

Паспорт социально-значимого проекта «Вежливость вокруг нас»

Автор проекта: воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 189» Ткаченко Л.А.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 15.05.2023 г. – 15.08.2023 г.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Возраст детей: 5-6 лет.

Актуальность

Вежливый ребенок - мечта каждого родителя. Между тем сами взрослые нередко забывают о соблюдении правил этикета. Наиболее простой путь воспитания вежливости - личный пример и вежливое обращение с ребенком. Объединение усилий педагогов и родителей в этом направлении, создание соответствующих условий в детском саду и дома будет способствовать тому, чтобы дошкольники росли культурными и доброжелательными людьми.

Вежливость человек приобретает в результате правильного воспитания и чтобы это качество стало нормой поведения для наших детей, учиться ее основам нужно с дошкольного возраста. Находясь в обществе, контактируя друг с другом, общаясь между собой дети осваивают нормы поведения и этикет.

Нормы вежливого поведения помогают нам взаимодействовать с людьми и уверенно чувствовать себя в различных ситуациях. Ведь социальные нормы и правила основаны на уважительном и тактичном уважении к личности другого человека, а усвоенные с детства они становятся полезной привычкой.

Цель проекта: создание условий для формирования у дошкольников представлений о нравственных нормах отношений с окружающими, развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования у дошкольников моральных качеств личности: вежливости, скромности, тактичности.
2. Способствовать формированию этического поведения, умения пользоваться хорошими манерами.
3. Способствовать совершенствованию коммуникативных навыков (умение выслушивать товарища, проявлять доброжелательность в общении).
4. Способствовать соблюдению родителями и педагогами единых требований в рамках этического воспитания детей.

Этапы реализации проекта

I подготовительный этап:

1. Изучение методической литературы по теме.
2. Составление перспективного плана проектной деятельности.
3. Проведение анкетирования с целью, выявить уровень развития речевого этикета.

4. Подготовка: конспектов и планов занятий, бесед; консультаций для родителей.
5. Подбор художественной литературы по теме.
6. Подбор дидактических и сюжетно – ролевых игр, игровых ситуаций.
7. Обновление уголка настольными играми.

II основной этап:

Беседы с просмотром мультимедийных презентаций по теме: «Волшебные слова – почему они волшебные», «Как и чем можно порадовать близких», «Доброе утро», «Уроки вежливости», «Секрет волшебных слов».

Составление рассказа по иллюстрации: «Идем в гости», «Приятного аппетита».

Составление рассказа из личного опыта: «Наши добрые поступки».

Дидактические игры: «Скажи доброе словечко», «Ласковое слово», «Оцени поступок», «Объяснялки», «1,2,3 опасный предмет назови», «Хорошо – плохо», «Как Буратино стал вежливым», «Как правильно встречать гостей», «Как поступить?», «Правила безопасности летом», «Передай письмо», «Букет для друга», «Позвали соседа справа», «Закончи предложение».

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин продуктов», «Бюро добрых дел», «Детский сад», «Приходите в гости к нам», «Службы помощи», «В гостях», «Гости».

Игровые этюды «Назови ласково», «Скажи доброе слово, комплимент товарищу».

Заучивание пословиц и поговорок о вежливости.

Просмотр мультфильмов «Кот Леопольд», «Жадина», «Лунтик и его друзья: Невежи», «Уроки хороших манер», «Приветствие. Как запомнить имена и фамилии».

Чтение художественной литературы В. Степанов «Уроки вежливости», В. Осеева «Волшебное слово», А. Дружинина «Вежливое слово», М. Шкурина «Две принцессы», А. Усачев «Спасибо», «Приветствия», Т. Шорыгина «Вежливые сказки», С. Маршак «Урок вежливости», притча «О вежливости», В. Юсупов «Чудесное слово», «Простите», А. Усачев «Умная собачка Соня: Здравствуйте, спасибо и до свидания!».

Прослушивание и заучивание песни «Улыбка» (слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского).

Решение ситуаций: «Как дарить подарки», «Стихи – ситуации», игра – ситуация: «Вручи подарок другу».

Проведение Дня вежливости.

Подвижная игра с мячом «Кто больше знает вежливых слов», «Паровозик дружбы», «Мяч лови слова прощания говори».

Консультации для родителей «Роль этикета в воспитании детей», «С чего начинать воспитание вежливости у ребенка».

Оформление стенда «Роль семьи в воспитании культуры поведения ребёнка».

Памятка для родителей «Как помочь ребёнку быть вежливым»,
«Вежливость воспитывается вежливостью».

III заключительный этап и продукты проекта:

1. Проведение досугового мероприятия «В стране вежливых слов» для детей подготовительных групп.
2. Акция «Путешествие в страну вежливых слов» для детей детского сада.
3. Выставка семейного творчества «Портрет вежливого человека» для детей и родителей детского сада.
4. Изготовление полянки вежливых слов совместно с воспитателями для детей детского сада.
5. Изготовление книжек-малышек «Вежливая книга» совместно с родителями для детей средних групп.
6. Музыкально-театрализованное представление «Волшебные слова» для детей средней группы.
7. Изготовление листовок «Будьте вежливы всегда» для детей детского сада.

Отчет об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками.

Тема проекта: «Вежливость вокруг нас»

Автор проекта: воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 189» Ткаченко Л.А.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 15.05.2023 г. – 15.08.2023 г.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Возраст детей: 5-6 лет.

На педагогическом часе 23.08.2023 г. был заслушан отчет о реализации социально значимого проекта «Вежливость вокруг нас».

Целью данного проекта являлось создание условий для формирования у дошкольников представлений о нравственных нормах отношений с окружающими, развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе.

Для достижения цели и решения задач проекта в группе была организована работа по формированию нравственных качеств у дошкольников и мотивированию детей на вежливое общение с детьми и взрослыми. В мероприятия проекта вошли беседы с просмотром мультимедийных презентаций; составление рассказа по сюжетным картинкам; составление рассказа из личного опыта; чтение художественной литературы; игровые этюды; решение ситуаций что способствовало расширению и формированию представлений дошкольников об этическом и вежливом поведении.

Самым большим удовольствием для ребят был просмотр мультфильмов о вежливости. Мультипликационные фильмы формируют эталоны хорошего поведения, ребенок учится воспринимать себя позитивно, т.е. они выступают как одно из эффективных средств воспитания.

С большим воодушевлением и радостью дети приняли участие в акции «Путешествие в страну вежливых слов», организованную для детей и родителей детского сада. Дети и родители изготовили маленькие открытки с разнообразными вежливыми и добрыми словами и раздали их родителям и сотрудникам МБДОУ.

В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводилась организации игровой деятельности, в которой формируются умения применять знания на практике. Дошкольники с интересом участвовали в обыгрывании ситуаций, возникших в ходе жизнедеятельности. Дети импровизировали и придумывали свои варианты разрешения ситуаций.

Дошкольники с особым интересом приняли участие в музыкально-театрализованном представлении «Волшебные слова» для детей средней группы. Воспитанники смогли продемонстрировать актерские способности и умение импровизировать, а также напомнили детям правила культуры поведения.

За время проведения проекта родители проявили активное участие в мероприятиях. С помощью родителей организована выставка семейного творчества «Портрет вежливого человека» для детей и родителей детского сада, где дети и родители проявили выдумку и художественные способности. Изготовлены книжки-малышки «Вежливая книга» для детей средних групп, листовки «Будьте вежливы всегда» для детей и родителей детского сада.

Благодаря целенаправленной работе у дошкольников укрепились дружеские взаимоотношения в коллективе сверстников; научились применять правила поведения в повседневной жизни, взаимодействовать друг с другом, договариваться, уступать друг другу, извиняться, если не правы, оказывать и принимать помощь. Проведение данных мероприятий способствовало повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в ДООУ, активному участию в жизни группы, сплочению семей и вызвали у детей гордость за своих родителей.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 189»



В.А.Щемелинина

Воспитатель

Л.А.Ткаченко

Паспорт социально-значимого проекта «Мы живем на Кубани»

Разработан: воспитателем МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 189» Ткаченко Л.А.

Вид проекта: среднесрочный

Тип проекта: социально-значимый

Длительность проекта: 11.09.2023 - 11.12.2023

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители воспитанников.

Возраст детей: 6-7 лет (подготовительная группа).

Актуальность

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, родному городу, родной стране. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Концепция дошкольного воспитания поставила перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования человека здорового физически, духовно, богатого нравственного, творческого, думающего. Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

Родина, Отчизна, Отечество, Отчий край. Так мы называем землю, на которой родились. И нет ничего дороже у человека. Родина, красота которой открылась ему однажды, как чудо. И перед нами, педагогами, стоит задача открыть это чудо детям.

Цель проекта: создание условий для формирования у дошкольников нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории, традициям, культуре родного края.

Задачи:

1. Способствовать формированию у дошкольников интереса к родному краю, желание изучать историю, географию, природу Краснодарского края.

2. Создавать условия для формирования представлений о Кубанских традициях и обычаях, народных промыслах.
3. Способствовать воспитанию любви к родному городу, чувству гордости за своих земляков, которые прославили свой город.
4. Способствовать активному вовлечению родителей воспитанников в проектную деятельность ДОУ.

Этапы реализации проекта

I подготовительный этап:

1. Определение темы и задачи проекта; актуальность проблемы; составление плана основного этапа проекта.
2. Подборка методической литературы, детской художественной литературы по устному народному кубанскому творчеству, подборка музыкальных кубанских произведений, создание альбомов к проекту.
3. Создание развивающей ППС по реализации проекта.
4. Подготовка репродукций, сюжетных картинок на тему: «Кубань – наша малая родина», «Хлеб - всему голова».
5. Информирование родителей о проведении проекта и приглашение к участию в проекте.

II основной этап:

Беседы с просмотром мультимедийных презентаций «Вот эта улица, вот этот дом», «Знаки и символы г. Краснодара и Краснодарского края», «Как образовался город Краснодар», «Природа родного края», «Почему наш край называют Кубанью?», «Кубанские традиции и обычаи», «Кубанские казаки», «Народные промыслы Кубани», цикл бесед «Герои нашего Края», «Улицы Комсомольского микрорайона», «Заповедники Краснодарского края».

Рассматривание альбомов «Моя Кубань», «Наш Краснодар», «Природа Краснодарского края», «Наши герои», «Творчество наших земляков», «Наши олимпийцы», «Кубань – житница России».

Рассматривание иллюстраций «Хлеб - всему голова» (Уборка хлеба).

Просмотр видеофильма «Праздники в кубанских семьях».

Чтение художественной литературы: Кубанские сказки «Петух и лошадь», «Серый конь», «Непутевая собака», «Козел и баран», «Казак и птицы», «Казак и гуси; стихи Бакалдина В. Б. «Я не рос среди берез», «После дождя»; Белякова И. В. «Падают листья», «Солнце красное зажглось», «Дорога к морю»; Варава И. Ф. «На хуторе нашем вишневом»; В. Подкопаев «Край наш тополиный».

Кубанские народные подвижные игры: «Тополек», «Подсолнухи», «Золотые ворота», «Петушок», «Утки», «Гуси», «Напой лошадку».

Творческая деятельность: рисование «Моя семья», «Осень на Кубани», аппликация «Моя улица», лепка из глины «Кубанский кувшин».

Прослушивание песен о Кубани: «Ой, да на Кубани» (куб. нар. песня, обработка В. Захарченко); «Кубанские частушки» (куб. нар. песня); «Ой, добрэ вам, молодички» (куб. нар. песня).

Игры «Соберем картину», «Найди флаг», «Узнай герб нашего края», «Зоологическое лото».

Рассматривание кукол в Кубанской одежде.

Изготовление макета «Кубанское подворье».

Тематический уголок в группе «Народные ремесла и промыслы Кубани», «Атрибуты Кубанского быта», «Кубанский народный костюм».

Беседы и консультации с родителями: «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста», «Значение Кубанской народной культуры в воспитании дошкольников», «Приобщаем детей к Кубанской народной культуре», «Кубанское народное творчество», «Народные традиции Кубани в жизни семьи».

Мастер-классы для родителей «Кубанская игрушка», «Блюдо для пирогов».

Памятки для родителей «Воспитываем любовь к Кубанской народной культуре», «Использование народного фольклора в жизни детей», «Наши традиции».

Буклет для родителей «Народные традиции Кубани», серия буклетов «Народные костюмы», «Герои Кубани».

Помощь родителей в изготовлении макета «Кубанское подворье».

Совместное участие в развлечениях и праздниках.

Информационные уголки для родителей «Кубанское народное творчество», «Воспитание патриотизма у дошкольников средствами народной культуры».

III заключительный этап и продукты проекта:

1. Проведение развлечения «Кубанская ярмарка» для детей подготовительных групп.
2. Выставка совместного творчества родителей и детей «Осень на Кубани» для детей и родителей детского сада.
3. Создан мини-музей «Кубань – наша Родина» для детей и родителей детского сада.
4. Проведение развлечения «С Днем рождения любимый город» для старших и подготовительных к школе групп.
5. Акция «Открытие «Кубанская ярмарка» для детей детского сада.
6. Оформление газеты «Земля отцов – моя земля» для детей детского сада.
7. Спортивный праздник «Карусель народных игр» для детей подготовительных групп.

**Отчет об участии в разработке и реализации проектной
(социально-значимой) деятельности с воспитанниками.**

- Тема проекта:** «Мы живем на Кубани»
Разработан: воспитателем МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 189» Ткаченко Л.А.
Вид проекта: среднесрочный
Тип проекта: социально-значимый
Длительность проекта: 11.09.2023 - 11.12.2023
Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители воспитанников.
Возраст детей: 6-7 лет (подготовительная группа).

На педагогическом часе 29.11.2023 г. был заслушан отчет о реализации социально значимого проекта «Мы живем на Кубани».

Целью данного проекта было создание условий для формирования у дошкольников нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории, традициям, культуре родного края.

Работа по реализации проекта была выстроена таким образом, чтобы детям было не только интересно, а самое главное, чтобы они запомнили вопросы культуры, истории, традиций нашего края.

На подготовительном этапе было выявлено актуальное состояние развития детей при помощи бесед и вопросов. Определены направления работы, которые необходимо было предусмотреть в ходе реализации проекта, а также был определен ожидаемый социально-значимый результат.

Основной этап предполагал совместную деятельность всех участников. На этом этапе работа велась сразу в нескольких направлениях:

- привлечение детей к активному участию в реализации мероприятий проекта;
- работа с родителями по привлечению их к совместной деятельности на основе использования разнообразных форм, средств патриотического воспитания детей.

Обязательным условием для реализации задач, направленных на реализацию проекта, являлось создание необходимой предметно-развивающей среды в группе. В группе созданы тематические уголки «Народные ремесла и промыслы Кубани», «Атрибуты Кубанского быта», «Кубанский народный костюм». где представлены наглядные материалы, иллюстрации, атрибуты кубанского быта, фотоматериалы по данной тематике.

Дети нашей группы творчески подошли к изготовлению макета «Кубанское подворье». При изготовлении макета использовались разнообразные техники и материалы, что позволило создать яркий и содержательный макет. Воспитанники с радостью и интересом рассматривали и обыгрывали поделку.

За время проведения проекта родители проявили активное участие в жизни группы по формированию у дошкольников нравственно-

патриотических чувств. Были проведены развлечения «Кубанская ярмарка», «С днем рождения любимый город». Родители и дети с большим удовольствием участвовали в играх, плясках, хороводах.

Особенно ярким событием стал спортивный праздник «Карусель народных игр», где дети и родители окунулись в атмосферу веселых соревнований с использованием народных кубанских игр, во время проведения мероприятия участники смогли проявить ловкость, быстроту и сноровку, узнали об особенностях народных игр.

Проведение данных мероприятий способствовало повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ, активному участию в жизни группы, сплочению семей и вызвали у детей гордость за своих родителей.

Благодаря целенаправленной работе у воспитанников сформирован интерес к родному краю, желание изучать историю, географию, природу Краснодарского края, представления о Кубанских традициях и обычаях, народных промыслах, чувство любви к родному городу, гордости за своих земляков, которые прославили свой город. Родители успешно вовлечены в воспитательно-образовательную деятельность. Эффективное формирование нравственно-патриотических чувств возможно при единой системе воспитательного процесса как в семье, так и в дошкольном учреждении.

Воспитатель

Л.А.Ткаченко

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 189»



В.А.Щемелинина