

ISSN 2587-6872

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

СЕНТЯБРЬ №11 (86), 2024

Екатеринбург

УДК 37 | ББК 74 | О23
ИЗДАЕТСЯ С НОЯБРЯ 2017 Г.
ВЫХОДИТ ОДИН РАЗ В МЕСЯЦ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

№ 11 (86) от 15.10.2024

Учредитель: ООО «Высшая школа делового администрирования»

Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Уральскому федеральному округу
Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66-01675 от 22.06.2017

Международный стандартный номер сериального издания (ISSN): 2587-6872

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Кабанов Алексей Юрьевич
Технический редактор: Лопаев Александр Андреевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Кабанов Алексей Юрьевич
Лопаева Юлия Александровна
Скрипов Александр Викторович
Черепанова Анна Сергеевна

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Лопаев Александр Андреевич
Смульский Дмитрий Петрович

КОНТАКТЫ

Сайт: almanah.su. E-mail: info@s-ba.ru. Телефон: +7 (343) 200-70-50.

При перепечатке ссылка на «Образовательный альманах» обязательна.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Журнал выходит ежемесячно.

Тираж: 1000 экз.

© ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

16+

Содержание

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Абдурахманова З. А., Поветкина О. Г., Фесенко Е. Д., Сарваева В. А. Использование сенсорно-дидактической юбки для успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста	4
Азаренко Е. Г. Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной группе «Осеннее путешествие»	5
Будруева Е. А. Взаимодействие ДООУ с семьёй. Новые инновационные подходы	7
Верхоглядова К. А. Значение патриотического воспитания в дошкольном возрасте	9
Гаджимурадова У. Г., Яськова С. С., Садовская А. А. Игра-драматизация как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста	10
Горбунова И. В. Особенности методической работы с педагогами по проблеме ранней профориентации детей дошкольного возраста	13
Иванова Т. А. Искусство в реализации задач по ФОП в ДООУ	15
Кожухова Н. М., Соколова И. С. Игра на ложках как форма приобщения дошкольников к традициям народной культуры	16
Козлова Л. Н., Бондаренко Ю. В. Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста	17
Кучиева С. Н. Значение организации семейного театра для детей дошкольного возраста	19
Макаренко А. Н. Музыкально-двигательные упражнения на музыкальных занятиях	20
Макаренко А. Н. Народные подвижные игры и методика их использования	22
Малыгина Л. В. Театрализованная деятельность в развитии речи детей дошкольного возраста	23
Маслюкова Л. Н. Конспект индивидуальной работы с ребёнком, у которого проблемы с произношением звуков «с» и «з» для детей 5-6 лет с использованием наглядно – дидактического пособия «Волшебный Тубус»	25
Михралиева Т. Н. Использование информационно-коммуникативных технологий в коррекционной работе учителя дефектолога в детском саду	27
Пискунова Е. Ю. Конспект итогового праздника в старшей группе компенсирующей направленности совместно с родителями «Путешествие по сказкам»	28
Попова О. С. Интерактивная песочница I SAND BOX как инновационный инструмент в работе педагога ДООУ	31
Русая А. П. Использование современной педагогики воспитателем с детьми дошкольного возраста	33
Тимербаева Е. М. ИКТ в работе музыкального руководителя	34
Тихонова А. В. Духовно-нравственное воспитание в формировании личности ребенка дошкольного возраста	36
Фролова Н. А. Система взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников	37
Фёдорова Е. Н., Стерехова Е. А. Конструкт непрерывной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста «В гостях у Уральских мастеров»	39
Чистякова О. В. Современная логопедия и настольные игры	45
Щербаченко Е. И. Поддержка семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	46

ПЕДАГОГИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Абдукадырова Н. А. Повышение мотивации обучающихся на уроках математики	48
Акимова О. Л. Организация воспитательной работы через образовательную деятельность в современной школе	50
Алтабаева Т. О. Методика обучения аудированию на начальном этапе обучения	51
Брагина Ю. Л. Формирование патриотических ценностей в начальной школе	53
Ватаманюк Е. В. Применение технологий проблемно-диалогического обучения на уроках музыки	54
Великосельская Е. А. Активные методы и приемы обучения на уроках русского языка и литературы	57
Гончарова С. В., Орлова Н. В. Использование нейросетей в работе педагога	58
Горелова А. В. Способы эффективной работы учеников на уроке обществознания в школе	59
Демчук В. В. Формирование грамотного письма на уроке русского языка	60
Дроженко Л. Н. Обучение английскому языку с использованием видеопроектов	62
Егорова И. И. Творческое воображение у детей в начальной школе	64
Елисеева С. А. Семья и её ценности. Подходы к изучению данной темы в рамках предмета ОДНКНР	65
Иванникова С. А. Формирование самооценки младших школьников на уроках математики	66
Иващенко В. Н. Патриотическое воспитание на уроках в начальной школе	67
Лазарева Т. Ю. Целеполагание как этап современного урока математики в условиях реализации ФГОС	69
Отрошко Н. С. Решение педагогических задач	71
Пащенко Л. И. Методы познавательной деятельности детей младшего школьного возраста	73

Содержание

Петросян Т. Н. Роль наглядности в процессе обучения английскому языку.....	74
Пчелинцева Л. В. Дидактические материалы для 5-го класса	76
Родюкова Н. Н. Проектно-исследовательская деятельность как средство активизации познавательной деятельности учащихся при изучении физики	81
Соловьева С. В. Коррекционно-развивающая и практическая направленность уроков математики в основной школе для детей с ОВЗ	83
Федорак Е. А. Использование современных игровых технологий в начальной школе при изучении курса «Окружающий мир»	87
Чабанова О. С. Визуализация учебной информации на уроках в младших классах	88
Щербакова В. К. Организация культурно-досуговой деятельности как условие развития дивергентного мышления младших школьников, требующих повышенного внимания	89
ВЫСШЕЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Степанюк И. Г. Развитие функциональной грамотности при решении заданий по теме «Окислительно-восстановительные реакции в заданиях ОГЭ по химии»	93
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Волков В. В. Искусственный интеллект в образовании: обзор российских цифровых экосистем	96
ИНКЛЮЗИВНОЕ И КОРРЕКЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Артюхина Т. А. Трудности в восприятии окружающего мира у детей с тяжёлым нарушением речи.....	98
Замятина Е. Ю. Инклюзивное образование в современном обществе	99
Мостовая Т. М. Сенсорное воспитание у детей с ОНР посредством дидактических игр в работе учителя-логопеда	101
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	
Баркаева О. С. Открытый урок по изобразительному искусству в 5 классе «Кукла-берегиня»	103
Смирнова Ю. И. Классный час: «Тренинг сплочения и доверия для подростков».....	105
Чичконакова И. В. Классный час «Мы помним вас, герои-братчане!»	107
Шагмелян Т. П. Соблюдение требований к организации питания в дошкольном образовательном учреждении.	109

Использование современной Педагогики воспитателем с детьми дошкольного возраста

Русая Алла Павловна, воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-Детский сад № 189»
Краснодарский край

Библиографическое описание:

Русая А. П. Использование современной педагогики воспитателем с детьми дошкольного возраста // Образовательный альманах № 11(86) от 15.10.2024 URL: <https://f.almanah.su/2024/86.pdf>

Современная педагогика представляет собой динамичную область, которая активно адаптируется к изменениям в обществе и потребностям новых поколений. Воспитатели, работающие с детьми дошкольного возраста, играют ключевую роль в формировании основ их личностного и интеллектуального развития. В данной статье мы рассмотрим основные подходы и методы современной педагогики, которые могут быть эффективно применены в работе с маленькими детьми.

Игра – это естественная форма активности для детей дошкольного возраста. Современная педагогика акцентирует внимание на том, что игровая деятельность не только развлекает, но и способствует обучению. Воспитатели могут использовать различные виды игр: ролевые, настольные, подвижные и дидактические. Игры помогают детям развивать социальные навыки, креативное мышление и эмоциональный интеллект.

Каждый ребенок уникален и имеет свои особенности восприятия, темпа обучения и интересов. Современные методы педагогики предполагают индивидуальный подход, который учитывает эти различия. Воспитатели могут использовать диагностические инструменты для выявления сильных и слабых сторон каждого ребенка, а затем адаптировать образовательный процесс под его потребности.

Проектный метод позволяет детям самостоятельно исследовать интересующие их темы, что способствует развитию критического мышления и навыков сотрудничества. Воспитатели могут организовывать мини-проекты, где дети работают в группах, ставят перед собой цели, планируют действия и представляют результаты своей работы. Это не только развивает познавательные способности, но и учит детей работать в команде.

Современная педагогика акцентирует внимание на интеграции различных образовательных областей. Например, занятия по математике могут быть связаны с рисованием или музыкой. Такой подход помогает детям увидеть взаимосвязи между разными предметами и делает обучение более целостным и осмысленным.

В век цифровых технологий воспитатели могут использовать современные гаджеты и приложения для обучения детей. Это может быть, как интерактивные игры, так и образовательные платформы, которые делают процесс обучения более увлекательным. Однако

важно помнить о разумном использовании технологий и не забывать о традиционных методах.

Современная педагогика уделяет особое внимание эмоциональному развитию детей. Воспитатели могут создавать атмосферу доверия и поддержки, где каждый ребенок чувствует себя комфортно. Упражнения на развитие эмоционального интеллекта, такие как рассказывание историй или обсуждение эмоций, помогают детям понимать свои чувства и чувства окружающих.

Использование современных методов педагогики в работе с детьми дошкольного возраста открывает новые горизонты для их развития. Воспитатели, применяя игровые технологии, индивидуализированный подход, проектную деятельность и современные технологии, могут создать благоприятную образовательную среду, способствующую всестороннему развитию детей. Важно помнить, что каждый ребенок – это личность, и задача педагога – помочь ему раскрыть свой потенциал в безопасной и поддерживающей обстановке.

При использовании современной педагогики воспитателю необходимо быть готовым к нескольким важным аспектам. Воспитатель должен быть готов быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и потребностям детей. Это включает в себя умение менять планы занятий в зависимости от интересов и настроения группы.

Важно уметь учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, включая его уровень развития, интересы и эмоциональное состояние. Это требует внимательности и чуткости к каждому ребенку.

Педагог должен быть готов применять различные методы обучения, такие как игровые технологии, проектная деятельность и интеграция образовательных областей, чтобы сделать процесс обучения более увлекательным и эффективным.

Современная педагогика часто предполагает сотрудничество с другими специалистами (психологами, логопедами и т.д.). Воспитателю важно уметь работать в команде и обмениваться опытом с коллегами.

Воспитатель должен быть готов создавать атмосферу доверия и поддержки, помогая детям развивать эмоциональный интеллект и навыки общения.

Необходимо быть открытым к использованию современных технологий в образовательном процессе, включая интерактивные игры и приложения, при этом

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Русая Алла Павловна

МАДОУ МО г. Краснодар "Центр- детский сад №189"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Сценарий праздника для старшей группы "День России."

Номер свидетельства: СВ6159043

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

12 июня 2024 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Русая Алла Павловна

МАДОУ МО г. Краснодар "Центр- детский сад №189"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Долгосрочный проект "Природа глазами детей."

Номер свидетельства: СВ6159039

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

4 июля 2023 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Русая Алла Павловна

МАДОУ МО г. Краснодар "Центр- детский сад №189"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Краткосрочный проект "Правила поведения в детском саду."

Номер свидетельства: СВ6159042

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

9 сентября 2024 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Русая Алла Павловна

МАДОУ МО г. Краснодар "Центр- детский сад №189"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Конспект сюжетно- ролевой игры "Юные архитекторы."

Номер свидетельства: СВ6159040

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

3 октября 2023 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Русая Алла Павловна

МАДОУ МО г. Краснодар "Центр- детский сад №189"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Конспект занятия в старшей группе "Финансовое путешествие Незнайки."

Номер свидетельства: СВ6159041

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

6 февраля 2024 г.



свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201505350

Документ о квалификации

Регистрационный номер

14250-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

13.06.2023

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Русая
Алла
Павловна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Особенности внедрения федеральной образовательной
программы дошкольного образования
в дошкольных образовательных организациях»**

с 29.05.2023 г. по 13.06.2023 г.

в объеме

72 часа



Руководитель

Секретарь

О.Л. Шутов

Д.Р. Могильная

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

1027 00003478

Документ о квалификации

г. Петрозаводск

Регистрационный номер
130-4-95

Дата выдачи
07 февраля 2022 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Русая
Алла Павловна**

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную образовательную программу в

Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»

и прошёл(ла) итоговую аттестацию по программе профессиональной переподготовки

"Педагогическая деятельность в дошкольном образовании"

в объеме 600 часов

Решением итоговой аттестационной комиссии
от 07 февраля 2022 года

диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования и подтверждает присвоение квалификации



Воспитатель дошкольной образовательной организации

Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь