

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 189 «Фантазия»

Примерное тематическое планирование работы
с детьми подготовительной группы (6 – 7 лет).
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр -детский сад
№ 189»

Краснодар 2024 г.

Примерное тематическое планирование с детьми подготовительной к школе группы (6-7 лет)

№	Программное содержание	Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах. Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
СЕНТЯБРЬ			
История образования Краснодарского края			
1.	<p>1. Закрепить и обобщить знания о Краснодарском крае, дате образования и о его основных достопримечательностях.</p> <p>2. Развивать интерес к изучению истории Краснодарского края.</p> <p>3. Воспитывать любовь к родному краю, его истории, уважение и бережное отношение к историческим памятникам, вызывать положительные эмоции.</p>	<p>1. Беседа «Кубань – житница России», «Природа Краснодарского края».</p> <p>2. Виртуальное путешествие по Краснодарскому краю.</p> <p>3. Рассматривание альбома «Достопримечательности Краснодарского края».</p> <p>4. Просмотр мультфильма «Россия-Краснодарский край»</p> <p>5. Чтение произведений Кубанских, детских писателей и поэтов, заучивание стихов о Кубани: И. Вараввы «Мать – Кубань», С. Доненко «Град казачий», К. Обойщиков «Кубань – земля такая ...»</p> <p>6. Литературная гостиная «Наш край родной - Кубань».</p>	<p>1. Подготовка к участию в конкурсе чтецов «Наш край родной - Кубань».</p> <p>2. Консультация для родителей «Как привить детям любовь в родном краю - Кубани».</p> <p>3. Родительское собрание «Детский сад и семья: сотрудничество и взаимодействие».</p>
Мир вокруг нас			

2.	<p>1. Формировать представление о мире, разных странах, России, о себе как о полноправном гражданине России.</p> <p>2. Расширять знания детей о многообразии народов, проживающих на территории города и края, интерес к ним (русские, корейцы, татары, нивхи, армяне, казаки и др.).</p> <p>3. Воспитывать уважение и</p>	<p>1. Беседы: «Какие все мы разные!», «Мой дом – Россия», «Народы, живущие в России».</p> <p>2. Знакомство с глобусом.</p> <p>3. Чтение сказок, стихотворений авторов разных стран.</p> <p>4. Дидактические игры: «Кто в какой стране живет», «Иностранец».</p> <p>5. Подвижные игры разных стран.</p>	<p>1. Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания.</p> <p>2. Консультация «Воспитание уважения к многонациональной стране».</p>
----	--	--	---

	<p>дружелюбное отношение к людям разных национальностей.</p> <p>4. Формировать понимание: все люди равны.</p> <p>5. Воспитывать любовь к своей стране, чувство патриотизма и гордость за Родину.</p>		
Моя малая родина. Достопримечательности города Краснодара			
3.	<p>1. Закрепить и обобщить знания о городе Краснодаре, дате основания и о его основных достопримечательностях;</p> <p>2. Продолжать знакомство с историей города и его известными людьми, историческими фактами, названиями улиц, памятниками архитектуры.</p> <p>3. Развивать интерес к изучению истории родного города.</p> <p>4. Воспитывать любовь к городу Краснодар, его истории, уважение и бережное отношение к историческим памятникам, вызывать положительные эмоции.</p>	<p>1. Беседа «С днем рождения, город Краснодар!».</p> <p>2. Просмотр мультфильма «Россия - Город Краснодар».</p> <p>3. Игра-путешествие «Достопримечательности города».</p> <p>4. Рассматривание альбома «Прошлое и настоящее города Екатеринодара-Краснодара».</p> <p>5. Показ слайд-шоу «Известные люди города Краснодар (о людях разных профессий, которые живут и работают в нашем городе)».</p> <p>6. Чтение стихотворений о родном городе.</p> <p>7. Дидактическая игра «Путешествие по городу Краснодару».</p> <p>8. Рисование «Мой любимый город».</p> <p>9. Конкурс рисунков «Наш город Краснодар глазами детей».</p> <p>10. Конструирование «Строим город будущего».</p> <p>11. Аппликация «Мой родной город».</p> <p>12. Викторина «Знаешь ли ты свой город».</p>	<p>1. Выставка рисунков: «Мой любимый город Краснодар», «Город, в котором мы живем».</p> <p>2. Экскурсия в исторический парк «Россия – Моя история» или библиотеку.</p> <p>3. Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников в семье».</p>
Официальные символы Краснодарского края, города Краснодара			
4.	<p>1. Продолжить знакомство детей с историей Краснодарского края,</p>	<p>1. Беседа «История возникновения официальных символов</p>	<p>1. Поход в библиотеку. «Официальные символы</p>

	<p>города Краснодара.</p> <p>2. Продолжить знакомство детей с символами Краснодарского края, города Краснодара (гербом и флагом, гимном).</p> <p>3. Воспитывать любовь к родному краю, городу, чувство гордости к его истории и культуре.</p> <p>4. Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за свою малую родину.</p>	<p>города».</p> <p>2. Чтение стихотворений о родном городе.</p> <p>3. Рассматривание символов, изображенных на гербе и флаге.</p> <p>4. Дидактические игры: «Собери герб», «Найди флаг своего города», «Сложи картинку», «Найди герб».</p> <p>5. Чтение из сборника стихотворений Кубанского поэта В. Нестеренко «Наша родина – Кубань».</p> <p>6. Прослушивание патриотических песен, гимна Краснодарского края, города Краснодара.</p>	<p>города».</p> <p>2. Коллаж «Чем славится город Краснодар, Краснодарский край».</p>
--	---	--	--

№	Программное содержание	Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах. Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
ОКТАБРЬ			
«Край родной, навек любимый». Знаменитые земляки			
5.	<p>1. Расширять знания детей о людях, населяющих родной край (коренные жители и переселенцы, основатели – русские, казаки и др.), роли казаков в открытии и заселении Екатеринодара.</p> <p>2. Знакомить детей со знаменитыми людьми, прославившими родной город Краснодар, Краснодарский край.</p> <p>3. Воспитывать у детей патриотические чувства.</p>	<p>1. Беседы: «Люблю тебя, мой край родной», «Знаменитые люди нашего края (казаки)».</p> <p>2. Фильм-презентация: «Край, в котором я живу».</p> <p>3. Чтение: П. Лебеденко, П. Воронко «Лучше нет родного края».</p> <p>4. Рассматривание альбома о родном крае.</p> <p>5. Рассматривание иллюстраций: «Памятники города».</p> <p>6. Дидактические игры: «Где я живу?», «Где ты живешь?».</p> <p>7. Речевая игра: «Знаете ли вы?».</p> <p>8. Продуктивная деятельность: рисование: «Мой край», аппликация: «Край будущего».</p>	<p>1. Экскурсия в исторический парк «Россия – Моя история» или библиотеку: «Край родной, навек любимый», «Знаменитые земляки».</p>

		9. Коллективная работа: «Родина».	
Покров – первое зазимье. Осенины. Ярмарка			
6.	<p>1. Продолжать знакомство детей с народным творчеством.</p> <p>2. Познакомить детей с праздником Покров, с народными приметами Покрова, с ярмарочным праздником, связанным со временем сбора урожая у славян.</p> <p>3. Показать мудрость народа на примере пословиц, поговорок, примет.</p> <p>4. Воспитывать интерес к прошлому своего народа, желание соблюдать и сохранять традиции.</p>	<p>1. Беседа об осенних сельскохозяйственных работах., «Щедра Кубань осенними дарами».</p> <p>2. Чтение: А.В. Бородина «Покров Пресвятой Богородицы».</p> <p>3. Рассказ о празднике Покров, народных приметах, связанных с ним, о традициях.</p> <p>4. Разучивание русских и казачьих пословиц и поговорок.</p> <p>5. Рассматривание репродукции картины Б. Кустодиева «Ярмарка».</p> <p>6. Разучивание народных игр: «Тетеря», «Летят – не летят», «Чиж», «Передай подкову», «Сбей шапку», «Плетень» и др.</p> <p>7. Исследовательская деятельность: «Проращивание зерен пшеницы».</p> <p>8. Наблюдение за осенними изменениями в природе.</p> <p>9. Продуктивная деятельность: аппликация: «Подарки с грядки».</p>	1. Осенняя ярмарка.
«Природа Краснодарского края»			
7.		<p>1. Беседа «Животный и растительный мир Краснодарского края».</p> <p>2. Дидактические игры</p>	
«Наша Родина – Россия». Какие народы живут в России			
8.	<p>1. Формировать представление о мире, разных странах, России, о себе как о полноправном гражданине России.</p> <p>2. Расширять знания детей о многообразии народов, проживающих на территории города и края, интерес к ним (русские, корейцы, татары,</p>	<p>1. Беседы: «Какие все мы разные!», «Мой дом – Россия», «Народы, живущие в России».</p> <p>2. Знакомство с глобусом.</p> <p>3. Чтение сказок, стихотворений авторов разных стран.</p> <p>4. Дидактические игры: «Кто в какой стране живет», «Иностранец».</p> <p>5. Подвижные игры разных стран.</p>	<p>1. Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания.</p> <p>2. Буклет «Как воспитать маленького</p>

	<p>нивхи, армяне, казаки и др.).</p> <p>3. Воспитывать уважение и дружелюбное отношение к людям разных национальностей.</p> <p>4. Формировать понимание: все люди равны.</p> <p>5. Воспитывать любовь к своей стране, чувство патриотизма и гордость за Родину.</p>		<p>гражданина»</p> <p>3. Консультация «Воспитание уважения к многонациональной стране».</p>
--	---	--	---

№	Программное содержание	Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах. Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
НОЯБРЬ			
День народного единства. Что значит быть гражданином?			
13.	<p>1. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, понятиях «гражданство», «гражданин».</p> <p>2. Закреплять знания детей о празднике День народного единства, истории его возникновения.</p> <p>3. Воспитывать в детях интерес к своей истории, чувство гордости за свой народ, приобщать к народным традициям.</p>	<p>1. Слайд-презентация «Что значит быть гражданином России?».</p> <p>2. Беседа «Сила – в единстве всех народов».</p> <p>3. Беседа «Большие права маленького гражданина».</p> <p>4. Знакомство с Конституцией России.</p> <p>5. Чтение стихотворения: «Что такое Родина?» П. Полякова.</p> <p>6. Праздник «День народного единства».</p>	1. Памятка «Как вырасти достойным человеком и гражданином».
Столица России - город Москва!			
14.	<p>1. Расширять знания детей о Родине, о том, что наша страна – Россия, а люди, живущие в ней, – россияне. Каждый человек, живущий в России, является ее гражданином.</p> <p>2. Вызвать интерес к прошлому, настоящему и</p>	<p>1. Беседа о Родине, чтение стихотворений, пословиц и поговорок.</p> <p>2. Чтение: М. Матусовский «С чего начинается Родина?», Н. Асеев «Москва – Россия»; Н. Колпаков «Моя Москва»; И. Черницкий «Есть на</p>	<p>1. Выставка рисунков «Моя Родина – Моя Москва».</p> <p>2. Выставка «Сувениры из российских</p>

	<p>будущему России.</p> <p>3. Формировать представление о Москве как столице нашей Родины, самом большом городе России, городе, в котором работают Президент и Правительство РФ; достопримечательностях столицы.</p> <p>4. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к народным героям.</p>	<p>свете город»; М. Исаковский «Москва».</p> <p>3. Чтение и объяснение значения пословиц о Родине.</p> <p>4. Просмотр видеофильма «Москва – столица России».</p> <p>5. Слайд-шоу достопримечательностей Москвы, ее памятных мест (Кремль, Красная площадь, Собор Василия Блаженного, МГУ, памятник А.С. Пушкину и др.).</p> <p>6. Викторина «Моя Москва».</p> <p>7. Дидактическая игра «Экскурсия по Москве».</p> <p>8. Сюжетно-ролевая игра «Семья – собираемся в музей».</p>	<p>городов».</p> <p>3. Изготовление книжки-малышки «Права ребенка».</p> <p>4. Круглый стол «Права маленького гражданина».</p> <p>5. Оформление альбома «Москва – главный город страны» (вместе с родителями).</p>
Государственные символы России – флаг, гимн, герб.			
15.	<p>1. Познакомить детей со значением герба РФ, цветов флага – государственных символов, историей их происхождения, значением, практическим применением, пониманием того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране.</p> <p>2. Уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут.</p> <p>3. Воспитывать гражданско-патриотическое чувство у детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>1. Беседа: «Государственные символы России – флаг, гимн, герб», «Москва – столица России», «Где можно увидеть герб города».</p> <p>2. Прослушивание фонограммы гимна.</p> <p>3. Рассказ о происхождении флага России, о том, как рождались флаги в древней Руси.</p> <p>4. Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?» и др.</p> <p>5. Чтение пословиц и поговорок о Родине.</p> <p>6. Рассмотрение изображений государственного герба и флага РФ.</p> <p>7. Продуктивная деятельность: рисование флага, «Моя Родина», «Российский флаг», аппликация: «Наш флаг».</p> <p>8. Использование макетов герба и флага России.</p>	<p>1. Экскурсия (прогулка) к зданиям, где размещены государственные символы России.</p> <p>2. Выставка «Символы России».</p>

		9. Дидактические игры: «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».	
Россия – это мы			
16.	<p>1. Познакомить детей с понятиями «гражданин», «патриот».</p> <p>2. Формировать представление о правах детей, а именно – о праве на гражданство.</p> <p>3. Воспитывать любовь к своей Родине, гордость за нее, желание сделать ее лучше.</p> <p>4. Воспитывать гордость за свое гражданство.</p>	<p>1. Просмотр видеоролика «Наш край – Россия».</p> <p>2. Беседы: «Я живу в России», «Символ России – белая береза», «Моя Родина – Россия».</p> <p>3. Чтение: стихотворение М. Матусовского «С чего начинается Родина?».</p> <p>4. Составление рассказов о будущем Родины.</p> <p>5. Объяснение пословиц о Родине.</p> <p>6. Рассматривание альбома «Права ребенка в картинках».</p> <p>7. Продуктивная деятельность: рисование: «Россия – родина моя», «Мои права», «Моя Родина», лепка: «На страже Родины».</p> <p>8. Слушание песни о Родине.</p> <p>9. Просмотр мультфильма «Выборы».</p> <p>10. Сюжетно-ролевая игра «Выборы Президента».</p> <p>11. Военно-патриотическая игра «Зарница».</p>	<p>1. Экскурсия в Музейно-мемориальный комплекс.</p> <p>2. Составление книги рассказов «Война глазами детей».</p>

№	Программное содержание	Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах. Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
ДЕКАБРЬ			
Русские обычаи – взаимопомощь и сострадание. Гостеприимство			
17.	1. Познакомить детей с русским гостеприимством, состраданием и взаимопомощью, их	1. Беседы на тему: «Как встречают гостей в вашем доме?», «Чувство сострадания и взаимопомощь», «К нам пришли гости, мы идем в гости».	1. Поход в городскую вбиблиотеку. «Русские обычаи – взаимопомощь и сострадание. Гостеприимство».

	<p>историческими корнями.</p> <p>2. Закрепить с детьми современные правила поведения в гостях, правила жизни в обществе и работы в коллективе.</p> <p>3. Воспитывать уважение к членам своей семьи, истории и традициям народа.</p>	<p>2. Придумывание сказки «О том, как дружба в беде помогала».</p> <p>3. Чтение: русские народные сказки «Иван-Царевич и Серый волк», «Мужик и медведь», «Крошечка-Хаврошечка»; П. Ершов «Конек-Горбунук».</p> <p>4. Дидактические игры: «Украсть слово», «Радио» (по Рылеевой).</p> <p>5. Толкование пословиц и поговорок.</p> <p>6. Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p> <p>7. Настольно-печатная игра «Этикет».</p>	
--	---	---	--

Русские народные и казачьи сказки

18.	<p>1. Развивать у детей творческий потенциал посредством музыкально-театрального искусства, художественно-изобразительной, речевой, игровой деятельности.</p> <p>2. Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.</p> <p>3. Воспитывать устойчивый интерес к культуре своего народа.</p> <p>4. Воспитывать нравственные качества личности, любовь к родному краю, фольклору, гордость за народ.</p>	<p>1. Беседы: «Что такое сказка?», «Какая заключена мораль в сказках?», «Животные в сказках», «Нравственное содержание сказок. Характерные особенности сказочного повествования. Сказочные эпитеты, метафоры в сказках».</p> <p>2. Чтение: русские народные сказки «Сивка-бурка», «Морской царь и Василиса Премудрая», «Иван Царевич и серый волк», «Морозко», казачьих сказок «Казак и Лиса», «Глупец и жеребец», «Кот и лиса», «Про царскую дочь и козленка», «Черная коровушка и Аннушка», «Танюша и мачеха», «Ванюша и Баба-Яга».</p> <p>3. Проведение театрализованных представлений: «Колобок», «Три медведя», «Кот и лиса».</p> <p>4. Составление рассказов: «Сочини конец сказки», «Сочини сказку про ...».</p> <p>5. Заучивание пословиц, поговорок, небылиц.</p> <p>6. Продуктивная деятельность: «Скотный двор казака», «Замок глупца» по мотивам сказки «Глупец и жеребец», «Казак и лиса» – лепка, «Ванюша и Баба-Яга» – граттаж, «Кот и лиса» – рисование гуашью,</p>	<p>1. Создание книги «Казачьи сказки».</p> <p>2. Изготовление альбомов: «Азбука казака», «Казачья посуда», «Пословицы и поговорки».</p> <p>3. Выставка книг «Русские народные сказки», «Казачьи сказки».</p>
-----	--	---	--

		<p>«Про царскую дочь и козленка», «Корова», «Аннушка» по мотивам сказки «Черная коровушка и Аннушка» – аппликация, «Глупец и жеребец» – рисование по мокрому, лепка: «Лиса-красотка».</p> <p>7. Дидактические игры: «Назови автора сказки», «Отгадай сказку», «Из какой сказки герой?», «Чей костюм?», «Кто и из какой сказки использовал данный предмет?», «Произнеси слова персонажа», «Вспомни слова героя» (отгадать сказку по предметам, действиям, отдельным фразам), «Собери фигурку» и др.</p> <p>8. Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Два мороза», «У медведя во бору», «Палочка-выручалочка», «Хитрая лиса», «Рыбак и рыбки», «Дети и волк», «Зайцы и медведь», «Волки и ягнята», «Ванюша и лебеди», «Волк и поросята», «Папаха», «Цапки», «Перетяжка», «Игра в шапку», «Заря-заряница», «Заплетайся, плетень» и др.</p> <p>9. Драматизация и обыгрывание сказок детьми с использованием разных видов театра.</p> <p>10. Викторина «Ах уж эти сказки!»</p>	
Народные промыслы			
19.	<p>1. Продолжать знакомство детей с укладом жизни славян.</p> <p>2. Обобщить знания детей об основных народных ремеслах наших предков: гончарном и кузнечном деле, ткачестве, прядении, росписи и др.</p> <p>3. Расширять представление об орудиях труда (кудели, веретено, прялка, гончарный круг и пр.).</p>	<p>1. Беседы: «Русские узоры», «Народные умельцы», «Народные промыслы», «Убранство русской избы», «Убранство куреня», «Игрушки старины далекой» и др.</p> <p>2. Чтение: русские народные сказки «Петушок и бобовое зернышко», «Ленивица и рукодельница»; Л. Токмакова «Русская прялка», «О народной вышивке» и др.</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций об историческом прошлом России (костюмы, изделия и т.п.).</p> <p>4. Конструирование: «Русская изба», «Курень».</p> <p>5. Отгадывание русских народных загадок о предметах</p>	<p>1 Экскурсия в музей. Выставка «Древние ремесла».</p> <p>2 Создание альбома (картотеки) «Древние ремесла».</p>

	<p>4. Познакомить детей с названиями профессий.</p> <p>5. Развивать интерес к рассматриванию предметов, с отмечанием их красоты и значимости.</p> <p>6. Воспитывать уважение и восхищение мастерством наших предков.</p>	<p>быта.</p> <p>6. Дидактические игры: «Русская изба», «Славянская семья», «Узнай по описанию», «Каждый предмет на свое место», «Из чего сделано», «Ремесла Киевской Руси», «Назови предмет», «Узнай по описанию», «Какой игрушки не стало?», «Узнай костюм» и др.</p> <p>7. Сюжетно-ролевые игры: «Ярмарка», «Кузнецы».</p> <p>8. Продуктивная деятельность: лепка: «Игрушки», «Посуда», чеканка на фольге «Обереги». Рисование декоративных предметов народных промыслов.</p>	
Праздники России			
20.	<p>1. Углублять представление детей о том, что у каждого народа есть свои традиции, праздники.</p> <p>2. Раскрыть этимологию слов «государственный», «религиозный», «народный».</p> <p>3. Формировать интерес к культуре своего народа.</p> <p>4. Развивать умение применять знания о национальной культуре в разных видах деятельности.</p> <p>5. Побуждать детей радоваться праздникам, воспитывать желание дарить подарки своим близким.</p> <p>6. Воспитывать у детей чувство причастности к своему народу.</p>	<p>1. Беседы: «Что такое праздник?», «Какие праздники бывают?», «Роль праздника в культуре народа».</p> <p>2. Чтение: русская народная сказка «Снегурочка»; Эрнест Гофман «Щелкунчик».</p> <p>3. Рассматривание рождественских и новогодних открыток.</p> <p>4. Разучивание рождественских колядок.</p> <p>5. Рассматривание и беседа по картине В.И. Сурикова «Взятие снежного городка».</p> <p>6. Отгадывание народных загадок.</p> <p>7. Дидактические игры: «Найди лишнее», «Назови слово», «Кузовок» – словотворчество.</p> <p>8. Сюжетно-ролевые игры: «Семья. Встреча Нового года», «Магазин. Рождественские подарки», «Семья. Мы идем в гости».</p> <p>9. Русские народные сказки «Гори, гори ясно», «Ручеек».</p> <p>10. Продуктивная деятельность: рисование: «Дед Мороз и Снегурочка», аппликация: «Новогодняя открытка», «Гирлянда», «Снеговик», «Дома».</p> <p>11. Конструирование: «Елочка» (оригами).</p>	<p>1. Оформление папки-раскладки «Новогодние обычаи народов мира».</p> <p>2. Изготовление масок и костюмов.</p> <p>3. Праздник «Новый год».</p>

№	Программное содержание	Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах. Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
ЯНВАРЬ			
«Казак без веры – не казак». Святки, Новый год. Пришла Коляда накануне Рождества. Крещение			
21.	<p>1 Формировать представление о православии как части русской культуры, его богатстве, красоте праздников.</p> <p>2 Продолжать знакомство детей с русским народным праздником – Колядки, Святки, традициями ряжения, колядования.</p> <p>3 Формировать понятие государственный праздник, религиозный, народный.</p> <p>4 Способствовать развитию познавательной активности, повышать интерес к истории и культуре нашей страны, чувства патриотизма и уважения к своему народу.</p> <p>5 Раскрыть нравственные основы казачьей культуры как русской национальной культуры, богатства народа.</p> <p>6 Воспитывать уважение, интерес традициям и культуре России.</p>	<p>1. Беседы: «Праздники православного календаря. Светлый праздник – Рождество Христово. «Крещение», «С Новым годом».</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций с изображением святочных развлечений.</p> <p>3. Разучивание колядок, песен, частушек.</p> <p>4. Рисование: «Новогодние чудеса».</p> <p>5. Выставка детских рисунков: «С Новым годом!».</p> <p>6. Досуг «Пришла Коляда – накануне Рождества».</p>	<p>1. Проведение конкурса «Лучшая новогодняя игрушка» (вместе с родителями).</p>
«Согласие да лад – в семье клад». Культура общения в семье и в обществе. Как воспитывали казака. Семейный уклад казаков			
22.	<p>1. Формировать представление о воспитании в казачьей семье девочек и мальчиков, почему давалось разное воспитание, какая цель преследовалась.</p> <p>2. Формировать представление о нравственных устоях казачьей семьи и особенностях взаимодействия между членами семьи.</p>	<p>1. Беседы: «Семейный уклад казаков», «Семейные традиции в казачьей среде», «Как воспитывали казака», «Чему учили в казачьих семьях детей», «Как встречают гостей в вашем доме?», «Традиции семьи»,</p>	<p>1. Помощь родителей в пополнении экспонатами мини-музея «Кубанский дворик» .</p>

	<p>3. Воспитывать уважение к матери, старшему поколению.</p>	<p>«Уважение к гостям».</p> <p>2. «Обязанности детей в казачьей семье».</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций о жизни детей-казаков.</p> <p>4. Дидактическая игра «Казачья семья».</p> <p>5. Подвижные игры: «Ручеек», «Всадники».</p> <p>6. Толкование пословиц и поговорок.</p> <p>7. Сюжетно-ролевая игра «Семья. К нам пришли гости, мы идем в гости».</p> <p>8. Настольно-печатная игра «Этикет».</p>	
--	--	---	--

№	Программное содержание	Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах. Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
ФЕВРАЛЬ			
«Казак рождается воином». Казаки – защитники земли русской. Конь в жизни казака.			
23.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомство детей с казачьими обычаями, с воспитанием мальчика в семье как будущего воина, защитника семьи, рода, станицы, Родины. 2. Развивать познавательный интерес к традициям казаков, роли коня в их жизни. 3. Уточнить знания детей о родах войск, вызвать желание быть похожими на сильных и смелых воинов. 4. Воспитывать любовь и бережное отношение к лошадям, заботу и ответственность за приручаемое животное. 5. Воспитывать патриотизм, уважение к армии и людям, которые защищают нашу страну, гордость за свое Отечество. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы: «Сам погибай, а коня выручай», «Воспитание мальчиков в казачьей семье как будущих воинов», «Казаки – герои, воевавшие на Кубани», «Оружие казака: шашка, копье, пика, сабля и др.», «Конь в жизни казака», «Воинская слава казаков». 2. Просмотр видеопрезентации «Защита Отечества – долг и обязанность казака. Воинская слава казаков». 3. Чтение Кубанских казачьих сказок: «Казак и его конь», «Батька Булат», «Казак и гуси», «Казак и птицы». 4. Рассматривание иллюстраций о лошадях разных пород. 5. Разучивание пословиц и поговорок о боевом коне. 6. Слушание песни «Конь боевой». 7. Продуктивная деятельность: «Конь вороной», аппликация: «Конь – верный друг казака». 8. Подвижные казачьи игры: «Конники», «Кони». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение городского музея. 2. Подбор пословиц и поговорок о боевом коне. 3. Оформление тематической выставки «Конь боевой».
«Казак дал присягу – назад ни шагу». День защитника Отечества. Уроки мужества. Герои земляки.			
24.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представление детей об армии, о родах войск (летчики, танкисты, моряки), военной технике. 2. Развивать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников – 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Беседы: «День защитника Отечества», «Кто может в армии служить», «Как женщины служат в армии», «О военных профессиях», «Об армии». 2 Презентация: «Герои-земляки». 3 Чтение В. Косовицкий «Будущий мужчина». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Они прославили наш край». 2. Поход в городскую библиотеку. «Уроки мужества».

	<p>защитников Родины.</p> <p>3. Воспитывать гордость за Российскую армию, желание быть похожими на сильных, смелых воинов.</p> <p>4. Воспитывать патриотическое чувство и уважение к защитникам нашей Родины.</p>	<p>4 Заучивание стихотворений о военных профессиях, об армии, пословиц и поговорок о Родине и ее защитниках.</p> <p>5 Рассматривание иллюстраций: «Армейские будни»; «Различные рода войск».</p> <p>6 Дидактические игры: «Кто, где служит?», «Что лишнее и почему?», «Назови военную профессию», «Летчики», «Узнай по описанию».</p> <p>7 Продуктивная деятельность: изготовление подарков для пап и дедушек.</p> <p>8 Подвижные игры: «Перетягивание каната», «Летает – не летает». Пение песен «Три танкиста» (муз. Дм. Покрасса, сл. Б. Ласкина), «Все мы моряки» (сл. М. Садовский, муз. Л. Лядова), «Шли солдаты на войну» (сл. и муз. И. Русских).</p>	
«Есть такая профессия – Родину защищать». Наша армия			
25.	<p>1. Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников – защитников Родины.</p> <p>2. Систематизировать знания детей о Российской армии, уточнить знание родов войск, вызвать желание быть похожими на сильных и смелых российских воинов.</p> <p>3. Развивать интерес к прошлому своей страны.</p> <p>4. Воспитывать уважение к выдающимся людям и желание быть полезным своей Родине.</p> <p>5. Воспитывать гражданско-</p>	<p>1. Беседы: «Есть такая профессия – Родину защищать», «Что такое героизм?», «Защита Отечества – долг и обязанность казака», «Наши защитники», «Понятие "Казачья честь"», «Рода войск», «Регалии казачьего войска: булава, пернач, насека, бунчук, знамя (о значении сочетания цветных полос на флаге), печать, герб».</p> <p>2. Чтение: С. Маршак «Наша армия», Я. Аким «Земля», Е. Благина «На заставе», «Шинель», А. Гайдар «Сказка о военной тайне», А. Митяев «Родина», А. Прокофьев «Нет на свете родины красивее», С. Маршак «Пограничник», В. Берестов «Пусть пулеметы не строчат», отрывки из книги</p> <p>3. А. Беляева, Я. Ершова «На земле, в небесах и на море».</p>	<p>1. Фотовыставка «Мой папа – защитник Отечества».</p> <p>2. Посещение Мемориала в честь воинов, павших в боях за освобождение города Краснодара, постаменты Героев Советского Союза.</p> <p>3. Подбор иллюстраций и оформление альбома «Защитники Отечества».</p> <p>4. Изготовление книжки-малышки о папах и их службе в армии.</p>

	<p>патриотические чувства детей, любовь к Родине.</p> <p>6. Воспитывать уважение к Российской армии.</p> <p>7. Воспитывать в детях желание служить в Российской армии.</p>	<p>4. Рассматривание картин о летчиках, пехотинцах, танкистах, моряках, военной технике, иллюстраций наглядно-тематического пособия «Защитники Отечества».</p> <p>5. Дидактическая игра «Что в военном пакете?».</p> <p>6. Продуктивная деятельность: «Военная техника (танки, пушки, самолеты и др.)».</p> <p>7. Конкурс рисунков: «Мой папа – солдат».</p> <p>8. Подвижные игры: «Стенка – мишень», «Снайперы», «Кто дальше?», «Взятие крепости», «Государственная граница».</p> <p>9. Сюжетно-ролевые игры: «Мы – военные», «Разведчики».</p> <p>10. Упражнения: «Готовлюсь быть солдатом».</p>	
«Казак без службы – не казак». Военные походы			
26.	<p>1. Познакомить детей с особенностями воспитания будущих казаков-воинов.</p> <p>2. Объяснить, как звание мирного земледельца сочеталось со званием воина.</p> <p>3. Познакомить с символами казачьей доблести: бунчук, булава, насека.</p> <p>4. Вызвать интерес к историческим прошлым казакам через знакомство с историческими фактами.</p> <p>5. Закрепить понятия «смелость», «отвага».</p> <p>6. Воспитывать любовь, гордость за свою Родину, родной край.</p>	<p>1. Беседы на тему: «Воспитание будущих казаков-воинов», «История и заповеди Кубанских казаков», «Роль атамана в казачьем войске». «Воинская слава казака», «Символы казачьей доблести: бунчук, булава, насека», «Военная жизнь казаков».</p> <p>2. Презентации на тему: «Как казаки в походы ходили», «Появление казаков на Кубани».</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций о сражениях казаков.</p> <p>4. Дидактическая игра: «Собери казака в поход».</p>	<p>1. Поход в городскую библиотеку. «Воинская слава казака».</p>

№	Программное содержание	Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах. Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
МАРТ			
Сердце матери лучше солнца греет			
27.	<p>1. Познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики.</p> <p>2. Расширять знания о многогранном образе матери.</p> <p>3. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой мамы, ценить ежедневную заботу мамы своей семье.</p> <p>4. Формировать представление о ценных нравственных навыках (любви, сочувствия и т.д.).</p> <p>5. Воспитывать любовь и уважение к матери, к старшим, стремление помогать, заботиться о них.</p> <p>6. Воспитывать духовно-нравственные чувства.</p>	<p>1. Беседы: «Сердце матери лучше солнца греет», «Я маме помогу», «Самая лучшая мама на свете», «Наши знаменитые женщины». Уроки вежливости: «Чем порадовать маму?», «Бабушкин праздник».</p> <p>2. Чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Драгунский «Денискины рассказы», Э. Успенский «Я устала», Ю. Яковлев «Мама».</p> <p>3. Разучивание стихотворений о женщинах Земли.</p> <p>4. Рассматривание портретов знаменитых россиянок.</p> <p>5. Дидактические игры: «Какая моя мама», «Мамины помощники».</p> <p>6. Сюжетно-ролевая игра: «Семья».</p> <p>7. Продуктивная деятельность: подарки мамам и бабушкам, «Портрет моей мамы».</p>	<p>1. Выставки творческих работ «Золотые руки мам и бабушек», «Маленькие мастерицы», «Портрет моей мамы».</p> <p>2. Утренник, посвященный женскому празднику.</p>
Масленица			
28.	<p>1. Познакомить детей с народными традициями Масленицы.</p> <p>2. Познакомить детей с обрядовыми праздниками, играми, особенностями</p>	<p>1. Беседа «Широка Масленица».</p> <p>2. Разучивание малых фольклорных форм: пословиц, загадок о весне.</p> <p>3. Разучивание песен: «Широкая Масленица», «А мы Масленицу дожидались», «Блины», «Прощай,</p>	<p>1. Выставка работ совместного творчества детей и родителей «Масленица пришла – радость принесла».</p>

	<p>времен года.</p> <p>3. Способствовать возрождению обычаев и обрядов.</p>	<p>Масленица».</p> <p>4. Разучивание русских народных игр: «Кольшки», «Удочка».</p> <p>5. Чтение стихотворений Кубанских поэтов: В. Бардадым «Весенняя карусель», В Неподоба «Фиалка»</p> <p>6. Продуктивная деятельность: «Широкая Масленица» (апликация из различных материалов – коллаж).</p> <p>7. Рассматривание альбома «Масленица пришла – радость принесла».</p>	
«Пасха», «Красная горка»			
29.	<p>1. Знакомить с традициями и обычаями празднование Пасхи (встреча восхода солнца, крашение яиц, выпекание куличей, христосование, катание на качелях, весенние игры и хороводы на воздухе).</p> <p>2. Раскрыть значения слов «Пасха», «Красная горка».</p> <p>3. Воспитывать уважение к русским православным традициям, к истории.</p>	<p>1. Беседы «Вербное воскресенье», «Пасха в казачьей семье».</p> <p>2. Чтение «Пасхальные сказки».</p> <p>3. Видеоролик «Пасха – история, традиции, обряды».</p> <p>4. Рассматривание веточек вербы, игра «Ручеек».</p> <p>5. Продуктивная деятельность: «Вербная веточка», «Оформление пасхальных открыток».</p> <p>6. Словесные игры. Пение частушек.</p> <p>7. Дидактические игры: «Пасхальные палитры», «Найди пару».</p> <p>8. Подвижные казачьи игры: «Кто быстрее перенесет яичко в ложку», «Радужное лукошко».</p>	<p>1. Фотовыставка «Выпекание куличей».</p> <p>2. Выставка творческих работ «Пасхальное яйцо».</p>
«Путешествие по реке времени – Наше время». Становление казачества в России. Казачьи храмы, соборы и монастыри			
30.	<p>1. Формировать представление детей о становлении казачества в России.</p> <p>2. Познакомить с казачьими соборами, монастырями,</p>	<p>1. Беседы: «Русь», «Историческое прошлое», «Как жили люди в далеком прошлом», «Кто такие казаки?», «Казаки донские, терские, сибирские (уральские), уссурийские казаки и др.», «Роль казачества в освоении земель России», «Значение храма для казаков», «Вознесенский войсковой всеказачий патриарший собор»,</p>	<p>1. Экскурсия в храм, собор.</p>

	<p>храмами (Вознесенский войсковой всеказачий патриарший собор, Собор Николая Чудотворца и др.). Что они значат для воина-казака.</p> <p>3. Воспитывать чувство патриотизма, уважения к традициям и истории своей Родины.</p>	<p>«Воскресенский войсковой собор», и др., их значение для воина-казака», «Казачьи храмы – центры духовного единения казаков. Монастыри. Их назначение. Особенности. Архитектура».</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций об историческом прошлом, серии картин «История России», «Казачьи храмы и монастыри».</p> <p>3. Игры: «Назови предмет», «Узнай по описанию» и др.</p> <p>4. Продуктивная деятельность: рисование: «История Руси в рисунках детей».</p> <p>5. Конструирование: «Воскресенский собор».</p>	
--	---	---	--

№	Программное содержание	Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах. Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
АПРЕЛЬ			
Знакомство с Кубанским казачьим костюмом			
31.	<p>1. Познакомить с общими чертами казачьего и русского народного костюма европейской части России, особенностями казачьего костюма Кубанских казаков.</p> <p>2. Формировать первичные представления об элементах русского и казачьего народного костюмов: «сарафан», «кокошник», «лапти», «рубаша», «сапожки», «платок», «юбка», «платок», «душегрейка», «шаровары», «бешмет», «чекмень», «сорочка», «кубелек», «юбка-запаска», «кафтан».</p> <p>3. Формировать первичные полорелевые</p>	<p>1. Беседы: «Жилище и быт, народные традиции», «Традиции народа», «Народные костюмы», «Отличительные особенности мужского и женского традиционного казачьего костюма», «Символика цвета и деталей».</p> <p>2. Чтение казачьей сказки «Папаха».</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций, на которых герои сказок показаны в народных костюмах.</p> <p>4. Дидактическая игра «Одень мальчика/девочку в народный костюм»</p>	<p>1. Поход в краеведческий музей, выставка «Вспоминаем традиции».</p> <p>2. Дефиле «Народные костюмы».</p> <p>3. Оформление фотоальбома «Народные костюмы».</p>

	представления, умение видеть внешнее сходство и различие между мальчиками и девочками. 4. Воспитывать любовь и уважение к традициям своего народа, способствовать проявлению гордости за принадлежность к его культуре.	(русский, казачий). 5. Продуктивная деятельность: раскрашивание силуэтов: «Расшиваем платок узорчатый», «Сарафан», «Рубаха», «Кафтан».	
Особенности Кубанской казачьей кухни			
32.	1. Познакомить детей традициями Кубанской казачьей кухни, с правильным и рациональным питанием: блюдами - уха, каша, пышки, вареники с картошкой, моченые яблоки, мед. 2. Воспитывать уважение труду и людям труда. 3. Поддерживать инициативу Детей красиво расписывать посуду в казачьем стиле (кувшин, ложки). 4. Воспитывать гордость принадлежность к своей культуре.	1. Беседы на тему: «Кубанская казачья кухня», «О вкусной и здоровой пище», «Напитки наших предков», «Овощи на нашем столе». 2. Разучивание народных казачьих игр «Редька», «Хрен». 3. Дидактические игры «Эволюция вещей», «Что сначала, что потом». 4. Продуктивная деятельность «Вареники».	1. Пополнение картотеки «Кубанская кухня».
«Казак себя сам веселит». Игровой фольклор.			
33.	1. Познакомить детей с традициями народа. 2. Сформировать представление детей о значении игрового фольклора в культуре славянских народов. 3. Формировать интерес к культуре и традициям Кубанского казачества. 4. Воспитывать гордость за принадлежность к своей культуре.	1. Беседы: «Казачий игровой фольклор», «Традиции народа», «Значение игрового фольклора в жизни человека», «Игры и забавы русского народа и казачества». 2. Русские народные игры: «Ручеек», «Капуста», «Дедушка Рожок», «Лягушки на болоте», «Золотые ворота» и др. 3. Подвижные казачьи игры: «Долгая Арина», «Во садике царевна», «Игровая», «Козел», «Селезень и утка», «Игра в утку», «Игра в редьку», «Лозины» и др.	1. Изготовление картотеки игрового фольклора русского народа и казачества.
«Веселы привалы, где казаки запеваы». Песенный фольклор.			
34.	1. Познакомить детей с традициями народа и	1. Беседы: «Веселы привалы, где казаки	1. Изготовление картотеки

	<p>самобытным песенным Кубанским фольклором.</p> <p>2. Сформировать представление детей о значении песенного фольклора в культуре славянских народов.</p> <p>3. Познакомить детей с историей рождения песни, рассказать, как деятельность народа пересекается с песней, о художественных образах, о красоте напевов.</p> <p>4. Пробуждать интерес к культуре и традициям.</p> <p>5. Воспитывать гордость за принадлежность к своей культуре.</p>	<p>запевалы», «Знакомство с жанрами фольклора», «Как песня рождается», «Традиции народа», «Значение песенного фольклора в жизни человека», «Русские напевы», «Весенние заклички».</p> <p>2. Разучивание песен: «Котя, котенька, коток», «Два веселых гуся», «Ладушки», «Бай-качи, качи, качи!», «Мы с тобой казаки», «Ой вы, тучки» и др.</p> <p>3. Заучивание закличек, прибауток, песен, плясок, игр, хороводов.</p> <p>4. Отгадывание загадок.</p>	<p>песен русского народа и казачества.</p>
--	--	---	--

№	Программное содержание	Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах. Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
МАЙ			
«Благодарность – память сердца». Мы славим дедов и отцов – Кубанских казаков.			
35.	<p>1. Продолжить знакомство детей с историей нашей страны.</p> <p>2. Расширить представление о роли казаков в освободительной войне.</p> <p>3. Систематизировать знания детей о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны, как чтят память о них, воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.</p> <p>4. Воспитывать у детей уважение и</p>	<p>1. Беседы: «9 мая – День Победы», «Воины – защитники Отечества», «Великие полководцы», «Русские традиции: проводы в армию», «О Великой Отечественной войне», «Памятники воинской славы в России», «Памятные места, посвященные героям родного города», «Герои-казаки в Великой Отечественной войне», «Доблесть казаков в годы Великой Отечественной войны», «Казачество в Великой Отечественной войне».</p> <p>2. Чтение: С. Михалков «День Победы», русская народная сказка «Каша из топора», В. Косовицкий «Будущий мужчина» и др.</p> <p>3. Чтение Кубанских поэтов: В Нестеренко «Фронтная награда», «У обелиска»; И. Ф. Вараввы «На окраине села», «Старый сад», «Мать».</p>	<p>1. Экскурсия к Мемориальному комплексу «Площадь Славы».</p> <p>2. Экскурсия в музейно-мемориальный комплекс «Победа».</p> <p>3. Проект «Этих дней далеких»</p>

	любовь к воинам – защитникам Отечества, к Родине.	<p>4. Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, ее героях, медалях и орденах.</p> <p>5. Просмотр мультфильмов: «Солдатская сказка», «Василёк».</p> <p>6. Слушание и исполнение фронтовых песен.</p> <p>7. Продуктивная деятельность: «Изготовление подарков для ветеранов», «Памятники воинской славы нашего города», «Салют Победы». Лепка барельефа «Танк».</p> <p>8. Дидактическая игра: «Что делают солдаты».</p> <p>9. Сюжетно-ролевая игра «Мы – военные».</p>	позабить нельзя...».
Ордена и медали. Юные герои войны			
36.	<p>1. Познакомить детей с боевыми наградами времен Великой Отечественной войны, историей их появления и значением.</p> <p>2. Развивать любознательность и познавательный интерес.</p> <p>3. Расширять знания детей о мужестве юных героев в годы войны.</p> <p>4. Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.</p> <p>5. Воспитывать детей в нравственно-патриотическом духе.</p>	<p>1. Беседы: «Защитники нашей Родины», «Пионеры-герои», «Ордена и медали», «Регалии казачьего войска».</p> <p>2. Беседа по репродукции картины А. Пластова «Фашист пролетел».</p> <p>3. Рассматривание портретов «пионеров-героев».</p> <p>4. Чтение: А. Твардовский «Рассказ танкиста»; А. Печерская «Леня Голиков», «Марат Казей», «Зина Портнова», «Таня Морозова», А. Митяев «В холодном море» (за оборону Советского Заполярья); А. Цессарский «Операция «Май» (партизаны Отечественной войны); С. Алексеев «Последний штурм» (за отвагу), «О маршале Жукове» из сборника «Дети – герои Великой Отечественной войны».</p> <p>5. Толкование пословиц: «Герой за славой не гонится», «Кто за Родину дерется, тому сила двойная дается».</p> <p>6. Дидактические игры: «Скажи иначе», «Узнай награду и назови».</p> <p>7. Сюжетно-ролевая игра «Разведчики», «Мы – военные».</p> <p>8. Продуктивная деятельность: лепка: «Ордена и медали наших прадедов».</p>	1. Оформление альбома «Награды наших прадедов».

«Мы – патриоты». Викторина «Мы – россияне»			
37.	<p>1. Систематизировать знания детей о России.</p> <p>2. Воспитывать уважение к государственным символам.</p> <p>3. Закреплять знания детей о названиях крупных народов, населяющих РФ.</p> <p>4. Воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.</p> <p>5. Обобщать и систематизировать знания детей по патриотическому воспитанию.</p> <p>6. Воспитывать уважение к родной стране.</p>	<p>1. Презентация «Мы – россияне».</p> <p>2. Беседы: «Моя Россия», «Государственные символы», «Народные промыслы», «Главный город страны».</p> <p>3. Чтение отрывка из рассказа М. Петрова «Последние метры».</p> <p>4. Рассматривание иллюстрации «Парад на Красной площади».</p> <p>5. Фото и видео знаменитых людей, прославивших Россию (М.Ю. Лермонтов, А.С. Пушкин, М.И. Кутузов, А. Невский, Петр I и т.д.).</p> <p>6. Дидактические игры: «Выложи флаг», «Четвертый лишний», «Узнай герб России».</p>	<p>1. Оформление коллажа «Мы – россияне».</p>

№	Программное содержание	Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах. Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
ИЮНЬ – ИЮЛЬ - АВГУСТ			
38.	<p>1. Закрепление пройденного материала.</p> <p>2. Свободный выбор тем.</p>	<p>1. Викторины по пройденному материалу.</p> <p>2. Мастерские: «Гончарное дело», «Ткацкое дело», «Сад и сельское хозяйство», «Кузнечное дело» и т. п.</p>	<p>Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к созданию Казачьего подворья.</p>