

Развиваем речь ребенка.

Развитие речи ребенка - это задача, которую родители могут и обязаны решать ежедневно.

Как проводить домашние занятия по развитию речи? Для этого ничего специально не нужно организовывать. Вам не понадобятся сложные пособия и методики. Стоит лишь настроиться на ежедневную работу. Поводом для речевого развития детей могут стать ваши привычные домашние дела.

Не упускайте малейшего повода что-то обсудить с вашим ребенком. Именно обсудить. Одностороннее «говорение», без диалога - малополезно.

Рассмотрим конкретные примеры.

Итак, вы посмотрели перед собой и увидели, например,.....яблоко.

Прекрасно, считайте, что у вас в руках готовый методический материал.

Для начала устройте соревнование

✚ «Подбери словечко» (Яблоко какое? - сладкое, сочное, круглое, большое, блестящее, спелое, душистое, желтое, тяжелое, вымытое...)

Игра пройдет интереснее, если вы пригласите других членов своей семьи.

Тот, придумал следующее слово - получает кусочек яблока.

А пока оно еще цело, его можно срисовать и заштриховать цветным карандашом. Это полезно для пальчиков.

✚ «Вспомни сказку» (В каких сказках упоминаются яблоки? –

«Гуси - лебеди», «Белоснежка и семь гномов» и др.)

Тут уж за правильный ответ можно заслужить и целое яблоко.

✚ «Сравни...» А когда в руках несколько яблок, самое время их рассмотреть и сравнить между собой, используя союз а:

первое яблоко желтое, а второе - красное;

одно сладкое, а другое с кислинкой;

у первого коричневые семечки, а у второго - белые и т.д.

Важно научить ребенка сравнивать любые предметы по форме, цвету, величине.

Рассмотрим еще несколько ситуаций, подходящих для речевых занятий на кухне. Рассказывайте сыну или дочке, как называются продукты, какое блюдо вы готовите, какие действия при этом совершаете. Не ограничивайтесь примитивным бытовым словарем, предлагайте ребенку все новые и новые слова. Старайтесь, чтобы он запомнил и повторял их за вами.

Называйте свойства (цвет, форму, размер, вкус) продуктов (горячий, остывший, сладкий, острый, свежий, черствый и т.д.). задавайте ребенку соответствующие вопросы («Попробуй, какой получился салат?» и др.). называйте свои действия («нарезаю», «соллю», «обжариваю» и т.д.), показывайте ребенку, что и как вы делаете. Подводите его к тому, чтобы он повторял ваши слова. Поручите ему посильную помощь по кухне. В деятельности речевой материал усваивается значительно быстрее и естественнее.

На даче перед вами открывается простор для работы по темам «Весна», «Лето», «Осень», «Растения сада», «Цветы», «Деревья», «Насекомые», «Ягоды», «Весенние (летние, осенние) работы в саду» и др.

Наблюдения, впечатления, речевые навыки, полученные на даче необычайно ценны и наглядны. Они остаются в памяти ребенка на всю жизнь. Только здесь ребенок в естественных условиях усвоит значение глаголов «вскопать», «подрыхлить», «прополоть», «удобрить» и многих других. Не на картине, а в живую увидит растения в разную пору их вегетативного периода (рост, цветение, плодоношение, увядание). Узнает, как и где вырастают ягоды, овощи и фрукты. Каким трудом дается урожай. Даже если названия цветов, кустарников, овощей кажутся вам сложными для ребенка, все равно чаще называйте их вслух (нарцисс, примула, жимолость, гладиолус, патиссон и др.).

На любом материале вами могут быть проведены такие речевые игры как:

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| «Четвертый лишний» | «Чего не стало?» |
| «Что поменялось местами?» | «Что изменилось?» |
| «Преврати в огромное» | «Подбери 5 признаков» |
| «Подбери пару» | «Назови ласково» |
| «Угадай, о чем я говорю» | «Скажи наоборот» |

