

Консультация для родителей

“С чего начинается Родина”

Подготовил: воспитатель Бородина А.А.

Формирование патриотических чувств у подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных задач современности. Воспитание любви к ближнему, детскому саду, родному городу и стране составляет неотъемлемую часть нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Особую сложность представляет собой воспитание любви к родной земле и отечеству. Чувство привязанности к месту рождения, гордость за свою страну играют ключевую роль в развитии личности. Без любви к **Родине** и уважения к ее истории и культуре невозможно сформировать гражданина и патриота, обладающего чувством собственного достоинства и положительными качествами.

Дошкольники должны осознавать себя частью великой и богатой страны, гражданами России. Для этого необходимо знакомить их с малой **родиной** – местом их проживания. Дети должны знать свой район, ценить красоту родных улиц. Затем следует расширить их представление о мире, подвести к пониманию того, что город является частью большой страны, а они – ее граждане, обязанные соблюдать ее законы, поскольку любят свою страну.

Важно помнить, что дошкольники воспринимают окружающий мир эмоционально. Поэтому патриотические чувства к родному городу и стране проявляются у них в виде восхищения. Именно эти чувства необходимо пробудить в процессе ознакомления с родным городом и страной.

Формирование патриотизма – длительный, систематический и целенаправленный процесс. Знакомство дошкольника с родным городом и страной не может быть случайным.

Патриотизм включает в себя:

- * Привязанность к месту рождения и воспитания;
- * Уважение к родному языку;
- * Заботу об интересах **Родины**;
- * Гордость за культурные и социальные достижения страны;

* Уважительное отношение к историческому прошлому, традициям и обычаям народа;

* Стремление трудиться на благо процветания **родины**.

Каждый край, область, город уникальны. Необходимо показать ребенку, что его родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями и памятниками.

Объем знаний о родном городе зависит от возраста ребенка.

* Четырехлетний ребенок должен знать название своей улицы и улицы, на которой находится детский сад.

* Старшие дети знакомятся с объектами на близлежащих улицах: школа, кинотеатр, почта, аптека и их назначением.

* Диапазон объектов расширяется до района и города в целом, его достопримечательностей и исторических мест.

* Старший дошкольник должен знать название своего города, своей улицы, прилегающих улиц и их названий.

Экскурсии по городу, на природу, наблюдение за трудом взрослых помогают детям осознать, что труд объединяет людей, требует слаженности, взаимопомощи и профессионализма.

Пример взрослых, особенно близких людей, играет огромную роль в нравственно-патриотическом воспитании. Рассказы о подвигах старших членов семьи, участников Великой Отечественной войны, помогают детям усвоить понятия "долг перед **Родиной**", "любовь к Отечеству". Важно подвести ребенка к пониманию того, что победа была достигнута благодаря любви к **Родине**.

Как отмечал К. Д. Ушинский, воспитание должно быть народным. **Родители** должны отбирать из множества впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа, мир животных, труд людей, традиции, общественные события и т. д. Эпизоды, на которые привлекается внимание, должны быть яркими, образными, конкретными и интересными.

Источник: МААМ.RU