



Кубанский
государственный
университет



Факультет педагогики,
психологии
и коммуникативистики



Кафедра
педагогики
и психологии детства

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Бородина Анастасия Алексеевна

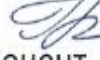
воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №189»

Выступила с докладом «**Формы взаимодействия родителей и педагогов в современном мире**»

в рамках IV Международной научно-практической конференции
«Культура родительства и семейные ценности в современном мире»
приказ от 14.10.2024г. №2077.

Н.М. Сажина,
д. пед. наук, профессор,
зам. декана по науч. работе



М.С. Голубь, 
к. пед. наук, доцент,
и.о. зав. каф. ППД

Краснодар
15 ноября 2024 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 189 «Фантазия»
350901, г. Краснодар, ул. им. Героя Георгия Бочарникова, 5
ИНН 2311324033, КПП 231101001 Тел. (861)992-37-87
e-mail: dsfantasy189@mail.ru

ПРИКАЗ

от «28» августа 2023 г.

№ 150/6 - ОД

«Об организации работы творческих групп на 2023-2024 учебный год»

С целью организации методической работы в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №189», совершенствования системы повышения компетентности и совершенствования педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2023-2024 учебном году работу творческих групп.
2. Назначить руководителей творческих групп в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №189» в 2023-2024 учебном году следующих педагогических работников по теме «Развитие речевой культуры, как фактор достижения качества воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО»:

Руководитель творческой группы – Жидких Н.Б., воспитатель;

Члены творческой группы:

- Бородина А.А., воспитатель;
- Коршунова Ю.И., воспитатель;
- Тычинкина Е.В., учитель-логопед.

3. Руководителю творческой группы составить план работы, исходя из годового плана работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №189» на 2023-2024 учебный год и представить на рассмотрение на педагогическом совете до 23.11.2023г.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Кукшину Г.А.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 189»

В.А. Щемелинина
В.А. Щемелинина
г. Краснодар
«Центр -
детский сад
№189»



Отчет

о работе творческой группы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №189» за 2023– 2024 учебный год.

Творческая группа, созданная на основании приказа № 150/6-ОД от 28 августа в 2023-2024 учебном году работала в направлении: «Развитие речевой культуры, как фактор достижения качества воспитания обучающихся в условиях реализации ФОП ДО»

Были поставлены цели: повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии речевых навыков у детей дошкольного возраста.

В 2023 – 2024 учебном году работа ТГ была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Способствовать реализации образовательной области «*Речевое развитие*» в соответствии с требованиями ФОП ДО.
2. Обеспечить рост педагогического мастерства по использованию инновационных форм, методов и средств в образовательной области «*Речевое развитие*».
3. Выявлять, обобщать и распространять передовой инновационный педагогический опыт по речевому развитию детей дошкольного возраста.

В сентябре месяце руководитель творческой группы Жидких Н.Б. ознакомила педагогов с планом и задачами на учебный 2023-2024 год.

Основные направления деятельности творческой группы:

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;
- практикумы по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных вопросов воспитания и образования;
- изучение передового педагогического опыта;
- укрепление учебно-материальной баз.

В октябре состоялось заседание ТГ №1, где был озвучен и утвержден план работы ТГ на 2023-2024 учебный год; состоялось распределение мероприятий между членами ТГ на 2023-2024 учебный год.

Заседание ТГ № 2 состоялось в ноябре 2023г.

Тема: «Новые подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в свете ФОП ДО»

1. По теме ТГ «Новые подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО» выступила Бородина А.А.

Цель: систематизировать знания педагогов по образовательной области «*Речевое развитие*» с требованиями ФОП ДО.

2. Видеоразбор с анализом по развитию речи (в средней, старшей, подготовительной группах) провела старший воспитатель Коршунова Ю.И., в заключении она сказала, что занятия прошли на хорошем уровне, отметила,

что воспитатели затронули во время проведения ОД все направления речевого развития.

2. Практикум «Звуковой анализ слова».

Воспитатель Коршунова Ю.И. выступила с практикумом «Звуковой анализ слова», ответила на вопросы воспитателей. Также рекомендовала воспитателям несколько упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук детей, показала дыхательные упражнения.

3. Обзор новинок методических и дидактических пособий по звуковой культуре речи

Воспитатель Жидких Н.Б. и учитель-логопед Тычинкина Е.В., познакомили с новинками методической литературы и пособий по речевому развитию. Воспитатели познакомили воспитателей с содержанием речевых центров, картотеками по речевому развитию, дидактическими играми по звуковой культуре речи.

Воспитатели Бородина А.А. и Коршунова Ю.И. – практикум по изготовлению дидактических игр по ЗКР «Кто больше вспомнит», «Кто (что) летает?», «Когда это бывает?», изготовленные самими воспитателями, и показали на практике, как можно использовать их во время индивидуальной работы с детьми в разные режимные моменты, или использовать их во время ОД.

Заседание ТГ № 3 состоялось в феврале 2024г.

Тема: «Развивающая предметно - пространственная среда как средство развития речи детей».

На повестке дня:

1. Практикум «Предметно-пространственная среда как средство познавательно речевого развития дошкольников».

Жидких Н.Б. Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Важное условие – развивающая предметно-пространственная среда. Предметный мир, окружающий ребенка необходимо обновлять и пополнять.

2. Рекомендации по методическим пособиям и дидактических игр по речевому развитию дошкольников. Воспитатель Коршунова Ю.И. Продемонстрировала бизборд – как интересное решение для удовлетворения детской любознательности. Разнообразные виды театрализованных игр (из фетра, на магнитах и дала рекомендации по его использованию на практике.

3.«Роль сказки в речевом развитии дошкольника» (мастер - класс). Воспитатель Бородина А.А. провела мастер - класс.

4.«Современные требования к содержанию речевого центра в ДОО в соответствии с ФОП» (доклад с презентацией) учитель-логопед Тычинкина

Е.В. Познакомила с содержанием паспорта речевого центра. В конце раздела педагогам памятки при организации речевого центра в группе.

5.С мастер-классом «Бумаготерапия – как метод формирования словаря дошкольника посредством исследовательской деятельности» выступила учитель-логопед Тычинкина Е.В., обучила участников мастер-класса методам и приёмам бумагопластики, овладением техникой изготовления тюльпана из бумаги.

Заседание № 4 состоялось в апреле 2024 г.

Тема: «Реализация образовательной области *«Речевое развитие»* посредством взаимодействия специалистов ДОО»

На повестке дня:

1. Выступление воспитателя Жидких Н.Б. и учителя-логопеда Тычинкиной Е.В. с докладом «Реализация образовательной области *«Речевое развитие»* посредством взаимодействия специалистов ДОО», показ презентации. Педагоги рассказали о важности взаимодействия всех специалистов ДОО для успешной реализации образовательной области *«Речевое развитие»*, познакомили со схемой и задачами взаимодействия, а также о необходимости уделять особое внимание проблеме повышения уровня профессиональной компетентности специалистов в плане коррекционно-речевого развития детей.

2. Педагоги Коршунова Ю.И. и Бородина А.А. выступили с докладом и мастер-классом *«Фольклор – как средство развития речи дошкольников»*. Воспитатель рассказала об опыте своей работы в аспекте речевого развития посредством фольклора. Ознакомление детей с русским фольклором способствует введению в словарь исчезнувших обозначений и названий, заучиванию текстов песен, считалок, скороговорок, потешек, прибауток, дразнилок. Фольклор является образцом языковой культуры. Используется в разных видах деятельности и помогает в развитии правильного произношения, развитию мелкой моторики. Проводятся инсценировки, подвижные народные игры.

Решение: в связи с тем, что ежегодно детей с нарушениями речи становится только больше, предложили продолжить работу по развитию речи дошкольников в следующем учебном году.

Педагоги выступили с докладами, мастер-классами, презентациями, консультациями, инсценировками, показывали театрализацию сказки. Знакомили коллег с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями, оснащением предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФОП. Делились накопленным опытом. Были созданы условия для самообразования педагогов.

Выступления проходили на высоком уровне, педагоги ответственно подошли к раскрытию выбранных тем, выступления сопровождались примерами из педагогической практики. После выступлений коллеги

делились впечатлениями, обсуждали проблемные моменты, искали решение проблем, брали на заметку понравившиеся методы работы.

Заседание № 5 состоялось в мае 2024 г, педагоги подвели итоги работы ТГ за прошедший 2023 – 2024 учебный год.

В течение года педагоги проявляли активность, готовили консультации, мастер-классы, доклады, презентации, выступали на заседаниях ТГ, на педагогических советах. Все воспитатели принимали участие в обсуждении поставленных на ТГ вопросов, делились опытом работы, искали пути решения поставленных перед ними задач. Вся работа педагогов имела практическую направленность и была направлена на повышение профессионализма педагогов.

Таким образом, работа творческой группы показала, что запланированный план работы выполнен.

На итоговом заседании было принято решение продолжить работу по образовательной области *«Речевое развитие»* для успешного выполнения годовой задачи, в связи с тем, что ежегодно детей с нарушениями речи становится только больше. А также предложили в следующем учебном году организовать семинар, на котором осветить проблему интеграции детей дошкольного возраста с ОВЗ и ЗПР в образовательное пространство. Также вести работу по внедрению современных инновационных технологий в ДОО.

30.05.2024г.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 189»

Руководитель ТГ



В.А.Щемелинина

Н.Б. Жидких