

## Консультация для родителей

Подготовил: воспитатель Бородина А.А

### Защита детей от социально-психологических угроз сети Интернет

В настоящее время нарастают глобальные процессы активизации формирования и полномасштабного пользования информационными ресурсами, при этом особого внимания требует психологическая **защищённость** и информационная безопасность **детей**, что является основополагающим. Знакомство подрастающего поколения с закономерностями пользования различными информационными ресурсами, овладение знаниями о элементарных правилах отбора и использовании информации, умение фильтровать эту информацию, критически оценивать её с точки зрения содержания, формы и влияния, способствует формированию системы психологической **защиты детей** в информационной среде, сохранению здоровья и нормальному личностному развитию. В этом контексте, чрезвычайно важным является аспект самостоятельной оценки детьми поступающей информации. Ребёнка важно вооружить неким инструментом критического оценивания любой информации, поступающей извне.

Обеспечение детской информационной **безопасности на государственном уровне**, **защита** их физического здоровья, нравственного и умственного развития, человеческого достоинства несовершеннолетних во всех аудиовизуальных информационных продуктах и электронных СМИ и СМК является требованием международного права. Требования международных стандартов в вопросах информационной безопасности **детей** нашли своё отражение в законодательстве РФ, где определяются правила и требования к медиа безопасности **детей** при обороте на территории РФ любой информационной продукции.

Современные дети довольно рано приобщаются к телевизору, телефону и другим современным информационным ресурсам. Дети – будущие активные пользователи различных сетей, а самое главное – это наше будущее. Необходимо с ранних лет предоставить им всестороннюю **защиту**. **Родители же**, зачастую, глядя на ловкость своих **детей** в нажатии и переключение кнопок гаджетов, радуются, не

осознавая до конца – а какую информацию черпает и извлекает их ребёнок, какие эмоции он испытывает?

Но для начала давайте сформируем список **угроз**, с которыми могут столкнуться дети при пользовании **интернетом**. Согласно исследованиям многих компаний, больше всего дети посещают **социальные сети и онлайн игры**. Исходя из этого, складывается список опасностей, подстерегающие ребёнка **в интернете** :

- контакт с нежелательными людьми

- просмотр материалов, непредназначенных для **детей**

При выделении критериев оценки состояния информационной среды и психологической безопасности **детей** учитываются такие аспекты, как:

- потенциальная ресурсность информации;

- соответствие содержания и формы информационного контента возрастным и психологическим особенностям потребителей информации;

- содержание материалов, способствующих личностному и умственному развитию ребенка;

- условия здоровье сбережения для благополучного развития.

современному ребёнку легче зайти в **интернет**, а не спросить у **родителей**, педагогов или друзей. При этом, для многих **детей** характерны инфантильные проявления, что позволяет негативным субъектам пользоваться их «**детскостью**» в принятии решений. Настаивают на собственном праве принятий решений. Неограниченный доступ к информационной среде придаёт детям большую уверенность в своих силах, мировоззрении, которое далеко не всегда является устоявшимся и правильным.

Наше современное поколение отличается способностью мыслить совершенно иными категориями. Им **интереснее** и привычнее чтение мини-новостей, форматов блога, статусов в **социальных сетях**. Образ их мыслей характеризуется зачастую фрагментарностью, а в некоторых случаях поверхностью.

Вышеизложенное позволяет утверждать, что в контексте безопасности информационной среды, представляется актуальным изучение проблем обеспечения психологической информационной безопасности и механизмов психологической **защиты детей** в информационной среде.

Понимание критериев психологической безопасности информационной среды в настоящее время неоднозначно. Дети каждую минуту пребывания в **сети** могут подвергнуться в разной степени рискам и **угрозам**. Попадая в ситуацию риска, ребёнок не всегда способен оказать сопротивление. Не всегда рядом есть опытный взрослый для оказания помощи ребёнку в сложившейся ситуации. Ведь дети воспитываются в разных семейных системах, которые не справляются с потоком отрицательного информационного контента. Все это приводит к тому, что ребёнок зачастую остаётся один на один с **угрозами, социальными** рисками и собственными переживаниями.

**Интернет**, безусловно, незаменимый инструмент как для обучения, так и отдыха, хобби, увлечений. Но, при всём этом, сеть тоже может быть опасна. Поэтому, перед тем как разрешить детям пользоваться **интернетом самостоятельно**, следует установить ряд правил, с которыми должен согласиться ребенок.

Если вы не уверены, с чего начать, вот несколько рекомендаций, как сделать посещение **интернета для детей безопасным**.

-Посещайте вместе с детьми **интересующие их интернет ресурсы**

-Если дети увлекаются играми в **интернете**, требующие регистрации, проверьте и поясните ребёнку, что никакой личной информации там содержаться не должно.

-Убедите ребёнка никогда не выдавать своего адреса, номера телефона или другой личной информации

-Объясните детям, что не все, что они читают или узнают из **интернета**, — правдиво. Приучите их спрашивать вас, если они в чём-то сомневаются.

Контролируйте активность **детей в сети** с помощью современных программ. Они помогут отделить вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он делает на них.

Главное, вы сами должны быть образцом и примером для ребенка. Вы не достигнете никакого результата, если ваши дети будут видеть **родителя**, проводящего много времени за компьютером или телефоном.

В заключение, стоит отметить, что в наше время необходимо изменять условия жизни ребёнка в наилучшую сторону, направлять его энергию в реальный мир, чтобы она не была поглощена **интернетом**. Прежде всего, сами **родители должны быть заинтересованы жизнью ребёнка**, замечать его склонности, содействовать в решении его проблем, давать вовремя нужные советы. Чтобы у него не возникло ощущения, будто его никто не понимает, и что друзей можно найти

только в виртуальном мире. **Интернет пространство – это «всемирная паутина»**, где необходимо обеспечить всестороннюю безопасность **детей**.

Источник ;<https://nshjrtai.ru>