–20
ноября
2024

г. Сочи, ул. Ленина, 219,
АО «Адлеркурорт»
(корпус Коралл 3*)

X МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
РЕАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

• СБОРНИК СТАТЕЙ •

Х МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ: РЕАЛЬНОСТИ И
ПЕРСПЕКТИВЫ»**

13–20 ноября 2024 г.

X INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
**«MODERN VALUES
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:
REALITIES AND PROSPECTS»**

13–20 November 2024

НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
Краснодар, 2024

УДК 373.2
ББК 74.100
П 27

- П 31 «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы» X международная научно-практическая конференция (2024, г. Анапа). Материалы X международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы», 13–20 ноября 2024 г. — Краснодар: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», 2024. — 156 с.

ISBN 978-5-6046075-3-4 (НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»)

X МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
РЕАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**
13–20 ноября 2024 г.

X INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
**«MODERN VALUES
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:
REALITIES AND PROSPECTS»**
13–20 November 2024

Издатель: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
Адрес редакции: 350015, г. Краснодар,
ул. Коммунаров/Головатого, 202/324. Тел./факс 8 (861) 255-17-94.

СОВРЕМЕННЫЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ

Е. И. Садковская,

*МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 189»,
350022, г. Краснодар, ул. Героя Яцкова, 1/10, кв. 26,
тел. 8-928-040-15-51, e-mail: genehka22@mail.ru*

Аннотация. Проблема взаимодействия педагога и родителей актуальна на сегодняшний день. Все родители разные, это взрослые люди, и к каждому надо найти определенный подход. Даже при очень хорошем воспитателе и прекрасном настроении детского сада множество причин порождает сложные отношения. При этом, к счастью, большинство родителей и воспитателей понимают, что единственный правильный и лучший выход заключается в сотрудничестве. И сегодня мы с вами через определенные упражнения и задания попробуем овладеть приемами межличностного взаимодействия, осознать себя и особенности своей личности, которые проявляются в процессе общения.

Ключевые слова: семья, ценность, взаимодействие, родительские собрания.

MODERN EFFECTIVE FORMS AND METHODS OF TEACHER-PARENT INTERACTION

E. I. Sadkovskaya,

*MADOU MO Krasnodar city «Center — kindergarten № 189»
350022, Krasnodar, Hero Yatskov str., 1/10, sq. 26,
tel. 8-928-040-15-51,
e-mail: genehka22@mail.ru*

Abstract. The problem of interaction between a teacher and parents is relevant today. All parents are different, they are adults, and everyone needs to find a certain approach. Even with a very good teacher and a great kindergarten mood, many reasons give rise to difficult relationships. At the same time, fortunately, most parents and caregivers understand that the only right and best way out is to cooperate. And today, through certain exercises and tasks, we will try to master the techniques of interpersonal interaction, to realize ourselves and the peculiarities of our personality that manifest themselves in the process of communication.

Keywords: family, value, interaction, parent-teacher meetings.

Вопрос о сотрудничестве семьи и дошкольных учреждений сейчас особенно актуален, т. к. система семейного воспитания претерпевает значительные изменения, и сегодня приходится отмечать, что разрушение семьи в традиционном понимании усугубляет проблемы семейного воспитания.

Родители, доверяя свое любимое и часто единственное чадо детскому саду, надеются, что пребывание малыша в новом коллективе будет комфортным и радостным. Но, к сожалению, иногда надежды родителей оборачиваются разочарованием. Не потому ли, что зачастую родители и воспитатели просто не умеют прислушиваться друг к другу и встают по разные стороны баррикад? Это может происходить как по объективным, так и по субъективным причинам. Объективными причинами могут быть не столько недобросовестное отношение воспитателей к своему делу или низкая квалификация, сколько невладение знаниями и навыками конструктивного общения.



Педагогическое взаимодействие — согласованная деятельность педагогов и детей, направленная на достижение общих целей и результатов и решение важных задач. Педагогическое взаимодействие сопровождается определенной энергией, проявляющейся со стороны участников, и невозможно без процессов воздействия (открытым остается вопрос, всегда ли оправдано их применение), отражается в поступках и поведении детей, подростков, педагогов, родителей, складывается в памятные события, иногда формирует



традиции, связанные с развитием коллектива, базируется на конкретных учебных действиях. В психолого-педагогических исследованиях преобладает тенденция выделения принципов обучения и воспитания отдельно, изолированно. Поскольку мы рассматриваем деятельность педагога в контексте взаимодействия в целостном педагогическом процессе, то, соответственно, суть принципов в нашем подходе заключается в понимании этого понятия как исходных положений, в которых выявляются общие требования к содержанию, методам организации педагогического взаимодействия.

Итак, целесообразно рассматривать две группы принципов: организации педагогического процесса и руководства учебно-воспитательной деятельностью. Неоправданно позитивное отношение возникает тогда, когда родители, отдавая ребенка в детский сад, думают о том, что детский сад «всему научит», а родителям ничего не нужно будет делать.

Современная ситуация в образовании предполагает активное участие родителей в педагогическом процессе. Сегодня они выступают социальными заказчиками содержания воспитательно-образовательной деятельности дошкольных и школьных учреждений. Современная наука постулирует именно равенство педагогов и родителей в общении, диалог между ними, который возможен только при восприятии сторонами друг друга на равных. Нужно заметить, что общение педагогов с родителями — это прежде всего общение профессиональное, целенаправленное и содержательное. Формирование тесного взаимодействия между обучающимися, родителями и педагогами зависит прежде всего от того, как этот процесс складывается у взрослых. Родители и педагоги являются воспитателями одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным лишь тогда, когда они станут союзниками. В основе этого союза — единство взглядов, выработанные общие цели и задачи, а также пути достижения намеченных результатов.

Индивидуальные беседы учителя с родителями помогают установить непосредственные контакты с каждым членом семьи учащегося, позволяют устранить отрицательные и укрепить положительные факторы в семейном воспитании дошкольника.

Такие встречи воспитателя с родителями происходят как по инициативе родителей, так и по инициативе воспитателя. Беседы не должны сводиться к назиданиям и выговорам, не должны сопровождаться ожиданием неприятной встречи с учителем. Беседы, являясь эффективным средством воздействия учителя на родителей, должны стать естественным видом связи родителей с педагогом.

Во время беседы важно расположить к себе родителей, завоевать доверие, вызвать на откровенность, разбудить желание поделиться с педагогом своими мыслями, сомнениями. Все это поможет лучше понять ребенка, найти наиболее верные способы решения проблем воспитания конкретной личности в семье и детском саду.

Нетрадиционные формы взаимодействия родителей и педагогов:

— мастер-классы, обычно организуются с целью ознакомления родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя;

— деловые игры — форма коллективной творческой деятельности по изучению уровня сформированности педагогических умений участников. Методика ролевой игры предусматривает определение темы, состава участников, распределение ролей, предварительное обсуждение возможных позиций. При этом важно понимать, что варианты могут быть положительные и отрицательные.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агавелян М. Г. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями / М. Г. Агавелян, Е. Ю. Данилова, О. Г. Чечулина. — М.: ТЦ «Сфера», 2009. — 128 с.
2. Антипина Г. А. Новые формы работы с родителями в современном ДОУ / Г. А. Антипова // Воспитатель ДОУ. — 2011. — № 12. — С. 88—94.
3. Антипова Е. В. Модель взаимодействия учреждений образования и семьи в формировании педа-

СОДЕРЖАНИЕ

СОВМЕСТНЫЙ ШКОЛЬНО-ДОШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДЕТИ — ДЕТЯМ»	5
Н. В. Адонина, МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район	
THE JOINT SCHOOL-PRESCHOOL PROJECT «CHILDREN FOR CHILDREN»	
N. V. Adonina, MDOBU kindergarten № 24 MO Korenovsky district	
МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ 5–7 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ИГРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	7
Т. А. Авраменко, заведующий МБДОУ д/с № 11 г. Тимашевска, тел. 8 (86130) 5-35-77, e-mail: 11mdou@inbox.ru, А. П. Боярко, старший воспитатель МБДОУ д/с № 11 г. Тимашевска, тел. 8 (86130) 5-35-77, e-mail: anya.boyarko@yandex.ru	
A MODEL FOR THE FORMATION OF THE FOUNDATIONS OF FUNCTIONAL LITERACY OF PRESCHOOLERS AGED 5–7 YEARS BY MEANS OF A GAME EDUCATIONAL ENVIRONMENT	
T. A. Avramenko, Head of the Department MBDOU d/s № 11 Timashevsk, tel. 8 (86130) 5-35-77, e-mail: 11mdou@inbox.ru, P. Boyarko, senior tutor MBDOU d/s № 11 Timashevsk, tel. 8 (86130) 5-35-77, e-mail: anya.boyarko@yandex.ru	
РЕМЕСЛЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ПРИМЕРЕ ЧЕКАНКИ КАК СПОСОБ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К КУЛЬТУРЕ РОДНОГО КРАЯ	10
Н. С. Афанасова, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад № 182 «Солнечный город», тел. 8 (861) 992-28-81, e-mail: afanasova-nataha@yandex.ru, С. А. Гришина, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад № 182 «Солнечный город», тел. 8 (861) 992-28-81, e-mail: svetik93015@mail.ru	
CRAFT ACTIVITY ON THE EXAMPLE OF COINAGE, AS A WAY TO INTRODUCE PRESCHOOL CHILDREN TO THE CULTURE OF THEIR NATIVE LAND	
N. S. Afanasova, educator Municipal Autonomous preschool educational institution of the Krasnodar city municipality «Child Development Center — kindergarten № 182 «Sunny City», tel. 8 (861) 992-28-81, e-mail: afanasova-nataha@yandex.ru, S. A. Grishina, educator Municipal Autonomous preschool educational institution of the Krasnodar city municipality «Child Development Center — kindergarten № 182 «Sunny City», tel. 8 (861) 992-28-81, e-mail: svetik93015@mail.ru	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В РАМКАХ ВОЛОНТЕРСКИХ ИНИЦИАТИВ.....	12
О. В. Афанасьева, старший воспитатель, Е. С. Голобокова, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 100» 350005, г. Краснодар, ул. Дзержинского, 100/2, тел. 8-988-60-33-028, e-mail: Dans.swoy@mail.ru	
INTERACTION BETWEEN KINDERGARTEN AND FAMILY WITHIN THE FRAMEWORK OF VOLUNTEER INITIATIVES	
O. V. Afanasyeva, senior tutor, E. S. Golobokova, educator MADOU MO Krasnodar «Kindergarten Center № 100», 350005, Krasnodar city, 100/2, Dzerzhinsky street, tel. 8-988-60-33-028, e-mail: Dans.swoy@mail.ru	

- МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА
ПО ВОПРОСАМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОО И ШКОЛЫ..... 116**
С. С. Офицерова, старший воспитатель БДОУ СМО «Детский сад № 10»
г. Сокола Вологодской обл., 162134, Вологодская обл., г. Сокол, ул. Интернатная, д. 3, кв. 5,
тел.: 8-911-547-81-91, 88173331003, e-mail: svetlana-ofitserova@mail.ru
- METHODOLOGICAL SUPPORT OF KINDERGARTEN TEACHERS ON THE ISSUES OF SUCCESSION
OF PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION AND SCHOOL**
S. S. Ofitserova, senior teacher of BDOU SMO «Kindergarten № 10»
- СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИУМА КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО 118**
Г. Ю. Петерсон, заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 100»
350005, г. Краснодар, ул. Дзержинского, 100/2, тел. 8-961-855-44-97, e-mail: galinka.peterson@mail.ru
- NETWORK INTERACTION OF A PRESCHOOL ORGANIZATION WITH SOCIAL INSTITUTIONS
AS A CONDITION FOR THE SUCCESSFUL IMPLEMENTATION OF THE FEDERAL
STATE EDUCATIONAL STANDARD UP TO**
G. Yu. Peterson, Head of the Department
MADOU MO Krasnodar «Kindergarten Center № 100»,
350005, Krasnodar city, 100/2 Dzerzhinsky Street, tel. 8-961-855-44-97, e-mail: galinka.peterson@mail.ru
- МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ИГРА-БРОДИЛКА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ДЕТСКОГО САДА..... 121**
Л. В. Петрова, МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район
- THE MULTIFUNCTIONAL GAME-WANDERER AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT
OF A CHILD'S PERSONALITY IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF A KINDERGARTEN**
L. V. Petrova, MDOBU kindergarten № 24 MO Korenovsky district
- СОВРЕМЕННЫЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА
С РОДИТЕЛЯМИ..... 123**
Е. И. Садковская, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 189»,
350022, г. Краснодар, ул. Героя Яцкова, 1/10, кв. 26, тел. 8-928-040-15-51, e-mail: genehka22@mail.ru
- MODERN EFFECTIVE FORMS AND METHODS OF TEACHER-PARENT INTERACTION**
E. I. Sadkovskaya, MADOU MO Krasnodar city «Center — kindergarten № 189»
350022, Krasnodar, Hero Yatskov str., 1/10, sq. 26, tel. 8-928-040-15-51, e-mail: genehka22@mail.ru
- РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ 126**
О. Н. Сапрычева, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 14»,
г. Краснодар, пр. Репина, д. 20, кв. 137, тел. +7 918 436 42 40, e-mail: ribka_olla@mail.ru
- DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF PRESCHOOLERS BY MEANS OF ANIMATION**
O. N. Sapricheva, educator Municipal Budget preschool Educational Institution
of the Municipal Formation of the City of Krasnodar
«Kindergarten № 14», Krasnodar, proezd Repina, d. 20, apr. 137, tel. +7 918 436 42 40, e-mail: ribka_olla@mail.ru
- ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 129**
В. А. Свиридова, заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138»,
Н. Ю. Кириллина, заместитель заведующего МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138»
- FEATURES OF THE FORMATION OF THE FOUNDATIONS OF ENGINEERING THINKING
OF OLDER PRESCHOOLERS IN THE PROCESS OF RESEARCH ACTIVITIES**
V. A. Sviridova, Head of MADOU MO Krasnodar Kindergarten № 138,
N. Y. Kirillina, Deputy Head MADOU MO Krasnodar Kindergarten № 138
- ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
СРЕДИ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА..... 132**
И. Г. Сквородкина, Э. Е. Никитенко,
воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 164»,
350051, г. Краснодар, ул. Шоссе Нефтяников, 65, тел. 8 (861) 224-13-22, e-mail: detsad164@kubannet.ru
- FORMATION OF A CIVIC POSITION AND SOCIAL RESPONSIBILITY AMONG ALL PARTICIPANTS
IN EDUCATIONAL RELATIONS IN KINDERGARTEN CONDITIONS**
I. G. Skovorodkina, E. E. Nikitenko,
Caregivers MBDOU MO Krasnodar «Kindergarten № 164»,
350051, Krasnodar, Highway Neftyanikov str., 65, tel. 8 (861) 224-13-22, e-mail: detsad164@kubannet.ru

- гогической культуры родителей / Е. В. Антипова // Вектор науки ТГУ. — 2012. — № 1 (8). — С. 34—37.
4. Бабаева Т. И. Развивающий потенциал традиций межвозрастного общения детей и взрослых в детском саду / Т. И. Бабаева, А. Г. Николаева // Детский сад: теория и практика. — 2014. — № 3. — С. 6—13.
 5. Бабунова Е. С. Психология семьи и семейного воспитания: Учеб.-метод. комплекс / Е. С. Бабунова. — Магнитогорск: МаГУ, 2013. — 68 с.
 6. Безрукова О. Н. Модели родительства и родительский потенциал: межпоколенный анализ / О. Н. Безрукова // СОЦИС. — 2014. — № 1. — С. 66—81.
 7. Березина Т. А. Взаимодействие педагога с родителями как условие успешного социально-коммуникативного развития дошкольников / Т. А. Березина // Детский сад: теория и практика. — 2016. — № 8. — С. 104—112.
 8. Гарбузов В. И. Воспитание ребенка в семье. Советы психотерапевта / В. И. Гарбузов. — СПб: КАРО, 2009. — 296 с.
 9. Генкин Б. М. Экономика и социология труда: Учебник для вузов / Б. М. Генкин. — М.: Норма, 2007. — 448 с.
 10. Гильманова Л. В. Управление качеством педагогического взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи: Дис. ... канд. пед. наук / Л. В. Гильманова. — Казань, 2016. — 182 с.
 11. Головинова Г. Н. Семья — забота общая / Г. Н. Головинова. — М.: УЦ «Перспектива», 2010. — 136 с.
 12. Гребенников И. В. Основы семейной жизни / И. В. Гребенников. — М.: Просвещение, 2011. — 158 с.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
ГОРОД МОСКВА

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ РОССИИ»



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОРГАНИЗАТОРА
«ПЕДТАЛАНТ.РФ»

ОГРН 1187700020738
ИНН/КПП 7725000029 / 772501001
Юридический адрес: 115280, город Москва,
Автозаводская улица, дом 3
Телефон/факс: 8 (495) 008-8645



СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации
Министерства юстиции Российской Федерации,
(Минюст России) № 7714038502

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности
Управления государственного надзора и контроля в сфере
образования Департамента образования города Москвы № 0401000

СВИДЕТЕЛЬСТВО о регистрации средства массовой информации
Министерства цифровых дел, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации (Минкомсвязи России) — Регистрационное
по надзору в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ЭЛ № ФВ 77-73430

ПС №48107

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

Садковская Екатерина Алексеевна

7 группа

Руководитель: Садковская Евгения Ивановна

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 189

ОПУБЛИКОВАЛ(А) АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ НА РЕСУРСЕ
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ РОССИИ»

Щедрые дары осени

ВЕБ-АДРЕС АВТОРСКОГО МАТЕРИАЛА:

<https://педталант.рф/edu-07-2024-pb-48107>



РУКОВ

г. МОСКВА

А.И. КУЗЬМИН



11.07.2024

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
город МОСКВА
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
«АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



ФГОС

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОРГАНИЗАТОРА
«ПЕДПРОЕКТ.РФ»

ОГРН 1187700020738
ИНН/КПП 7725000020 / 772501001
Юридический адрес: 113280, город Москва,
Аксаковская улица, дом 3
Телефон/факс:
8 (495) 008-8645



СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации
Министерства юстиции Российской Федерации
(Минюст России) от № 7714038502

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности
Управления государственного надзора и контроля в сфере
образования Департамента образования города Москвы № 041608

СВИДЕТЕЛЬСТВО о регистрации средств массовой информации
Министерства информации, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации (Миницифры России) – Федеральной службе
по надзору в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций (Роскомнадзор) от № ФС 77-75452

СВИДЕТЕЛЬСТВО

СТ №8373

ПОДТВЕРЖДАЕТ

Садковская Евгения Ивановна
воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 189»

ОПУБЛИКОВАЛ(А) АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ НА РЕСУРСЕ
ВСЕРОССИЙСКОГО ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА
«АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ. «Организация
свободной продуктивной деятельности дошкольников»**

ВЕБ-АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ

<https://педпроект.рф/садковская-е-и-публикация/>



Руководитель

А.И.Кузьмин

07.08.2024





СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

Садковская
Евгения Ивановна

воспитатель

МАДОУ МО город Краснодар «Центр-детский сад № 189»

Опубликовал(а)
методическую разработку
на Международном образовательном портале Маам

Конспект занятия «Моя семья» во второй младшей группе

<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-moja-semja-1767311.html>

8 сентября 2024 в 18:48

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

1694282-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Садковская Евгения Ивановна

МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 189"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Консультация для родителей "Речевые игры для детей 4-5 лет"

Номер свидетельства: СВ6159849

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космылина

20 марта 2024 г.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

_____ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО _____

Садковская Евгения Ивановна

МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 189"

опубликовала в издании "Солнечный свет" статью:

"В мире домашних животных"

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>

материал включен в сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет"

"Педагогика и образование"

Номер свидетельства: СВ6156488

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина
26 июля 2024 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Садковской
(фамилия, инал, отчество)
Евгении

Ивановне

в том, что он (а) с 4 июля 2022 г. по 15 июля 2022 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной
(наименование)
ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательного учреждения (структурного подразделения)

по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации «Планирование
и реализация образовательного процесса в ДОО
с учетом требований ФГОС ДО»

в объеме 72 часа
(количестве часов)



П.А. Шилова
Директор

М.А. Федотова
Секретарь

Город Краснодар год 2022

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231201068262

Регистрационный номер 1794

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783104571003

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/113-1328

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

30 августа 2024 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Садковская
Евгения Ивановна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 16 августа 2024 года по 30 августа 2024 года

по дополнительной профессиональной программе


«Специальные программы родительского просвещения,
направленные на информирование семьи об особенностях
дошкольного образования в современном едином
образовательном пространстве Российской Федерации»


в объёме 72 часа



Руководитель

Секретарь


В.В.Завражин


А.С.Романюк

Российская Федерация
ООО "Федерация развития образования"
образовательная платформа
«Университет Педагогики РФ»
<https://УниверситетПедагогики.РФ>
Лицензия № Л035-01214-32/00234020 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации
0000043914 55198

Документ о квалификации
Регистрационный номер
344391455198



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Садковская Евгения Ивановна

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области
семейной психологии и детско-родительских отношений»
в объеме 144 часа*

Ректор

Секретарь учебной части



Филичев С.В.

Комшина Ю.С.

г. Брянск
Дата выдачи 14.07.2024г.