

## **Консультация для родителей**

### **Тема: «Речевые нарушения и их причины»**

**Подготовила учитель-логопед Бойко Е.А.**

Процесс возникновения речи детей имеет определенные стадии: гуление, лепет, простые слова, фраза. Значительную роль в становлении речи ребенка играют конечно же те, кто находится рядом с ним в первые годы жизни – это родители. Ребенок познает мир в большей части с помощью родителей, а в дальнейшем пытается делать это самостоятельно.

Однако в последнее время все наиболее часты случаи, когда ребенок начинает гулить и лепетать позже положенных сроков. В связи с чем возникает задержка в появлении слов и фраз. И родители не всегда знают, что и как нужно делать. На помощь им приходят компетентные специалисты: педиатр, невролог, логопед. Зачастую родители хотят сразу же начать работу по запуску или коррекции речи, забывая о том, что всегда нужно выяснить первопричину проблемы. И только потом можно приступать к ее решению.

Причины речевых нарушений разнообразны. И они не всегда лежат на поверхности. Поэтому необходима консультация выше перечисленных специалистов.

Однако существуют явные, основные причины нарушений развития речи у детей.

Например, это недостаточное внимание в силу чрезмерной занятости родителей. Родители целыми днями работают, а ребенок при этом оказывается «заброшенным» и предоставленным сам себе. Это вполне может нарушить развитие речи у дошкольника. В таком случае возникает педагогическая запущенность. Если причина только в этом, то у малыша так называемый неосложненный вариант недоразвития речи. Справиться с ним гораздо проще, чем с осложненным.

Осложненной считается задержка речевого развития, когда собственно речевой дефект сочетается с рядом негативных факторов в период беременности и родов.

Это могут быть: токсикоз во время беременности; инфекционные заболевания и интоксикации, перенесенные будущей мамой; несовместимость крови матери и плода по резус-фактору или групповой принадлежности; преждевременные или затяжные роды; кесарево сечение (не стоит его считать безвредным для ребенка); асфиксия (недостаточность кислородного снабжения мозга вследствие нарушения дыхания).

Любая из перечисленных причин может вызвать отклонения в развитии речевых центров, которые находятся в коре головного мозга ребенка. При этом речевое развитие задерживается. Может также снизиться подвижность языка, в результате звукопроизношение будет нечистым, речь будет смазана.

Негативным фактором для развития речи ребенка являются: частые болезни, инфекции, травмы, аллергии, желудочно-кишечные заболевания в раннем возрасте.

Не последнюю роль в возникновении речевых дефектов играет наследственный фактор, то есть если в семье кто-то имеет проблемы с речью. Причиной нарушений речи также может быть снижение слуха.

Существуют причины, которые легко можно определить самостоятельно: различные врожденные или приобретенные в результате травм расщелины неба, губ, деформация зубов; неправильный прикус; короткая подъязычная уздечка.

Если уздечка укорочена, движения языка ограничены. Ребенок не может поднять язык вверх. Следовательно, звукопроизношение нарушается. Если родителям и специалистам удалось рано обнаружить проблему и своевременно оказывать квалифицированную помощь, то её можно значительно уменьшить или даже устранить. Помочь ребенку можно! Для этого с ним необходимо регулярно заниматься, уделяя особое внимание трудным звукам и просто играя с ним в игры со словами.