

Паспорт социально-значимого проекта «В мире вежливости и доброты»

Автор проекта: воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 189» Сибилева А. С.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 15.05.2023 г. - 28.08.2023 г.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Возраст детей: 5-6 лет.

Актуальность

Вежливый ребенок - мечта каждого родителя. Между тем сами взрослые нередко забывают о соблюдении правил этикета. Наиболее простой путь воспитания вежливости - личный пример и вежливое обращение с ребенком. Объединение усилий педагогов и родителей в этом направлении, создание соответствующих условий в детском саду и дома будет способствовать тому, чтобы дошкольники росли культурными и доброжелательными людьми.

Вежливость человек приобретает в результате правильного воспитания и чтобы это качество стало нормой поведения для наших детей, учиться ее основам нужно с дошкольного возраста. Находясь в обществе, контактируя друг с другом, общаясь между собой дети осваивают нормы поведения и этикет.

Нормы вежливого поведения помогают нам взаимодействовать с людьми и уверенно чувствовать себя в различных ситуациях. Ведь социальные нормы и правила основаны на уважительном и тактичном уважении к личности другого человека, а усвоенные с детства они становятся полезной привычкой.

Цель проекта: создание условий для формирования у дошкольников представлений о нравственных нормах отношений с окружающими, развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования у дошкольников моральных качеств личности: вежливости, скромности, тактичности.

2. Способствовать формированию этического поведения, умения пользоваться хорошими манерами.

3. Способствовать совершенствованию коммуникативных навыков (умение выслушивать товарища, проявлять доброжелательность в общении).

4. Способствовать соблюдению родителями и педагогами единых требований в рамках этического воспитания детей.

Этапы реализации проекта

I подготовительный этап:

1. Изучение методической литературы по теме.

2. Составление перспективного плана проектной деятельности.

3. Проведение анкетирования с целью, выявить уровень развития речевого этикета.

4. Подготовка: конспектов и планов занятий, бесед; консультаций для родителей.

5. Подбор художественной литературы по теме.

6. Подбор дидактических и сюжетно – ролевых игр, игровых ситуаций.

7. Обновление уголка настольными играми.

II основной этап:

Беседы с просмотром мультимедийных презентаций по теме: «Волшебные слова – почему они волшебные», «Как и чем можно порадовать близких», «Доброе утро», «Уроки вежливости», «Секрет волшебных слов».

Составление рассказа по иллюстрации: «Идем в гости», «Приятного аппетита».

Составление рассказа из личного опыта: «Наши добрые поступки».

Дидактические игры: «Скажи доброе словечко», «Ласковое слово», «Оцени поступок», «Объяснялки», «1,2,3 опасный предмет назови», «Хорошо – плохо», «Как Буратино стал вежливым», «Как правильно встречать гостей», «Как поступить?», «Правила безопасности летом», «Передай письмо», «Букет для друга», «Позвали соседа справа», «Закончи предложение».

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин продуктов», «Бюро добрых дел», «Детский сад», «Приходите в гости к нам», «Службы помощи», «В гостях», «Гости».

Игровые этюды «Назови ласково», «Скажи доброе слово, комплимент товарищу».

Заучивание пословиц и поговорок о вежливости.

Просмотр мультфильмов «Кот Леопольд», «Жадина», «Лунтик и его друзья: Невежи», «Уроки хороших манер», «Приветствие. Как запомнить имена и фамилии».

Чтение художественной литературы В. Степанов «Уроки вежливости», В. Осеева «Волшебное слово», А. Дружинина «Вежливое слово», М. Шкурина «Две принцессы», А. Усачев «Спасибо», «Приветствия», Т. Шорыгина «Вежливые сказки», С. Маршак «Урок вежливости», притча «О вежливости», В. Юсупов «Чудесное слово», «Простите», А. Усачев «Умная собачка Соня: Здравствуйте, спасибо и до свидания!».

Прослушивание и заучивание песни «Улыбка» (слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского).

Решение ситуаций: «Как дарить подарки», «Стихи – ситуации», игра – ситуация: «Вручи подарок другу».

Проведение Дня вежливости.

Подвижная игра с мячом «Кто больше знает вежливых слов», «Паровозик дружбы», «Мяч лови слова прощания говори».

Консультации для родителей «Роль этикета в воспитании детей», «С чего начинать воспитание вежливости у ребенка».

Оформление стенда «Роль семьи в воспитании культуры поведения ребёнка».

Памятка для родителей «Как помочь ребёнку быть вежливым», «Вежливость воспитывается вежливостью».

III заключительный этап и продукты проекта:

1. Проведение досугового мероприятия «В стране вежливых слов» для детей подготовительных групп.

2. Акция «Путешествие в страну вежливых слов» для детей и родителей детского сада.

3. Выставка семейного творчества «Портрет вежливого человека» для детей и родителей детского сада.

4. Изготовление полянки вежливых слов совместно с воспитателями для детей и родителей детского сада.

5. Изготовление книжек-малышек «Вежливая книга» совместно с родителями для детей средних групп.

6. Музыкально-театрализованное представление «Волшебные слова» для детей средней группы.

7. Изготовление листовок «Будьте вежливы всегда» для детей и родителей детского сада.

Отчет об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками.

Тема проекта: «В мире вежливости и доброты»

Автор проекта: воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 189» Сибилева А.С.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 15.05.2023 г. - 28.08.2023 г.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Возраст детей: 5-6 лет

На педагогическом часе 09.09.2023 г. был заслушан отчет о реализации социально значимого проекта «**В мире вежливости и доброты**».

Целью данного проекта являлось создание условий для формирования у дошкольников представлений о нравственных нормах отношений с окружающими, развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе.

Для достижения цели и решения задач проекта в группе была организована работа по формированию нравственных качеств у дошкольников и мотивированию детей на вежливое общение с детьми и взрослыми. В мероприятия проекта вошли беседы с просмотром мультимедийных презентаций; составление рассказа по сюжетным картинкам; составление рассказа из личного опыта; чтение художественной литературы; игровые этюды; решение ситуаций что способствовало расширению и формированию представлений дошкольников об этическом и вежливом поведении.

Самым большим удовольствием для ребят был просмотр мультфильмов о вежливости. Мультипликационные фильмы формируют эталоны хорошего поведения, ребенок учится воспринимать себя позитивно, т.е. они выступают как одно из эффективных средств воспитания.

С большим воодушевлением и радостью дети приняли участие в акции «Путешествие в страну вежливых слов», организованную для детей и родителей детского сада. Дети и родители изготовили маленькие открытки с разнообразными вежливыми и добрыми словами и раздали их родителям и сотрудникам МБДОУ.


В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводилась организации игровой деятельности, в которой формируются умения применять знания на практике. Дошкольники с интересом участвовали в обыгрывании ситуаций, возникших в ходе жизнедеятельности. Дети импровизировали и придумывали свои варианты разрешения ситуаций.

Дошкольники с особым интересом приняли участие в музыкально-театрализованном представлении «Волшебные слова» для детей средней группы. Воспитанники смогли продемонстрировать актерские способности и умение импровизировать, а также напомнили детям правила культуры поведения.

За время проведения проекта родители проявили активное участие в мероприятиях. С помощью родителей организована выставка семейного творчества «Портрет вежливого человека» для детей и родителей детского сада, где дети и родители проявили выдумку и художественные способности. Изготовлены книжки-малышки «Вежливая книга» для детей средних групп, листовки «Будьте вежливы всегда» для детей и родителей детского сада.

Благодаря целенаправленной работе у дошкольников укрепились дружеские взаимоотношения в коллективе сверстников; научились применять правила поведения в повседневной жизни, взаимодействовать друг с другом, договариваться, уступать друг другу, извиняться, если не правы, оказывать и принимать помощь. Проведение данных мероприятий способствовало повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ, активному участию в жизни группы, сплочению семей и вызвали у детей гордость за своих родителей.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 189»


В.А.Щемелинина

Воспитатель



А.С.Сибилева

**Паспорт социально-значимого проекта
«Наша Родина – Россия, наша Родина - Кубань!»**

Автор проекта: Сибилева А.С., воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 189»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 04.09.2023 г. - 22.11.2023 г.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Возраст детей: 5 - 6 лет.

Актуальность

Дошкольный возраст – период активной социализации ребенка, вхождения в культуру, пробуждения нравственных чувств, воспитания духовности. Существует многообразие подходов к духовно-нравственному воспитанию, через любовь к родной природе и родному дому, чувство собственного достоинства, сострадание, сочувствие, доброту, способность переживать беду другого как свою, волю к свободе, стремление единения с другими людьми.

Духовно-нравственное воспитание – понятие объемное. Привлекая детей к любым видам деятельности, мы влияем на чувственную сферу ребенка. Каждый вид деятельности создает благоприятные условия для духовно- нравственного воспитания: на занятиях решаются вопросы познавательного развития ребенка; в игре прививаются навыки товарищества и коллективизма; в трудовой деятельности — уважение к людям труда, трудолюбие, бережливость, организованность, чувство ответственности и долга; в праздниках – знакомятся с обычаями, традициями, историей своей малой Родины.

Цель проекта:

1. Развитие у дошкольников нравственности, чувств, воспитание любви и уважения к малой Родине, родному краю.
2. Расширить знание о родном крае, его обычаях, для формирования основного духовно-нравственного личного отношения к малой родине.
3. Пробуждать у детей гордость к кубанским традициям, к успехам известных земляков.
4. Формировать у детей интерес и привязанность к родному краю, посредством художественного, литературного и музыкальных примеров кубанской истории.

Задачи проекта:

1. Изучать историю, культуру, природу родного края.
2. Развивать познавательные, творческие и интеллектуальные способности.
3. Воспитать у детей чувства привязанности и любви к родному краю.
4. Воспитать чувство уважения к своей малой родине.

5. Воспитать бережное отношение ко всему, что нас окружает, стремление сделать свой край богаче и краше.

Ожидаемый результат:

- ✓ -дети приобрели новые знания о нашей стране, о своей родине, о семье;
- ✓ -данный проект способствовал развитию творческого и интеллектуального мышления дошкольников, умения приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственное суждение;
- ✓ сформированы системы понятий духовных семейных ценностей;
- ✓ обогащение знаний детей о музейной культуре;
- ✓ расширение знаний детей об известных людях родного города, улицах, названных в честь героев войны, памятниках и других культурных ценностях.

Этапы реализации проекта:

1. - этап: Организационный.

Выбор темы. Постановка проблемы. Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора; определение цели и задач проекта, подбор литературы, пособий и атрибутов.

2 - этап: Основной.

Цель: довести до участников проекта важность данной темы. Совместное составление с детьми плана реализации проекта.

Использование модели трёх вопросов: Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Как мы это хотим сделать? Организация и проведение тематических бесед. Работа с родителями: Оформление информационно - консультационного уголка. Консультация. «Приобщение детей дошкольного возраста к народной культуре». Анкета для родителей. Памятка для родителей по духовно-нравственному воспитанию. Привлечение родителей в оформлении выставки: «Быт кубанской старины», «Кубанская ярмарка». Помощь и активное участие в изготовлении сценических костюмов, театрализованных атрибутов, совместная игра в театрализованных постановках.

3 – этап: Заключительный.

Проведение итогового занятия с детьми и родителями «Наша Родина – Россия, наша Родина - Кубань!»

Презентация проекта.

Изготовлен Макет «Кубанское подворье» для воспитанников старшей группы ДОО;

Созданы костюмы казака и казачки для воспитанников средней группы;

Изготовлена «Красная книга Кубани» с творческими рисунками воспитанников подготовительной группы исчезающих растениях нашего края;

Созданы альбомы для детей старшей группы: «Курорты Кубани», «Предметы быта кубанских казаков», «Праздничная и повседневная одежда

кубанских казаков», «Кубанский казачий хор – гордость России», «Захарченко Виктор Гаврилович и – возрождение народной культуры Кубани», «Знай наших – легенда акробатики Василий Мачуга», «Герои спорта Кубани»; для воспитанников средней группы - «Скверы и парки Краснодар», «Памятники Краснодар», «Растения и животные Кубани», «Моя родина – Краснодар»;

Оформлены атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Путешествие к Черному морю» - атлас дорог, рекламные буклеты курортов Кубани; «Драмтеатр» - афиши; «Семья казаков» - костюм казака и казачки для детей средней группы, атрибуты казачьей хаты и бытовой утвари; «Центр подготовки олимпийского резерва прыжков на батуте» - кубки, грамоты, медали, «Скульптор за работой» - эскизы скульптур, разного размера стеки, киянка, циркуль, отвес;

Изготовлены пазлы «Флаг Краснодар», «Флаг Кубани», «Флаг России» для воспитанников средней группы; лото «Казачья утварь» для воспитанников

**Перспективное планирование работы с дошкольниками по проекту
«Наша Родина - Россия, наша Родина – Кубань»**

Дата	Содержание работы
<p>Сентябрь</p>	<p>Тема: «Вкусны народные традиции» Цель: познакомить детей с приметами, историей возникновения Медового, Орехового и Яблочного спаса, с народными играми, пословицами, кубанскими частушками. Учить детей с уважением и вниманием относиться к выступлению приглашенных гостей и артистов.</p> <p>Тема: « Край родной наш краснодарский » Цель: расширить представления детей о малой Родине, познакомить с флагом, гербом, гимном Краснодарского края. Обогащать речь детей посредством народного фольклора. Активизировать словарный запас (символ, герб, гимн, вековой богатырь, полноводная и раздольная Кубань...). Воспитывать патриотические чувства: любовь к своей Родине, уважение к геральдике. Слушание и разучивание гимна России и гимна Кубани.</p>
<p>Сентябрь</p>	<p>Тема: «История возникновения Кубани» Цель: познакомить с историческим прошлым Краснодарского края. Расширять представление детей о первом селении казаков на Кубани. Воспитывать любовь к родной станице. Работа с родителями: викторина (для родителей и детей) «Что мы знаем о Кубани». Выставка в группе при участии родителей « Быт кубанской старины» (старые предметы, которые используются в хозяйстве каждой семьи)</p>
<p>Октябрь</p>	<p>Тема: «Кубанский урожай» Цель: расширять представление детей о Кубани, как о «главной житнице России» и богатом плодородном крае. Прививать любовь к малой Родине через использование кубанского фольклора и стихов кубанских поэтов (осенний праздник «Кубанская ярмарка»).</p>
<p>Октябрь</p>	<p>Тема: «Целебная сила доброго слова» Цель: воспитывать у детей доброе уважительное отношение к женщине- матери. Учить сочинять и исполнять песни о мамах. Познакомить детей с особенностями изображения образа матери в кубанских народных формах общения с музыкой . (работа с родителями: итоговое мероприятие «день кубанской семьи»)</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Тема: «Миром правит доброта» Цель: воспитание уважительного, бережного отношения к духовному и историческому наследию своего народа,</p>

	<p>истории православия, традициям христианской культуры. Воспитание бережного отношения к собственной жизни, осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека (участие в православном фестивале детского художественного творчества «Рождественская звезда»). Работа с родителями – мастер-класс по изготовлению рождественских поделок.</p>
Ноябрь	<p>Тема: «Дни новогодней Елки.» Цель: приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры, знакомство с рождественскими обрядовыми праздниками.</p>
Ноябрь	<p>Тема: «Героические страницы истории Кубани в годы Великой Отечественной войны». Цель: пополнить знания детей о малой Родине- Краснодарский край в годы ВОВ. Воспитывать любовь к малой родине, уважение к людям, победившим в войне над фашизмом. Мероприятия в рамках месячника военно-патриотической работы.</p>
Декабрь	<p>Тема: «Культура – детям». Цель: планомерное введение детей в мир культурного наследия. Посещение групповых музейных уголков детского сада, знакомство с предметами кубанского быта, а также многочисленными экспонатами местного краеведческого музея. Тема « Бабушкина наука» Цель: продолжать развивать у детей интерес к обычаям и укладу жизни кубанской казачьей семьи. Учить уважать родных и близких. Учить детей заботиться о пожилых людях, оказывать им посильную помощь. Расширять знания детей о взаимоотношениях между поколениями. Работа с родителями: праздник Международный женский день.</p>
Декабрь	<p>Тема: «Гордимся своими земляками» Цель: воспитывать чувство гордости за своих земляков тружеников. Дать знания детям о профессиях – механизатор, каменщик, плотник. Стимулировать положительные эмоции, желание и умение общаться со сверстниками и взрослыми, воспитывать желание помогать ближнему. Встреча с родителями и представителями разных профессий в рамках занятия «живи и здравствуй, Краснодар!»</p>

Отчет об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками

Тема проекта: «Наша Родина – Россия, наша Родина - Кубань!»

Автор проекта: Сибилева А.С., воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 189»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 04.09.2023 г. - 22.11.2023 г.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Возраст детей: 5 - 6 лет.

На педагогическом часе 29.11.2024 г. был заслушан отчет о реализации социально значимого проекта «Наша Родина – Россия, наша Родина - Кубань!»

Для достижения целей и задач проекта были проведены разнообразные мероприятия: создано развивающее пространство в виде музея «Моя родина - Кубань!». В процессе реализации проекта были использованы разнообразные методы и формы совместной работы со всеми участниками проекта: беседы и презентации; чтение художественной литературы и знакомство с музыкальными произведениями; совместная деятельность с воспитанниками; самостоятельная деятельность воспитанников; круглый стол с родителями воспитанников; совместная деятельность воспитанников и родителей; совместное проведение мероприятий; раздача памяток и буклетов; разработка конспектов, сценариев и изготовление дидактических игр и атрибутов к сюжетно-ролевым играм, альбомов, книжек – малышек, макетов, карт, схем и т.д.

В ходе проекта с детьми проводился цикл тематических бесед «Детям о Кубани», просмотрены тематические презентации.

Участники проекта познакомились с художественным творчеством кубанских поэтов и писателей; кубанскими пословицами и поговорками. Создана «Библиотека семейного чтения кубанских авторов». Большой эмоциональный отклик у детей был вызван прослушиванием песен Кубанского казачьего хора, совместно с участниками проекта создана аудиотека «Песни Кубанского казачьего хора», «Песни В.Г. Захарченко» для ДОО.

Оформлены картотеки: «Кубанские пословицы и поговорки», «Кубанские подвижные игры». Большой активностью и заинтересованностью в результатах можно охарактеризовать совместную деятельность всех участников проекта. В результате были получены значимые продукты проектной деятельности: изготовлен Макет «Кубанское подворье» для воспитанников старшей группы ДОО, созданы костюмы казака и казачки для воспитанников средней группы; изготовлена «Красная книга Кубани» с творческими рисунками воспитанников подготовительной группы исчезающих растений нашего края, созданы альбомы для детей старшей группы: «Курорты Кубани», «Предметы быта кубанских казаков», «Праздничная и повседневная одежда кубанских казаков», «Кубанский

казачий хор – гордость России», «Захарченко Виктор Гаврилович и – возрождение народной культуры Кубани», «Знай наших – легенда акробатики Василий Мачуга», «Герои спорта Кубани»; для воспитанников средней группы - «Скверы и парки Краснодара», «Памятники Краснодара», «Растения и животные Кубани», «Моя родина – Краснодар»; оформлены атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Путешествие к Черному морю» - атлас дорог, рекламные буклеты курортов Кубани; «Драмтеатр» - афиши; «Семья казаков» - костюм казака и казачки для детей средней группы, атрибуты казачьей хаты и бытовой утвари; «Центр подготовки олимпийского резерва прыжков на батуте» - кубки, грамоты, медали, «Скульптор за работой» - эскизы скульптур, разного размера стеки, киянка, циркуль, отвес; изготовлены пазлы «Флаг Краснодара», «Флаг Кубани», «Флаг России» для воспитанников средней группы; лото «Казачья утварь» для воспитанников старшей группы. В ходе разнообразной игровой деятельности реализовывались полученные знания детей о Кубани. Большой эмоциональный отклик получили викторины «Люби и знай родной свой край», «Знаменитые люди Кубани».

Проведен Круглый стол с родителями «Роль семьи в формировании у ребенка гражданственности и патриотизма» показал, что родители готовы повышать свою компетентность по данному вопросу и тесно взаимодействовать с ДОО.

Родителям (законным представителям) были розданы буклеты с творческими рисунками воспитанников «Спортсмены - олимпийцы Кубани», «Памятники и обелиски Краснодара».

В рамках проектной деятельности обогащен жизненный опыт каждого ребенка. У родителей – участников проекта - появилось понимание важности нравственно - патриотического воспитания детей, через ознакомление с историей города, края, страны, через знакомство с судьбами знаменитых горожан.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 189»

Воспитатель



В.А.Щемелинина

А.С.Сибилева

Паспорт социально-значимого проекта «Скоро в школу мы идем!»

Автор проекта: воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 189» Сибилева А.С.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 04.12.2023 г. - 29.02.2024 г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители.

Возраст детей: 6 - 7 лет.

Актуальность

В настоящее время школа решает сложные задачи образования и воспитания подрастающего поколения. Успехи школьного обучения в немалой степени зависят от уровня подготовленности ребенка в дошкольные годы.

Поступление в школу – серьёзный этап в жизни каждого ребёнка. И не секрет, что многие дети испытывают трудности в период адаптации к школе, новому распорядку дня, коллективу, учителю. Ребёнок открывает для себя совершенно новый мир. Главное, что необходимо ребёнку - положительная мотивация к учению. Отношение ребёнка к школе формируется до того, как он в неё пойдёт. И здесь важную роль играет информация о школе и способ её подачи родителями и воспитателями ДОУ. Неслучайно вопросы подготовки детей к школе, преемственности в работе в числе главных тем для обсуждения специалистами, практиками дошкольных учреждений и школ.

Учитывая то, что в последнее время в практике дошкольного образования отдаётся предпочтение методу проектов, подготовка детей к школе на основе данного метода представляется наиболее эффективной.

Цель проекта: формирование положительного отношения и мотивационной готовности к школе у детей подготовительной группы, освоение новой социальной позиции.

Задачи:

1. Создать условия для формирования мотивации к обучению, интереса и положительного отношения к учебе.
2. Способствовать формированию установки на преодоление школьных трудностей «Я все смогу».
3. Развивать адекватную самооценку и положительное эмоциональное отношение к школе.
4. Создавать условия для взаимодействия с родителями группы по вопросу развития мотивационной готовности к школе у детей.

Ожидаемые результаты:

- формирование у детей мотивационной готовности к школе;
- повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки;

- благоприятное течение адаптационного школьного периода;
- снять чувство тревоги и сомнения перед школой.

Этапы реализации проекта

I подготовительный этап:

- опрос детей;
- сбор и систематизация материала;
- анкетирование родителей, опрос, консультации, беседы;
- подбор и разработка конспектов бесед, игровых ситуаций по направлению работы;
- подбор детской художественной литературы для чтения;
- сбор и оформление наглядно-информационного материала по теме проекта: презентаций, фотоальбомов, альбомов для рассматривания, подбор дидактических игр по теме;
- создание предметно- окружающей среды в группе, для ознакомления воспитанников со школой (дидактические и сюжетно-ролевые игры, наглядный материал, картотека пальчиковых игр и упражнений, загадок, пословиц, стихотворений по теме).

II основной этап:

1. Беседы с просмотром мультимедийных презентаций «Школа», «Профессия — учитель», «Школьные будни».
2. Чтение художественной литературы: Э. Мошковская «Мы играем в школу», В. Берестов «Считалочка», В. Воронкова «Подружки», умная сказка М. А. Панфиловой из цикла «Лесные сказки» - «Жадность», «Волшебное яблоко», «Подарки в день рождения», В. Драгунский «Денискины рассказы», В. Берестов: «Как хорошо уметь читать!», сборник стихов и загадок «По дороге в первый класс», Н. Найдёнова «В первый класс».
3. Рассматривание иллюстрированных книг о школе, рассматривание картины «Школа».
4. Просмотр мультфильмов «Как верблюжонок и ослик в школу ходили», «Козлёнок, который считал до 10».
5. Беседы на тему: «Как вы думаете, чем школа отличается от детского сада?», «Что мы знаем о школе», «Будьте добры» (вежливые слова в жизни будущего школьника), беседы о режиме, и правилах поведения в школе, об отношении к учебе и оценкам.
6. Ситуативные беседы «Почему нужно учиться?», «Вспомним, какими мы были в младшей группе».
7. Театрализованные игры «Петрушка идет в школу», «Незнайка идет в школу», «Мальвина учит Буратино».
8. Игра – фантазия «Когда я буду учеником...».
9. Сюжетно-ролевая игра «Школа».
10. Оформление уголка настольно – печатных игр школьной тематики: «Самый внимательный», «Разноцветный алфавит», «Внимательные

покупатели», «Развивающее лото» (геометрические фигуры), «От бочки до точки», «Рассели животных», «Цифры», «Наша Родина», «Любимые сказки».

11. Составление рассказов на тему «Что такое школа».

12. Родительское собрание «Готовимся к школе».

13. Консультации и беседы с родителями: «Как подготовить ребенка к школе», «Знакомим детей со школьными правилами», «Соблюдение режима дня», «Психологическая готовность к школе», «Готов ли их ребенок идти в школу».

14. Оформление папки передвижки: «Что необходимо знать при подготовке к школе».

15. Памятки «Готовимся к школе», «10 советов родителям будущих первоклассников».

16. Помощь родителей в подборе иллюстрированного материала для изготовления стенгазеты «Скоро в школу мы пойдем!».

17. Оформление наглядной информации в родительском уголке «Советы родителям будущих первоклассников».

III заключительный этап и продукты проекта:

1. Изготовление стенгазеты «Скоро в школу мы пойдем!» для детей подготовительных групп.

2. Оформление фотовыставки «Наши родители - школьники» для детей подготовительных к школе групп.

3. Оформление мини – музея «Наша школа» для детей и родителей детского сада.

4. Выставка рисунков семейного творчества «Я иду в школу» для детей и родителей детского сада.

5. Театрализованное представление «Лесная школа» для детей подготовительных групп, учеников-выпускников детского сада.

6. Видеоролик «Скоро в школу мы пойдем» для детей подготовительных групп.

Отчет об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками

Тема проекта: «Скоро в школу мы идем!»

Автор проекта: воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 189» Сибилева А.С.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 04.12.2023 г. - 29.02.2024 г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители.

Возраст детей: 6 - 7 лет.

На педагогическом часе 05.03.2024 г. был заслушан отчет о реализации социально значимого проекта «Скоро в школу мы идем!».

Для достижения целей и задач проекта были проведены разнообразные мероприятия: беседы с просмотром мультимедийных презентаций, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстрированных книг о школе, рассматривание картины, просмотр мультфильмов, беседы, ситуативные беседы, театрализованные игры, игра – фантазия, сюжетно-ролевая игра, оформление уголка настольно – печатных игр школьной тематики, составление рассказов, проведена работа с родителями.

Оформление фотовыставки «Наши родители - школьники» для детей подготовительных групп позволило узнать больше о школе, школьных буднях и праздниках. Каждый снимок рассказывал историю о том, как интересно проводили время в школе мамы и папы, в каких мероприятиях участвовали, в какие игры играли на переменах. Фотовыставка вызвала большой интерес у детей и родителей, и способствовала укреплению мотивационной готовности детей к школе.

Для оформления мини – музея «Наша школа» родители и дети активно собирали экспонаты из школьных принадлежностей, атрибутов, элементов школьной формы. Музей получился насыщенным по содержанию, и дошкольники смогли прикоснуться к историческому прошлому своих родителей, братьев и сестер.

С целью реализации технологий эффективной социализации было организовано театрализованное представление «Лесная школа» для детей подготовительных групп и учеников-выпускников нашего детского сада. Проведение совместных мероприятий вызвало особое волнение и интерес у детей, способствовало развитию коммуникативности и преемственности детского сада и школы.

Большой отклик у детей и родителей вызвало участие в съемке видеоролика «Скоро в школу мы пойдем», где дети и родители записали по одной, две строчки фраз о школе и желании учиться и объединили в одну видеозапись.

Вместе трудились дети и родители над созданием стенгазеты «Скоро в школу мы пойдем!». Родители помогли подобрать яркий и интересный

иллюстративный материал, а воспитатели с детьми занялись оформлением газеты.

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в процессе мероприятий, проведенных в ходе проекта, был получен положительный результат, цели и задачи выполнены. Ознакомление дошкольников со школой дало возможность расширить соответствующие представления воспитанников детского сада, развить у них интерес к школе, желание учиться.

Подводя итоги работы по проекту «Скоро в школу, мы идем!», можно отметить, что работа по данному направлению действительно необходима и приносит результаты. В проекте показана система работы с детьми и родителями, раскрыто содержание основных форм взаимодействия с семьей.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 189»

Воспитатель



В.А.Щемелинина

А.С. Сибилева