

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие
Лэпбук «Азбука здоровья»

Марченко Ольги Ивановны, инструктора по физической культуре
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 189»

На протяжении многих лет проблема сохранения и укрепления здоровья является самой актуальной в мире. Здоровье – самое ценное, что есть у человека. Представление о здоровом образе жизни в первую очередь дети получают из семьи и из детского сада, который они посещают.

Дидактическое пособие ЛЭПБУК «Азбука здоровья» предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Данное пособие способствует формированию системы знаний, умений и навыков детей по правилам здорового образа жизни, является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Лэпбук «Азбука здоровья» представляет собой папку, на страницах которой имеются различные кармашки, карточки, книжечки, игры, в которых собрана информация по темам: режим дня, тело человека, личная гигиена, летние и зимние виды спорта, полезная и вредная еда (дидактические игры, пазлы, задания).

Все материалы лэпбука соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста и заявленной теме, несут в себе познавательную и развивающую функции. Пособие помогает лучше понять, запомнить и эффективно усвоить новую информацию, закрепить и повторить материал в занимательно-игровой форме.

Методическое пособие – это практический материал, который представляет несомненный интерес для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста.

Рецензент:

Ведущий специалист отдела анализа и поддержки

 А.А. Локтева

Подпись А.А. Локтевой удостоверяю:
Директор МКУ КНМЦ



 А.В. Шевченко

№ 1019 «25» 11 2024 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар "Центр развития ребенка -
детский сад № 189 "Фантазия"

**Методическое пособие технологии «ЛЭПБУК».
«АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»**

автор: Ольга Ивановна Марченко
должность: инструктор по физической культуре

2024г.

Оглавление

Актуальность.....	3
Пояснительная записка.....	3
Составные части лэпбука.....	4
Игры для наполнения лэпбука.....	6
Заключение.....	10
Список литературы.....	11
Приложение 1. Фотография лепбука «Азбука здоровья».....	12
Приложение 2. Карточка. Гимнастика для глаз.....	13
Приложение 3. Карточка. Стихи о спорте.....	12
Приложение 4. Карточка. Загадки о спорте.....	20
Приложение 5. Конспект занятия по физической культуре с использованием лэпбука «Азбука здоровья» для старшей группы.....	24
Приложение 6. Конспект НОД с применением лэпбука «Азбука здоровья».....	26

Актуальность. На протяжении многих лет проблема сохранения и укрепления здоровья является самой актуальной в мире. Здоровье – самое ценное, что есть у человека. Представление о здоровом образе жизни в первую очередь дети получают из семьи и из дошкольного учреждения, которое они посещают. В соответствии с пунктом 2.6. Федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО, Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: *...становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)*. В связи с этим перед нами стоит задача поиска новых нестандартных форм и взаимодействия с воспитанниками. Одним из перспективных методов, способствующих решению данной проблемы, является лэпбук. Лэпбук – это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели, предусмотренной основной образовательной программой дошкольной образовательной организации. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

Пояснительная записка. Дидактическое пособие ЛЭПБУК «Азбука здоровья» предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Лэпбук соответствует требованиям ФГОС так, как является многофункциональным пособием затрагивая все образовательные области. В процессе взаимодействия с «Лэпбуком» дети не получают знания в готовом виде. А добывают их сами применяя познавательные – исследовательские способности. Все материалы соответствуют определённой теме и несут в себе познавательную и развивающую функции. «Лэпбук» способствует:

пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме; расширению и обогащению словарного запаса; развитию связной речи; развивает познавательный интерес и творческое мышление. Разработанное дидактическое пособие «Лэпбук» предназначено для педагогов ДООУ в работе с детьми дошкольного возраста, а также для детей в их самостоятельной и игровой деятельности, так же можно применять в работе с родителями, используя пособие в домашних условиях, чтобы каждый родитель со своим ребёнком смог пройти обозначенный вид спорта через игру, это поможет родителям больше общаться, смогут делиться впечатлением с друг с другом. Удобно использовать пособие в работе инструктора по физической культуре, для детей имеющие справку об освобождении от занятий физкультуры. Сегодня применение информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе – одно из приоритетных направлений модернизаций образования, позволяющие не только повысить качество обучения, но и достичь нового уровня отношений между участниками учебного процессе на всех этапах педагогической деятельности.

Цель: Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам здорового образа жизни;

- Задачи:**
1. Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
 2. Привитие стойкости культурно-гигиеническим навыкам;
 3. Развитие представлений о строении собственного тела;
 4. Обучение уходу за своим телом;
 5. Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма;
 6. Формирование привычки ежедневных физических упражнений.

Основная часть

Составные части лэпбука. Дидактическое пособие лэпбук «Азбука здоровья» представляет собой папку на страницах, которой имеются различные кармашки, карточки, книжечки, игры, в которых собрана информация по темам: режим дня, тело человека, личная гигиена, летние и

зимние виды спорта, полезная и вредная еда (дидактические игры, пазлы, задания).

Рекомендации по использованию: ЛЭПБУК «Азбука здоровья»

используется в индивидуальной и коллективной работе с детьми, а также в самостоятельной и игровой деятельности.

ЛЭПБУК «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»:

1. Помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал.
2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает ЛЭПБУК и с радостью повторяет пройденное.
3. Дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию.

Содержание лэпбука:

В лэпбуке собраны материалы о ЗОЖ для развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста. В него входит:

- режим дня
- тело человека
- личная гигиена,
- летние и зимние виды спорта
- полезная и вредная еда
- гимнастика для глаз
- физкультминутки
- спортивное лото
- загадки
- пиктограммы

Результаты использования лэпбука «Азбука здоровья»:

- формирование понятия о здоровом образе жизни;
- проявление повышенного интереса к содержанию;
- проявление самостоятельности при работе с «лэпбуком»;
- ведение здорового образа жизни;

-быстрое запоминание стихов, пословиц, поговорок о здоровом образе жизни;

- развитие способности к анализу, обобщению, формирование умения самостоятельно делать выводы, умозаключения.

-проявление интереса со стороны родителей.

Методическое пособие рекомендуется использовать педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям в индивидуальной работе с детьми.

Игры для наполнения лэпбука

Варианты игр:

Дидактическая игра «Виды спорта»

Цель: - закрепление знаний детей о различных видах спорта,

Правила игры: детям раздаются игровые поля с изображением различных видов спорта. Ведущий поочередно вытаскивает из мешочка, или переворачивает карточку, с изображением вида спорта. Ребенок у которого данный вид спорта изображен на игровом поле должен назвать его и определить к какому (летнему, или зимнему) виду спорта он относится. После чего ведущий отдаёт карточку игроку, а тот накрывает карточкой данный вид спорта на своем игровом поле. Побеждает тот, кто первый закроет все игровое поле.

Игра «Полезная и вредная еда»

Цель игры: дать представление о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку каждый день.

Правила игры: Игра состоит из игрового поля: макет холодильника, коробки и 15 цветных карточек с изображением полезной и вредной еды.

Ход игры: Дети выкладывают на макет холодильника полезную еду, а вредную еду кладут в коробку.

Игра «Спортивное лото»

Цель: Формировать у детей интерес к физической культуре и спорту.

Правила игра : Игровые поля - виды спорта, карточки – спортивный инвентарь. В игре играют 2-8 человек. Ведущего выбирают по считалочке.

Каждый игрок берет игровую карту, на которой изображен вид спорта. Ведущий достает из стопки карточку с изображением какого-либо инвентаря, называет его и показывает игрокам. Дети определяют, какому виду спорта нужны определенные предметы и размещают их в окошечках на карточках, ответы проговаривают полными предложениями. Выигрывает игрок, который быстрее закроет свою игровую карту. Закрывший всю карту должен назвать весь инвентарь, который соответствует данному виду спорта.

«Стихи»

Цель: учить детей читать стихотворение громко, выразительно; продолжать активизировать словарь: баскетбол, волейбол, футбол, спорт; развивать зрительную и слуховую память; воспитывать интерес к художественным произведениям, желание заниматься спортом.

Гимнастика для глаз.

Цель: улучшение зрительных функций, обогащение и активизация словаря, развитие грамматических компонентов языка и связной речи

Варианты : в методическом пособии представлены карточки с гимнастикой для глаз в играх .

Дидактическая игра «Строение тела человека»

Цель: Формирование знаний детей о строении тела человека

В состав игры входит большое игровое поле с 4 изображениями человеческого тела. С помощью красочных реалистичных картинок ребенок изучает основные мышцы, кости скелета, части тела и внутренние органы.

«Загадки»

Цель: учить детей отгадывать загадки; закреплять знания о спорте; спортивных развлечений, спортивных принадлежностях; развивать навыки речи.

Игра «Как правильно чистить зубы»

Цель игры: Закрепить навык ухода за зубами у детей (отработка движения «сверху-вниз», «снизу-вверх», «слева – направо»).

Игра «Чистые руки - залог здоровья»

Цель игры: воспитывать культурно-гигиенические навыки, формировать здоровый образ жизни . Игра состоит: картинки с правилами, предметами туалета, мелкие игрушки, объемные фигурки животных, предметы труда.

Варианты игры: 1 – детям предлагается выбрать картинки, соответствующие правилу, когда надо мыть руки, и соответственно картинке найти объемные предметы.

2 – детям предлагается имитировать движения процесса умывания (развивается творчество и воображение).

«Пиктограммы»

Цель: воспитывать интерес к физкультуре и спорту, закреплять знания о различных видах спорта, уметь находить их по графическому изображению, развивать спортивную терминологию, умение использовать её в речи.

Варианты игры: на столе распложены карточки – пиктограммы, ребёнок с помощью взрослого должен найти и отгадать вид спорта, соответствующий пиктограмме. За каждый правильный ответ ребёнку присваивается звёздочка. Побеждает тот, кто наберёт больше звёздочек.

Дидактическое Лото «Режим дня»

Цель: Закреплять знания о режиме дня

Вариант 1: Дети при помощи карточек составляют последовательность дел в соответствии с режимом дня, комментируя по ходу свои действия либо после того как разложат карточки.

Вариант 2: Карточки перевернуты. Ребёнок выбирает одну карточку, рассказывает, что на ней изображено и определяет изображённому действию место в режиме дня. Затем кладёт карточку на стол картинкой вверх. Затем берёт следующую карточку и т.д. Карточки нужно класть на стол относительно друг друга так, чтобы в итоге получилась правильная последовательность действий в режиме дня. Если дети играют группой, то карточки переворачивают по очереди.

Вариант 3: Дети сами предлагают варианты игры.

Заключение

Дидактическое пособие лэпбук "Азбука Здоровья" можно использовать как в совместной деятельности взрослого с, так и в самостоятельной деятельности. Большой плюс этого пособия в том, что задания в конвертиках можно менять в зависимости от возраста детей. Кстати, совершенно необязательно (и даже совсем нежелательно) выполнять все задания, заложенные в лэпбук, за один раз или за один день. Многие из них рассчитаны на длительную работу, изучение дополнительной информации и проведение собственных исследований.

Использование данной формы работы не требует больших материальных затрат, специального обучения и курсовой подготовки педагогов. Эта форма совместной деятельности взрослого с детьми может использоваться педагогами всех видов образовательных учреждений независимо от реализуемых программ и контингента детей, доступна для родителей и способна решить одну из важнейших задач современного образования – формирование у детей ценностного отношения к собственному здоровью.

Список литературы

1. Блохина Е., Лиханова Т. «Лэпбук – «наколенная книга» / Журнал "Обруч" № 4 2015 год
2. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). Пермь: Меркурий, 2015
3. Горбунова Ю. Мастер-класс для педагогов. Лэпбук как форма Взрослого и детей/ [Электронный / <http://www.maam.ru/detskijasad/master-klasa-dlja-pedagogov-na-temu-lyepbuk-kak-forma-sovmestnoi-dejatelности-vzroslogo-i-detei.html>
4. Гуменюк Е. И. Будь здоров! Дидактические игры и игровые задания. /Е. И. Гуменюк, Н. А. Слисенко. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2011
5. Лукашук О.С. Лэпбук - новая форма организации образовательной деятельности/ [Электронный ресурс] / <http://www.maam.ru/detskijasad/lyepbuk-novaja-forma-organizaci-obrazovatelnoi-dejatelности.html>
7. Павлова М. А. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий. /М. А. Павлова, М. В. Лысогорская. – Волгоград: Учитель, 2009
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.13 №1155 / [Электронный ресурс] / <https://rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>



Картотека. Гимнастика для глаз.

«Веселый мяч»

Мой веселый, звонкий мяч, *(Посмотреть влево- вправо, вниз – вверх)*
Ты куда помчался вскачь? *(Круговые движения глазами: налево – вверх – направо – вниз – вправо – вверх – влево – вниз)*
Красный, синий, голубой, *(Зажмурить глаза, потом поморгать 10 раз)*
Не угнаться за тобой.

«Ветер»

Ветер дует нам в лицо. *(Часто моргают веками.)*
Закачалось деревцо. *(Не поворачивая головы, смотрят влево-вправо.)*
Ветер тише, тише, тише... *(Медленно приседают, опуская глаза вниз.)*
Деревца все выше, выше. *(Встают и глаза поднимают вверх.)*

«Радуга»

Глазки у ребят устали. *(Поморгать глазами.)*
Посмотрите все в окно, *(Посмотреть влево-вправо.)*
Ах, как солнце высоко. *(Посмотреть вверх.)*
Мы глаза сейчас закроем, *(Закрывать глаза ладошками.)*
В группе радугу построим,
Вверх по радуге пойдем, *(Посмотреть по дуге вверх-вправо и вверх-влево.)*
Вправо, влево повернем,
А потом скатимся вниз, *(Посмотреть вниз.)*
Жмурься сильно, но держись. *(Зажмурить глаза, открыть и поморгать ими)*

«Носик»

Смотрит носик вправо-влево *(Резко переместить взгляд вправо и влево.)*
Смотрит носик вверх и вниз *(Резко перенести взгляд вверх и вниз.)*
Что увидел хитрый носик? *(Мягко провести указательными пальцами по векам.)*
Ну, куда мы забрались?

«Теремок»

Терем- терем- теремок! *(Движение глазами вправо- влево).*
Он не низок, не высок, *(Движение глазами вверх- вниз).*
Наверху петух сидит,
Кукареку он кричит. *(Моргают глазами.)*

«Лучик Солнца»

Лучик, лучик озорной, Поиграй-ка ты со мной. *(Моргают глазками.)* Ну-ка лучик, повернись, На глаза мне покажись. *(Делают круговые движения глазами.)*

Взгляд я влево отведу, Лучик солнца я найду. *(Отводят взгляд влево.)*

Теперь вправо посмотрю, Снова лучик я найду. *(Отводят взгляд вправо.)*

«Машины»

По городу мчатся с утра и до ночи

Машины всех марок, красивые очень. *(Дети выполняют круговые движения глазами.)*

Поедут направо, налево, кругом *(Выполняют движения глазами влево, вправо)*

Свободны машины и ночью и днем. *(Моргают глазами)*

«Глазкам нужно отдохнуть»

Глазкам нужно отдохнуть *(Дети закрывают глаза)*

Нужно глубоко вздохнуть *(Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)*

Глаза по кругу побегут *(Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)*

Много-много раз моргнут *(Частое моргание глазами)*

Глазкам стало хорошо *(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)*

Увидят мои глазки все! *(Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)*

«Прогулка в лесу»

Мы отправились гулять. *(Шагают на месте)*

Грибы - ягоды искать

Как прекрасен этот лес.

Полон разных он чудес.

Светит солнце в вышине, *(смотрят вверх)*

Вот грибок растет на пне, *(смотрят вниз)*

Дрозд на дереве сидит, *(смотрят вверх)*

Ежик под кустом шуршит. *(смотрят вниз)*

Слева ель растет - старушка, *(смотрят вправо)*

Справа сосенки - подружки. *(смотрят влево)*

Где вы, ягоды, ау! *(повторяют движения глаз)*

Все равно я вас найду! *(влево - вправо, вверх – вниз).*

«Грибочки»

Шляпки опят, как монетки горят. *(Дети смотрят вдаль.)*

Рябит от шляпок в глазах у ребят. *(Часто моргают глазами.)*

«Ах, как долго мы писали»

Ах, как долго мы писали *(Поморгать глазами.)*

Глазки у ребят устали.

Посмотрите все в окно *(Посмотреть влево – вправо.)*

Ах, как солнце высоко *(Посмотреть вверх.)*

Мы глаза сейчас закроем (*Закрывать глаза ладошками.*)
В группе радугу построим (*Посмотреть по дуге*)
Вверх по радуге пойдем (*Вправо и вверх – влево*)
Вправо, влево повернём (*Поворачиваем вправо, влево*)
А потом скатимся вниз (*Посмотреть вниз*)
Жмурься сильно, но держись. (*Зажмурить глаза, открыть и поморгать ими.*)

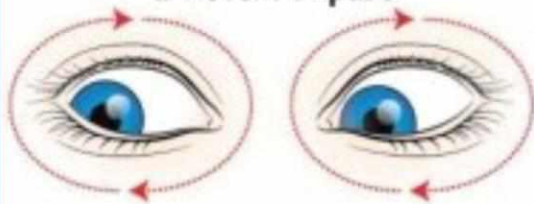
«Снежинки»

Мы снежинку увидели, - со снежинкою играли.
(*Дети берут снежинку в руку. Вытянуть снежинку вперед перед собой, сфокусировать на ней взгляд.*)
Снежинки вправо полетели, (*Отвести снежинку вправо, проследить движение взглядом.*)
Дети вправо посмотрели.
Вот снежинки полетели,
Глазки влево посмотрели (*Отвести снежинку влево, проследить движение взглядом.*)
Ветер снег вверх поднимал
И на землю опускал. (*Поднимать снежинки вверх и опускать вниз. Дети смотрят вверх и вниз.*)
Все! На землю улеглись. (*Присесть, опустив снежинку на пол.*)
Глазки закрываем,
Глазки отдыхают. (*Закрывать ладошками глаза.*)

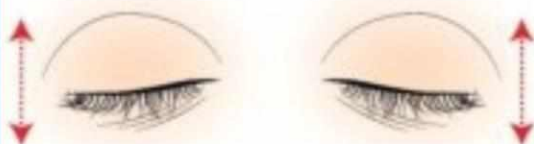
«Ежик»

Ходил ежик по полянке (*Ходьба на месте*)
Он искал грибы – опятки (*Посмотреть вправо и влево, не поворачивая головы*)
Глазки щурил и моргал, (*Сильно прищуриться*)
Но грибов не увидел. (*широко открыть глаза, развести руки в стороны*)
Вверх смотрел он, (*посмотреть вверх голова неподвижна*)
Вниз глядел, (*посмотреть вниз*)
Сам тихонечко пыхтел. (*Произнести «пых», «пых», «пых».*)
Смотрел влево, (*Посмотреть влево, не поворачивая головы*)
Смотрел вправо, (*Посмотреть вправо, не поворачивая головы*)
Вдруг увидел гриб на славу! (*Плотно закрыть и широко открыть глаза.*)
Оглянулся он еще (*Движения по тексту*)
Через левое плечо,
Через правое еще.
Еж затопал по тропинке
И грибок унес на спинке. (*Ходьба на месте, топающим шагом.*)

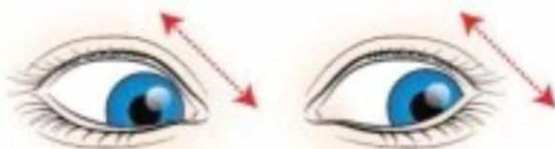
Вращать по кругу влево,
а потом вправо



Зажмуриться и широко раскрыть



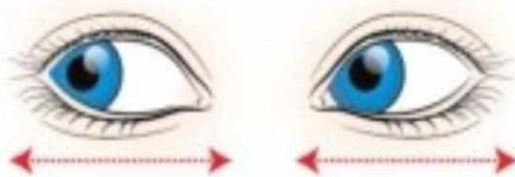
Двигать из нижнего левого угла
в правый верхний угол и наоборот



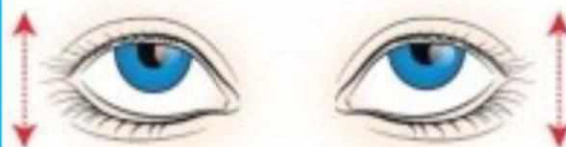
Свести глаза на переносице



Влево - вправо



Вверх - вниз



Карточка. Стихи о спорте

Физкультура

Мы бежим быстрее ветра!
Кто ответит, почему?
Ваня прыгнул на два метра!
Кто ответит, почему?
Оля плавает, как рыбка!
Кто ответит, почему? На губах у нас улыбка!
Кто ответит, почему?
Может «мостик» сделать Шура!
По канату лезу я.
Потому что с физкультурой
Мы давнишние друзья

Что такое спорт

Спорт – это жизнь. Это легкость движения.
Спорт вызывает у всех уважение.
Спорт продвигает всех вверх и вперед.
Бодрость, здоровье он всем придает.
Все, кто активен и, кто не ленится,
Могут со спортом легко подружиться.

Спорт

Спорт нам плечи расправляет,
Силу, ловкость нам дает.
Он нам мышцы развивает,
На рекорды нас зовет

Спортивный уголок

Кольца, лесенки, турник.
Заниматься я привык.
Подтянусь, отожмусь,
По канату заберусь.
Руки мои – цепкие!
Ноги мои – быстрые!
Тренируюсь каждый день.
Лазать, прыгать мне не лень.
Приходите на часок
В наш спортивный уголок.
Упражнения с друзьями.

Выполняйте вместе с нами!

Я проснулся утром рано
Я проснулся утром рано
И решил: «Спортсменом стану!
Буду плавать, бегать, прыгать,
Как Брюс Ли — ногами дрыгать,
Как Кличко — на ринге драться,
Как Шумахер — в карте мчаться,
Как Рональдо буду метким,
Как Пит Сампрас — я с ракеткой
Буду побеждать на корте!
Я добьюсь успехов в спорте!
Я добьюсь, ведь я упрямый.
Будет мной гордиться мама...»
— Так мечтал я в полусне,
Но сказала мама мне: «Ты сначала для порядка
Сделал бы с утра зарядку!»

Я с детства очень спорт люблю

Я с детства очень спорт люблю.
Он приучил меня к порядку.
Я долго по утрам не сплю.
Я поднимаюсь на зарядку.
Затем пробежка и прыжки
И отжимания от пола.
Да, упражненья не легки,
Зато я бодрый и веселый.

Делаем зарядку

Каждый день по утрам
Делаем зарядку,
Очень нравится нам
Делать по порядку.
Чтобы нам не болеть
И не простужаться,
Мы зарядкой всегда
Будем заниматься.
Пусть не всё хорошо
Может получиться,
— Не печалься, дружок,
Надо научиться.

Хочешь быть здоровым, сильным?
Занимайся спортом ты!
И тогда добиться в жизни,
Сможешь очень много ты!

Спорт – любимая игра,
В нее играем мы всегда.
Те, кто спортом увлечен,
Здоровьем не обделен!

В теннис любим мы играть:
Нужно шариком попасть
Не в ладошки и не в сетку –
В центр маленькой ракетки.

Как коснулся – отбивай,
Другу шарик направляй...
Скачет звонко по столу,
Ловко мы ведём игру!

Будь спортивным и здоровым!
Спортивным быть теперь вновь модно!
Со спортом много ты поймёшь:
Спорт – и здоровье без таблеток,
Спорт – и веселье без забот.
С друзьями спортом заниматься,
Поверь, реально круглый год!
Мороз – коньки ты одеваешь,
Затем на лыжи уж встаёшь!
Попробуй делать каждый день
Зарядку утром! Будет лень
Вначале, но привыкнешь скоро...
Здоровым станешь – это клёво!

**Картотека.
Загадки про спорт**

В этом спорте игроки
Все ловки и высоки.
Любят в мяч они играть
И в кольцо его кидать.
Мячик звонко бьет об пол,
Значит, это ... **(Баскетбол)**

Здесь команда побеждает,
Если мячик не роняет.
Он летит с подачи метко
Не в ворота - через сетку.
И площадка, а не поле
У спортсменов в ... **(Волейболе)**

Конь, канат, бревно и брусья,
Кольца с ними рядом.
Перечислить не берусь я
Множество снарядов.
Красоту и пластику
Дарит нам ... **(Гимнастика)**

Соберем команду в школе
И найдем большое поле.
Пробиваем угловой -
Забиваем головой.
И в воротах пятый гол!
Очень любим мы ... **(Футбол)**

Там в латах все на ледяной площадке
Сражаются, сцепились в острой схватке.
Болельщики кричат: «Сильнее бей!»
Поверь, не драка это, а — ... **(Хоккей)**

На квадратиках доски
Короли свели полки.
Нет для боя у полков
Ни патронов, ни штыков. **(Шахматы)**

Быстро разбегаются,
В бобе помещаются,
По ледовой трассе с горки,
Мчатся двойки и четверки. (**Бобслей**)

По корту мяч ракетками гоняют,
То отбивают,
То догнать не успевают. (**Теннис**)

Вот сошлись они на ринге в схватке.
На руках у каждого перчатки.
Гонг веселый прозвучал,
К началу боя дал сигнал. (**Бокс**)

На стадионе бег, ходьба,
Прыжки, метанье,
Как правильно назвать соревнованья? (**Легкая атлетика**)

По водным дорожкам
Плывут наши ассы,
То баттерфляем,
То кролем, то брассом. (**Плавание**)

За гриф ее берет.
Качнет снаряд вперед – назад,
И вот снаряд вверху – вес взят. (**Тяжелая атлетика**)

Поддержки и вращения.
Полозья у коньков блестят,
Костюмы – загляденье. (**Фигурное катание**)

Шайбу клюшкой метко бей,
Коль играешь ты в ... (**хоккей**).

Нападают и отбивается.
Крови нет от укола рапиры.
Хоть с боями проходят турниры. (**Фехтование**)

Стоит кошка на четырёх ножках. (**Скамейка**)

Скорчится в кошку,
Растянется в дорожку. (**Канат**)

Упадёт – подскочет,
Ударишь – не плачет. **(Мяч)**

Мы проворные сестрицы,
Быстро бегать мастерицы.
В дождь лежим, в снег – бежим,
Уж такой у нас режим. **(Лыжи)**

Он упрямый и пузатый,
Больно бьют его ребята,
От чего беднягу бьют?
Оттого, что он надут. **(Мяч)**

День рождение у меня,
Подарили мне коня.
Замечательный такой,
Голубой-преголубой.
Ездить нужно осторожно,
В стременах держаться можно,
Жаль, вот только гривы нет,
Что за конь? **(Велосипед)**

У меня два коня,
Бойки и ретивы.
Только нет у коней
Ни хвоста, ни гривы.
Летом спят на боку,
В поле не пасутся.
А зимой не удержать:
Всё вперёд несутся. **(Коньки)**

Когда весна берёт своё
И ручейки бегут звеня,
Я прыгаю через неё,
А она через меня. **(Скакалка)**

Не по правилам играет
Даже пусть один игрок,
Чтоб его судья поправил,
Нужно посвистеть в ... **(Свисток)**

Есть, ребята у меня
Два серебряных коня.
Езжу сразу на обоих,
Что за кони у меня? **(Коньки)**

Он с тобою и со мною
Шёл лесными стёжками,
Друг походный за спиною
На ремнях с застёжками. **(Рюкзак)**

Мышка бегает по льду
Попаду, не попаду? **(Шайба)**

Крепко натянута сетка,
Рядом стоит вратарь.
Что же это за место,
Куда направлен удар? **(Ворота)**

Я наклоняюсь над столом,
Прицел — под нужным мне углом,
И кием делаю удар. Ура! Забил я в лузу...**(шар)**

В него играют вчетвером,
Удобно сидя за столом,
По кругу чей придёт черёд,
Тот в цепь и камень свой кладёт.
Придумали игру давно, она зовётся ...**(домино)**

Видел мой малыш Антон,
Как играли в бадминтон.
У спортсменов — по ракетке.
Что летало выше сетки?
Не орёл и не баклан! Это с перьями ... **(волан)**

Игра веселая футбол
Уже забили первый **(гол)**.
Вот разбежался быстро кто-то
И без мяча влетел в **(ворота)**.
А Петя мяч ногой хлоп
Тот угодил мальчишке в **(лоб)**.
Хочет весело мальчишка
На лбу растёт большая **(шишка)**.
Но парню шишка нипочем,
Опять бежит он за **(мячом)**.

**Конспект занятия
по физической культуре с использованием лэпбука «Азбука здоровья»
для старшей группы**

Цель: Развитие положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

- сформировать у детей представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни; развитие интереса к физическим упражнениям и подвижным играм;
- формировать потребность вести здоровый образ жизни (употребление здоровой пищи, увеличение физической активности, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика);

Оборудование: лэпбук «Азбука здоровья», мячи, магнитная доска, стол, музыкальный центр.

Инструктор по ФК . Здравствуйте, всем! Видеть здесь рады
Самых активных детей детского сада !

Говоря друг другу «здравствуйте», мы всегда желаем собеседнику здоровья, хорошего настроения. Говорят, что «Хорошее настроение – половина здоровья!» Давайте поздороваемся .

Коммуникативная песня-игра «Здравствуй, друг!»

(муз. Песни «Капель» В.Алексеев)

Вступление и проигрыш: Дети выполняют повороты, стоя в рассыпную по залу

Куплет: Зашагали ножки прямо по дорожке. *Гуляют в рассыпную по залу*
Весело гуляли и друга повстречали. *Находят себе пару – друга*

Припев: Здравствуй, здравствуй, милый друг! *Пожимают руки друг другу*

Ты посмотри вокруг. *Разводят руки в стороны*

Ты мне только улыбнись! *Улыбаются друг другу*

Крепко обнимись! *Обнимаются*

Проигрыш: кружатся в парах, держась за руки.

Движения на последующие куплеты и припевы повторяются.

Инструктор по ФК . Мы надеемся, что сегодня в нашем зале у всех хорошее настроение. Мы хотим, чтобы вы были здоровы и занимались спортом. Сегодня мы все вместе отправимся в путешествие-игру и укрепим свое здоровье.

(В соответствии с полученной на руки маршрутной картой дети посещают станции Здоровья. По окончании прохождения станции, дети проходят до следующего испытания выполняя заданные упражнения) .

Инструктор по ФК . Начинается игра! За здоровьем в путь пора!

Всем известно, чтобы быть здоровым, нужно вести Здоровый Образ Жизни!

А что значит вести Здоровый Образ Жизни?

Ответы детей.

Правильно !Это значит – соблюдать режим дня, правильно питаться, заниматься спортом, делать утреннюю зарядку, другими словами – заботиться о своем здоровье!

Мы отправляемся в путешествие , а поможет нам наш лэпбук.

1 станция . Становитесь по порядку

Будем делать мы зарядку.

Раз два три четыре пять

Будем дружно начинать.

Зарядка «Помогатор»

Спасибо зарядке, здоровье в порядке.

Инструктор по ФК . Молодцы! Переходим к второй станции.

Станция 2 . Игра «Чистые руки - залог здоровья» »

Цель игры: воспитывать культурно-гигиенические навыки, формировать здоровый образ жизни . **Игра состоит:** картинки с правилами, предметами туалета, мелкие игрушки, объемные фигурки животных, предметы труда.

Варианты игры: 1 – детям предлагается выбрать картинки, соответствующие правилу, когда надо мыть руки, и соответственно картинке найти объемные предметы.

2 – детям предлагается имитировать движения процесса умывания (развивается творчество и воображение).

Станция 3 «Полезные и вредные продукты»

Инструктор по ФК. Чтобы быть здоровым нужно правильно питаться. И я вам предлагаю распределить здоровую и вредную игру в нашем игровом холодильнике.

Игра «Полезная и вредная еда»

Правила игры: Игра состоит из игрового поля: макет холодильника, коробки и 15 цветных карточек с изображением полезной и вредной еды.

Ход игры: Дети выкладывают на макет холодильника полезную еду, а вредную еду кладут в коробку.

Инструктор по ФК. А теперь, ребята, предлагаю вам загадки.

Станция 4. «Загадки о спорте »

Игра веселая футбол

Уже забили первый (гол).

Вот разбежался быстро кто-то
И без мяча влетел в **(ворота)**.
А Петя мяч ногой хлоп
Тот угодил мальчишке в **(лоб)**.
Хохочет весело мальчишка
На лбу растет большая **(шишка)**.
Но парню шишка нипочем,
Опять бежит он за **(мячом)**.

Станция 5 «Спортивная»

Инструктор по ФК. Все знают, что физкультура и спорт – главные помощники здоровья.

Дидактическая игра «Виды спорта»

На столе лежат карточки с видами спорта картинкой вниз, водящий выбирает картинку, никому не показывая ее, должен рассказать про этот спорт, а остальные отгадать, что на карточке.

Поиграем мы с мячами,
Как играть, узнайте сами.
Для начала мы все вместе выстроимся в две шеренги .
После мяч нам надо взять, чтоб задание с ним выполнять.
«Передай мяч» Каждый игрок в команде передает мяч над головой сзади стоящему товарищу, когда мяч окажется у последнего игрока команды, он бежит и отдает мяч первому.

Инструктор по ФК. Наша игра подошла к концу. Самое главное для человека в жизни – это его здоровье. Ведь недаром, испокон веков известна фраза «В здоровом теле - здоровый дух!» От всей души желаю Вам крепчайшего здоровья! Мы благодарим всех детей за активность и награждаем медалями «Здоровячок».
Дети организованно выходят из зала.

**Конспект НОД с применением лэпбука
«Азбука здоровья»**

Цель: формирование представления о здоровом образе жизни.

Задачи:

- Систематизировать представления детей о здоровье, способах его сохранения и здоровом образе жизни.
- Формировать представления детей дошкольного возраста о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.
- Закреплять основные понятия: "режим дня", "личная гигиена", "витамины", "полезные и вредные продукты", "здоровый образ жизни".
- Воспитывать желание заботиться о своем здоровье, вести здоровый образ жизни.

Оборудование: лэпбук «Азбука здоровья», макет солнышка, магнитная доска.

Ход деятельности:

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро:

При встрече здороваться: Доброе утро!

Доброе утро! Солнцу и птицам!

Доброе утро! Улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым...

Пусть доброе утро длится до вечера...

Я очень рада видеть вас всех сегодня такими здоровыми и красивыми. Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие в стану Здоровья. Давайте закроем глаза и произнесём волшебные слова: «Ты на месте повернись - в стране здоровья очутись». Открывайте глаза. Вот мы и в стране Здоровья.

Пока дети произносят слова, воспитатель открывает мольберт, на котором находятся солнышко без лучиков.

Воспитатель. Ребята, посмотрите солнышко страны Здоровья потеряло лучики. И чтобы жители страны здоровья были все здоровы, нам необходимо вернуть ему лучики. Вы готовы помочь вернуть лучики?

Ответ детей.

Но не так просто собрать все лучики, потому что для этого нам нужно выполнить много разных заданий, а поможет нам в этом наша волшебная книга. Вы готовы? Тогда давайте возьмёмся за руки и подойдём к волшебной книге.

Подходим к столу с лэпбуком.

Посмотрите, на некоторых заданиях книги находятся отметки в виде солнышка, на котором написана цифра. Как вы думаете, для чего эти отметки?

(Это те задания, которые мы должны выполнить, а цифра обозначает, в каком порядке выполнять эти задания.)

1 лучик – «Лучик чистоты».

Игра «Чистые руки - залог здоровья»

Цель игры: воспитывать культурно-гигиенические навыки, формировать здоровый образ жизни . Игра состоит: картинки с правилами, предметами туалета, мелкие игрушки, объемные фигурки животных, предметы труда. Варианты игры: 1 – детям предлагается выбрать картинки, соответствующие правилу, когда надо мыть руки, и соответственно картинке найти объемные предметы.

2 – детям предлагается имитировать движения процесса умывания (развивается творчество и воображение).

— Молодцы, все правильно сделали , и за это получаете первый лучик — лучик чистоты.

Давайте посмотрим, какое задание мы должны выполнить дальше.

Дети ищут солнышко с цифрой 2.

2 лучик – «Лучик спорта».

Игра «Спортивное лото»

Правила игра : Игровые поля - виды спорта, карточки – спортивный инвентарь. В игре играют 2-8 человек. Ведущего выбирают по считалочке. Каждый игрок берет игровую карту, на которой изображен вид спорта. Ведущий достает из стопки карточку с изображением какого-либо инвентаря, называет его и показывает игрокам. Дети определяют, какому виду спорта нужны определенные предметы и размещают их в окошечках на карточках, ответы проговаривают полными предложениями. Выигрывает игрок, который быстрее закроет свою игровую карту. Закрывший всю карту должен назвать весь инвентарь, который соответствует данному виду спорта.

Ребята, а что мы сами можем делать в детском саду, чтобы в будущем стать спортсменами? *(зарядку)*

Рано утром по- порядку, *ходьба за вос-лем*

Зайка делает зарядку,

Лапки кверху поднимает, *подъем рук вверх,*

Ими весело играет *игра «фонарики»*

Вот так , вот так,

Весело играет

Он качает головой *руки на пояс,*

Вот так , вот так *наклоны головы*

Он качает головой

Повороты головой выполняет *повороты головы*

Низко – низко приседает *медленно присед.*

Вот так , вот так

Низко – низко приседает

По дорожке прыг да скок, *прыжки на месте*

И сселся на пенек, *присесть , руки под щеки*

Он вздремнул и потянулся

Здравствуй , утро , *встать , поднять*

Я проснулся! *руки вверх*

Вывод: кто зарядкой занимается, тот здоровья набирается.

Дети получают второй лучик — спортивный.

3 лучик – «Правильное питание».

Давайте посмотрим, какое задание нас ждёт дальше.

Д/и «Полезные и вредные продукты».

Дети раскладывают изображения полезных и вредных продуктов по макету, проверяют и получают третий лучик

4 лучик – «Режим дня».

Следующее задание называется «Режимные моменты» Карточки с изображением режимных моментов перевёрнуты. Ребёнок выбирает одну карточку, рассказывает, что на ней изображено и определяет изображённому действию место в режиме дня. Затем кладёт карточку на стол картинкой вверх. Затем берёт следующую карточку и т.д. Карточки нужно класть на стол относительно друг друга так, чтобы в итоге получилась правильная последовательность действий в режиме дня.

Дети получают четвертый лучик.

5 лучик – «Свежий воздух».

Проходим на ковёр и присаживаемся в круг.

Нам осталось вернуть последний лучик, а для этого нужно угадать, что ещё необходимо человеку для здоровья. Воспитатель загадывает загадку.

Брат с братом через дорогу живут,

А друг друга не видят. (*Глаза*)

Давайте сделаем для них гимнастику. Она поможет вашим глазкам расслабиться и настроит их помогать вам весь день разглядеть все то, что будет интересно.

Зрительная гимнастика.

«Радуга»

Глазки у ребят устали. (*Поморгать глазами.*)

Посмотрите все в окно, (*Посмотреть влево-вправо.*)

Ах, как солнце высоко. (*Посмотреть вверх.*)

Мы глаза сейчас закроем, (*Закрыть глаза ладошками.*)

В группе радугу построим,

Вверх по радуге пойдем, (*Посмотреть по дуге вверх-вправо и вверх-влево.*)

Вправо, влево повернем,

А потом скатимся вниз, (*Посмотреть вниз.*)

Жмурься сильно, но держись. (*Зажмурить глаза, открыть и поморгать ими*)

Дети получают пятый лучик. Подходят к мольберту, возвращают солнцу лучики.

Воспитатель. Вот мы и вернули солнышку все лучики здоровья. Теперь все ее жители будут здоровы.

На этом наше путешествие по стране Здоровья подходит к концу. А чтобы вернуться в детский сад давайте закроем глаза и произнесём волшебные слова: «Ты на месте повернись и в детский садик возвратись».

Откройте глаза. Мы с вами вернулись в детский сад.

Подведение итогов: Ребята, где мы с вами сегодня были?

Что нужно, чтобы человек был здоровым?

Что вам понравилось больше всего?

А в чем вы испытали трудность?

Воспитатель. Ребята, обязательно сохраняйте и укрепляйте свое здоровье. До свидания.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Марченко Ольга Ивановна

инструктор по физической культуре

МАДОУ МО Г. Краснодар "Центр - Детский Сад №189

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

- Консультация для родителей «Влияние физических упражнений на развитие речи дошкольника»

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-vliyanie-fizicheskikh-uprazhnenij-na-razvitie-rechi-doshkolnika-7395754.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ЕСК
Исполнен Реакционный
стандартный номер идентификации
информации:
№ 2827-802 от 17.05.2017

infourok.ru

14.11.2024

BM80708528

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Марченко Ольга Ивановна

инструктор по физической культуре

МАДОУ МО Г. Краснодар "Центр -Детский Сад №189

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Конспект занятия по физическому развитию для детей
младшей группы « В гостях у гномиков»

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-fizicheskomu-razvitiyu-dlya-detej-mladshej-gruppy-v-gostyah-u-gnomikov-7348110.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(приказом Международной
стандартизации номер официального
издания
№ 7587-8018 от 11.05.2017)

infourok.ru

21.10.2024

ЖЛ23734594

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Марченко Ольга Ивановна

инструктор по физической культуре

МАДОУ МО Г. Краснодар "Центр - Детский Сад №189

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Конспект занятия по физическому развитию для детей
средней группы « Путешествие в сказку Колобок»

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-fizicheskomu-razvitiyu-dlya-detej-mladshej-gruppy-puteshestvie-v-skazku-kolobok-7329828.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ЕОИИ
Экспертный Международный
систематный номер сертифицированного
качества
№ 2587-80/8 от 17.05.2017

infourok.ru

10.10.2024

ET23595205

Международный образовательный портал
«Кладовая развлечений»
kladraz.ru

Свидетельство о публикации

Марченко Ольга Ивановна

инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад №13 село Шабельское

Настоящее свидетельство выдано за
опубликованный материал на сайте kladraz.ru

Название публикации:

Сценарий физкультурного развлечения для детей старшего
дошкольного возраста «Быстрее, выше, сильнее. Зимние виды спорта»

Адрес работы на сайте:

<https://kladraz.ru/blogs/marchenko-olga/scenarii-fizkulturnogo-razvlechenija-bystre-vyshe-siln-e-zimnie-vidy-sporta.html>

Администратор сайта:

Ковалев А.В.



Дата публикации: 13.02.2023

№ 17492

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Марченко Ольга Ивановна

инструктор по физической культуре

МБДОУ ДС №13 муниципального образования Щербиновский район село
Шабельское

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Проект "Растем здоровыми" для детей старшего
дошкольного возраста

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/proekt-rastem-zdorovymi-dl-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-6160224.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



infourok.ru

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ИСН
(присвоен Международный
стандартный номер серийного
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

22.06.2022

УЭ38644080

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Марченко Ольга Ивановна,

инструктор по физической культуре
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 13
муниципального образования Щербиновский район
село Шабельское

УЧАСТНИК

муниципального конкурса

«Нам этот мир завещано беречь!»

в номинации «Бравые ребята – наши дошколята»

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



С.В. Прищепа

Приказ МКУ «МК МОЩР» № 74-ОД от 20.05.2022г.
«Об итогах муниципального конкурса
«Нам этот мир завещано беречь!»
в дошкольных образовательных организациях в 2022 году»

1941-1945

2022 год



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Марченко Ольга Ивановна

*инструктор по физической культуре
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №13
муниципального образования
Щербиновский район село Шабельское,
занявшая 2 место в муниципальном этапе
краевой заочной акции «Физическая культура
и спорт – альтернатива пагубным привычкам»
в номинации № 1
«Физкультурно-оздоровительные технологии»*



Приказ УС АМОЩР от 18.05.2022 № 243

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Щербиновский район



О.П. Приставка

с/п. Старощербиновская
2022 год



Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования
Щербиновский район»

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Марченко Ольга Ивановна,

инструктор по физической культуре муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13
муниципального образования Щербиновский район
село Шабельское

ПРИЗЕР (II место)

муниципального конкурса профессионального мастерства
«Педагогический потенциал»
в номинации «Методические разработки»

Приказ МКУ «МК МОЩР» от 07.10.2021 г. № 98 - ОД «Об итогах муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический потенциал»

Директор муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район»



С.В. Прищеп



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201625001

Документ о квалификации

Регистрационный номер

16998-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

07.10.2024

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Марченко
Ольга
Ивановна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Особенности внедрения федеральной адаптированной
образовательной программы дошкольного образования
для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (ФАОП ДО):
требования к организации образовательного процесса»**

с 23.09.2024 г. по 07.10.2024 г.
в объеме

72 часа



Руководитель
Секретарь

О.Л. Шугов
Д.Р. Могильная

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201624945

Документ о квалификации

Регистрационный номер

16942-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

23.09.2024

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Марченко
Ольга
Ивановна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Особенности внедрения федеральной образовательной
программы дошкольного образования
в дошкольных образовательных организациях»**

с 09.09.2024 г. по 23.09.2024 г.

в объеме

72 часа



Руководитель

Секретарь

О.Л. Шутов

Д.Р. Могильная

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342418157386

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/89-221

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

31 октября 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Марченко
Ольга Ивановна

пришел(а) повышение квалификации и (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 18 октября 2022 года по 31 октября 2022 года

по дополнительной профессиональной программе

«Инструктор по физической культуре: физическая культура
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

в объеме 72 часа



Руководитель

Секретарь

[Signature]
В.В.Завражин

[Signature]
Л.В.Сулова