

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете МАДОУ МО  
г. Краснодар «Центр-детский сад № 189»  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО:  
Советом МАДОУ МО МАДОУ МО  
г. Краснодар «Центр-детский сад № 189»  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр-детский сад № 189»  
02.09.2024г.  
В.А. Цемелинина



## Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад 189»

| Объект ВСОКО   | Показатель, характеристизирующий объект ВСОКО  | Методы и средства сбора первичных данных  | Периодичность сбора данных | Представление данных (периодичность, сроки) | Лица, осуществляющие оценку качества образования | Ответственные должностные лица |
|--|--|---|----------------------------|---|--|--------------------------------|
| <b>1. Качество содержания и организации образовательной деятельности</b> |  |   |                            |   |  |                                |
| <b>Образовательные программы дошкольного образования</b>                 | Наличие программ, утверждены руководителем МАДОУ, утверждены на Педагогическом совете, внесены изменения в соответствии с действующим законодательством. | Экспертное оценивание Инструментарий ВСОКО, приложение 1., Карта 1.1., карта 1.2. | 1 раз в год                | Аналитическая справка раз в год (Сентябрь)  | Старший воспитатель, члены рабочей группы        | Заведующий                     |

|  |  |   |                       |  |  |                   |
|--|--|---|-----------------------|--|--|-------------------|
| <p align="center"><b>Образовательный процесс, организованный взрослым</b></p>  | <p>Соответствие цели и содержания деятельности требованиям программы</p>   | <p>Контроль (плановый, внеплановый, административный), Экспертное оценивание Инструментарий ВСОКО, приложение 1, карта 1.З.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Аналитическая справка 1 раз в год (Февраль)</p> | <p>Старший воспитатель, члены рабочей группы</p> | <p>Заведующий</p> |
|  | <p>Соответствие программного содержания возраст обучающихся</p>  |   |                       |  |  |                   |
| <p>Создание интереса к деятельности; обоснованность и правильность отбора методов, приемов и средств обучения, соответствие их содержанию и поставленным целям</p> | <p>Приемы развития высших психических функций (мышление, внимание, память), использование заданий с опорой на несколько анализаторов</p> |   |                       |  |  |                   |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>Использование инноваций и авторских методик в процессе деятельности; использование разнообразных форм организации обучающихся (работа в парах, малых группах, индивидуально, коллективно)</p> |  |  |  |  |  |
|  | <p>Партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок</p>  |  |  |  |  |  |
|  | <p>Структура деятельности, взаимосвязь частей образовательной деятельности в соответствии поставленными целями; ответственность этапов и последовательное нарастание сложности</p>               |  |  |  |  |  |
|  | <p>Речь педагога: грамотность, логичность, эмоциональность.</p>  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |           |  |  |            |
|--|--|--|-----------|--|--|------------|
| <b>Взаимодействие всех участников процесса</b> | Взаимодействие сотрудников с детьми  | Контроль (плановый)<br>Экспертное оценивание<br>Инструментарий ВСОКО,<br>приложение 1., карта 1.4.,<br>статистическая отчётность | В течение | Аналитическая справка<br>1 раз в год<br>(Март) | Старший воспитатель,<br>члены рабочей группы | Заведующий |
|  | Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся<br>Взаимодействие с социумом |  |           |  |  |            |

**2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность**

|  |   |  |             |  |   |            |
|--|---|--|-------------|--|---|------------|
| <b>Психолого-педагогические условия</b>      | Основные психолого-педагогические условия   | Экспертное оценивание<br>Инструментарий ВСОКО, приложение 2., карта 2.1., контроль плановый      | 1 раз в год | Аналитическая справка<br>1 раз в год<br>(Март) | Старший воспитатель                             | Заведующий |
|  | Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам.   | Экспертное оценивание<br>Инструментарий ВСОКО,<br>приложение 2., карта 2.1., контроль (плановый) | Ежемесячно  |  | Заведующий<br>хозяйством                        |            |
| Соответствие правилам пожарной безопасности. |   |  |             |  |   |            |
| <b>Материально-технические условия</b>       | Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных |  | 1 раз в год |  | Заведующий<br>хозяйством<br>Старший воспитатель |            |
|  |   |  |             |  |   |            |

|                                |  |  |              |  |   |            |
|--------------------------------|--|--|--------------|--|---|------------|
|                                | <p>особенностей развития детей.</p> <p>Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).</p> <p>Соответствие примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации.</p> |  | 2 раза в год |  | Старший воспитатель, члены рабочей группы | Заведующий |
| <p><b>Кадровые условия</b></p> | <p>Укомплектованность педагогическими кадрами.</p> <p>Образовательный ценз педагогических кадров.</p> <p>Уровень квалификации педагогических кадров.</p> <p>Непрерывность профессионального образования педагогических кадров.</p> <p>Профессиональные достижения педагогических кадров.</p>     |  |              |  |   |            |

|   |  |  |                    |  |                   |
|---|--|--|--------------------|--|-------------------|
| <p>Развивающая предметно-пространственная среда</p> | <p>Соответствие перечню оборудования, имеющегося в МАДОУ примерному перечню базового оборудования в дошкольной организации для образовательной деятельности ФГОС ДО, ФООП ДО, ФЛОП ДО и реализваемым программам.</p> | <p>Экспертное оценивание Инструкментарий ВСОКО, приложение 2., карта 2.1., контроль (плановый)</p> | <p>1 раз в год</p> | <p>Старший воспитатель, члены рабочей группы</p> | <p>Заведующий</p> |
|---|--|--|--------------------|--|-------------------|

### 3. Качество результатов образовательной деятельности

| <p>Проявление инициативы в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной, практических двигательном готовности у детей дошкольного возраста</p> | <p>Творческая инициатива (наблюдение сюжетной игрой)</p>  | <p>Контроль (плановый), диагностические материалы, инструкментарий ВСОКО, приложение 3, карта 3.1.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Мониторинг инициатив 3 раза в год (Сентябрь, январь, май)</p> | <p>Старший воспитатель, члены рабочей группы</p> | <p>Заведующий</p> |
|--|---|--|-----------------------|--|--|-------------------|
| <p>Инициатива как целенаправленное усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)</p>   | <p>Познавательная инициатива (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)</p> |  |                       |  |  |                   |

|  |   |   |                    |   |  |  |
|--|---|---|--------------------|---|--|--|
|  | <p>Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности)</p>   |   |                    |   |  |  |
| <p><b>Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся</b></p> | <p>Регулярные действия по обеспечению безопасности.</p> <p>Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей.</p>  | <p>Контроль (административный) Экспертное оценивание, инструментарий ВСОКО, приложение 3., карта 3.2.</p> | <p>По плану</p>    | <p>Статистический отчет<br/>2 раза в год<br/>Январь, июнь)</p> <p>Аналитическая справка<br/>1 раз в год<br/>(февраль)</p> | <p>Специалист по охране труда, члены рабочей группы</p> <p>Старший воспитатель, члены рабочей группы</p> |  |
| <p><b>Качество взаимодействия с семьями обучающихся</b></p>  | <p>«Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающимися качеством предоставляемых услуг.</p> <p>Взаимодействие с семьями обучающихся, индивидуальная поддержка развития детей в семье.</p> | <p>Анкетирование, инструментарий ВСОКО, приложение 3., карта 3.3.</p>                                     | <p>1 раз в год</p> | <p>Аналитическая справка<br/>1 раз в год<br/>(Январь)</p>   | <p>Старший воспитатель, члены рабочей группы</p>   |  |