

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 189 «Фантазия»**

(полное наименование образовательной организации)

**МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 189»**

(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета
Организации
МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр-детский сад №189»
протокол от 03.04.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр - детский сад №189»
_____ В.А.Щемелинина
03.04.2024

Отчет

о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар

«Центр – детский сад № 189 «Фантазия»

за 2023 год

г.Краснодар

Содержание

Раздел	Наименование разделов	Страница
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией	13
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	13
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	16
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	17
1.7.	Оценка материально-технической базы	17
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2023 год	20
	ОБЩИЙ ВЫВОД	23

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 189» проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности организации за 2023 год.

1.1 Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 189 «Фантазия»
Краткое наименование образовательной организации	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 189»
Руководитель	Щемелинина Валерия Андреевна
Адрес осуществления образовательной деятельности	350901, Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. им.Героя Георгия Бочарникова, д.5.
Телефон, факс	8(861) 992-37-87
Адрес электронной почты	detsad189@kubannet.ru
Учредитель	Департамент образования администрации муниципального образования г. Краснодар.
Дата создания	14.09.2021
Сведения о дате предоставления и регистрационный номер лицензии	выписка из реестра лицензий рег.№ЛО35-01218-23/00613523 от 25.08.2022 г.

Организация, выдавшая лицензию	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
--------------------------------	---

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка-детский сад № 189 «Фантазия» (далее МАДОУ № 189) создано в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 20.04.2021 № 1596 «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 198 «Акварелька».

МАДОУ № 189 расположен в жилом (спальном) районе города. Здание 2х этажное, построено по типовому проекту. Общая площадь территории дошкольной организации 10696 кв. м., в том числе площадь для организации прогулок 2886,7 кв.м. Общая площадь здания 6173,8 кв.м, в том числе площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми, а также площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.

Цель деятельности МАДОУ № 189 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ № 189 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим работы: установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Пребывание детей: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00: группы полного дня (12-часовые) с 7.00 до 19.00, группы кратковременного пребывания с 08.00 до 12.00, (4-часовые), с 08 до 13.00 (5-часовые).

1.2 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Основной целью образовательной деятельности МАДОУ № 189 является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

МАДОУ № 189 посещают 760 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет и функционируют следующие группы:

Возрастная категория	Количество групп
Группы общеразвивающей направленности (12 часовое пребывание)	
от 2 до 3 лет	4
от 3 до 4 лет	6
от 4 до 5 лет	8
от 5 до 6 лет	10
от 6 до 7 лет	10
Группы общеразвивающей направленности (4-5 часовое пребывание)	
от 2 до 3 лет	1
от 3 до 4 лет	1
от 4 до 5 лет	1

от 5 до 6 лет	1
Группа компенсирующей направленности от 4 до 5 лет (12 часовое пребывание)	1
Группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет (12 часовое пребывание)	4
Группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет (12 часовое пребывание)	3
ИТОГО	50

1.2.1 Программы, реализуемые в ДОО

Программа развития.

В учреждении утверждена и реализуется Программа развития на 2022-2026 годы.

Целью Программы развития является организация единого образовательного пространства посредством создания эффективных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для реализации поставленной цели на программу возложено исполнение следующих задач:

1.Формирование стабильного педагогического коллектива, повышение квалификации педагогов.

2.Совершенствование содержания и форм взаимодействия ДОО и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.

3.Повысить эффективность и расширить диапазон использования средств ИКТ, предметно-пространственной развивающей среды и современного оборудования.

4.Эффективное осуществление платных услуг дополнительного образования с учетом потребностей семей воспитанников.

Вывод: Анализ реализации Программы развития за 2023 год показал, что работа ведется на достаточном уровне, согласно плана данного этапа. Реализация мероприятий Программы развития позволила создать новые механизмы совершенствования ДОО, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения

основной цели, организации единого образовательного пространства посредством создания эффективных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Образовательная программа.

Образовательная программа дошкольного образования является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность в МАДОУ № 189.

В образовательной организации до 31.08.2023 года реализовывались следующие образовательные программы:

- ОП ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №189», разработанная на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы инновационная программа дошкольного образования»;
- АОП ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №189» для детей с ЗПР, разработанная на основе парциальной программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко;
- АОП ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №189» для детей с ТНР, разработанная на основе программы «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- АОП ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №189» для детей с нарушением зрения, разработанная на основе Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И. Плаксиной.

На 2023-2024 учебный год образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 189 приведена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и адаптивная образовательная программа приведена в соответствие с Федеральной адаптированной образовательной программой.

В части выше указанных образовательных программ, формируемой участниками образовательных отношений остаются ранее реализуемые парциальные программы и региональный компонент.

Срок реализации Образовательной программы - на протяжении всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении (до прекращения образовательных отношений), во всех возрастных группах.

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание развивающей предметно-пространственной среды,

обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие воспитанников. Групповые ячейки в МАДОУ № 189 оснащены дидактическим, игровым и развивающим материалом согласно основной образовательной программе и требований ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды. В группах оборудованы центры активности: 6 центров активности для детей для детей раннего возраста, 12 центров активности для детей дошкольного возраста.

Созданы условия для проведения платных дополнительных образовательных услуг.

Вывод: образовательные программы дошкольного образования (ФОП и ФАОП) в МАДОУ № 189 соответствуют требованиям законодательства и осуществляются в полном объеме.

1.2.2 Воспитательная работа

В МАДОУ № 189 реализуется рабочая программа воспитания, которая является частью образовательной программы ДО и адаптированной образовательной программы ДО. Воспитательная работа строится на основе календарного плана воспитательной работы, который содержит ключевые направления воспитания детей.

Цель воспитательной работы в образовательной организации: развитие личности на основе социокультурных, духовно-нравственных целей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формирование чувства патриотизма, бережного отношения к культурному наследию, многонациональным традициям и природе.

Осуществляемая в образовательной организации воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Педагоги используют такие методы работы с родителями, как родительские собрания, круглые столы, совместные мероприятия, мастер-классы, консультации и др. Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности, в оказании помощи по благоустройству МАДОУ № 189, созданию комфортной образовательной среды.

Вывод: Результативность воспитательной системы МАДОУ № 189 выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни сада, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения

их знаний и умений в области воспитания дошкольников. Воспитатели обладают устойчивыми знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, умениями правильно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми.

1.2.3 Оздоровительная работа.

Важным показателем результатов работы образовательной организации является здоровье детей.

В детском саду имеется специально оборудованный медицинский кабинет. Медицинский блок оснащён необходимым медицинским инструментарием, в котором осуществляется медицинское обслуживание воспитанников.

В течение года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр и диспансеризация.

В 2023 году согласно годовому плану работы МАДОУ № 189 были проведены различные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Спортивные праздники и развлечения: «Путешествие в страну Здоровья»; «День здоровья»; «Веселые старты», консультации для родителей и педагогов «Кишечные инфекции»; «Азбука правильного питания»; «Профилактика гриппа и ОРВИ» и др.

С целью соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации регулярно проводились: генеральные уборки, проветривание, влажная уборка, кварцевание. Ведётся постоянный контроль освещенности образовательной организации, как в здании, так и на территории, воздушным, соблюдения температурного режима, организации питания воспитанников.

Вывод: В МАДОУ № 189 в течение года строилась система работы по оздоровлению детей, с учётом их возрастных и психологических особенностей, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

1.2.4 Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных отношений в декабре 2023 года было проведено анонимное анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО», по результатам которого удовлетворенность родителей (законных представителей) составила 94%.

Многие педагоги получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, отмечен профессионализм, уважительное и теплое отношение к детям, хорошую организацию обучения и воспитания детей. Об этом свидетельствуют анкеты, устные беседы с родителями. Родители (законные представители) довольны организацией воспитательно-образовательного процесса, общением педагогов с детьми, разнообразием развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: В целом можно отметить, что созданная система работы МАДОУ № 189 удовлетворяет потребности и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению. Необходимо учесть выявленные недостатки, наиболее полно и детально изучить потребности родителей, обобщить предложения по улучшению работы, вынести их на дополнительное обсуждение и внедрять в практику работы образовательной организации.

1.2.5 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МАДОУ № 189 строится в соответствии с нормативными документами, устанавливающими перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Образовательный процесс в МАДОУ № 189 \включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных занятий;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Основной формой организации обучения в МАДОУ № 189 в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, являются занятия в форме образовательных ситуаций, тематические события, экскурсии, проектной деятельности, дидактических игр и игры-путешествия. Время и место проведения занятий определяются режимом дня каждой возрастной группы, в соответствии с СанПиН.

Образовательная деятельность организуется по всем 5 образовательным областям. В образовательном процессе используется интегрированный подход,

который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности (культурные практики).

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм организации образовательной деятельности (индивидуальная, подгрупповая, фронтальная) осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от целей и задач в соответствии с календарно-тематическим планированием.

МАДОУ № 189 оказывает платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности по следующим направлениям:

- Социально-гуманитарной направленности:

Обучение по программе «Тропинка к школе» (5-6 лет);

Обучение по программе «В школу с радостью» (6-7 лет);

Обучение по программе «Веселый английский» (5-6 лет);

Обучение по программе «Занимательный английский» (6-7 лет).

- Художественной направленности:

Обучение по программе «Волшебное творчество» (5-6 лет);

Обучение по программе «Мастерская творчества» (6-7 лет).

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ № 189 организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами образовательной организации.

1.2.6 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных и итоговых аттестаций воспитанников.

Система оценки реализуется посредством педагогической диагностики (мониторинга) детского развития – освоение обучающимися образовательных областей.

Диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственного взаимодействия. Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития, посредством наблюдения, которая выражается в опосредованной форме: не сформирован, находится в стадии формирования, сформирован. Инструментом фиксации достижений являются диагностические таблицы - перечень показателей (качеств, навыков и представлений ребёнка), характерных для относительной возрастной нормы в рамках направлений развития. Разработаны диагностические карты освоения основной

образовательной программы дошкольного образования ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты диагностики используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализация образования и оптимизация работы с группой.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

**Результаты педагогической диагностики
(мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года**

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
49 %	45%	6 %	61 %	37 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 212 человек.

**Результаты диагностики готовности воспитанников
к обучению в школе в 2023 году**

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
33 %	51 %	16 %	79 %	21 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

79 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные,

они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ № 189 по реализации ФОП ДО, ФАОП ДО и поставленных задач на 2023 год имела качественный результат, достигнутый всеми участниками образовательных отношений. Образовательная деятельность строилась в рамках нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность. Созданы благоприятные условия для развития воспитанников, с учётом их возрастных и индивидуальных потребностей.

В ходе реализации образовательной деятельности, у воспитанников сформированы целевые ориентиры на этапе завершения освоения образовательной программы дошкольного образования, отмечается динамика освоения содержания образовательных областей. Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.3 Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией

Управление МАДОУ № 189 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет автономной организации, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАДОУ № 189 при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Совета родителей обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству образовательной организации: в

совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В МАДОУ № 189 соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций. В наличии нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса и функционирования всего учреждения в целом.

Вывод: Система управления МАДОУ № 189 обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений и предоставляет возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса. По итогам 2023 года система управления оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4 Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ № 189 укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию. Должностной состав и количество работников определены целями и задачами образовательной программы дошкольного образования, а также особенностями развития детей.

Для групп компенсирующей направленности предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание в 2023 году уделялось кадровой политике. Анализ кадрового состава показал, что воспитательно-образовательный процесс осуществляют 69 педагогов: из них 55 воспитателей, включая старшего воспитателя, и специалисты: 3 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 2 учитель-дефектолог.

Ниже приведены данные анализа уровня образования кадрового состава.

Диаграмма №1. Уровень образования

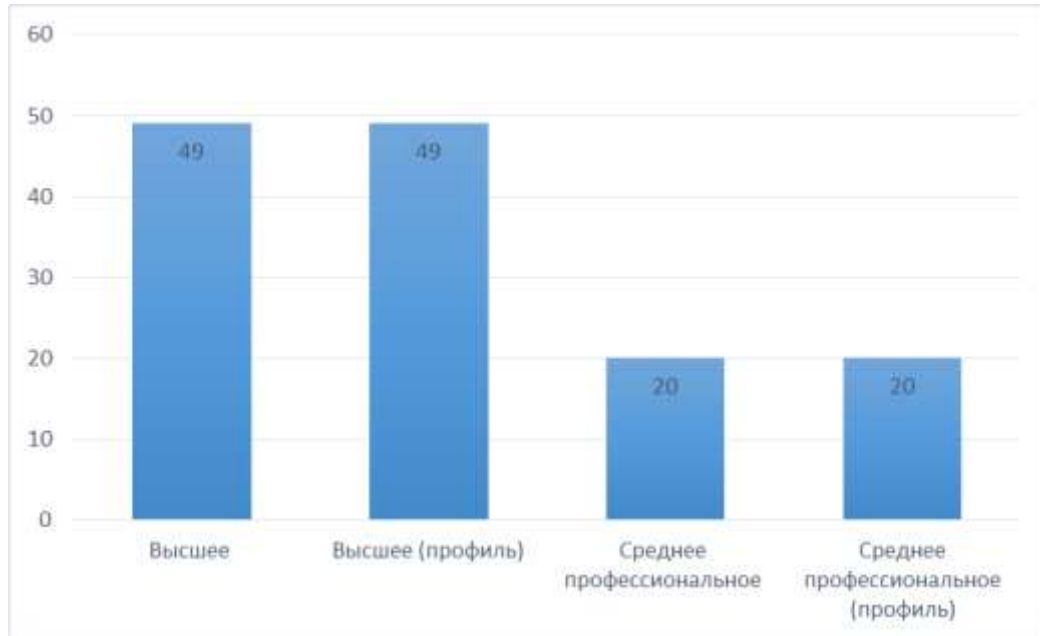


Диаграмма № 2. Уровень категории



Диаграмма № 3. Стаж педагогических работников

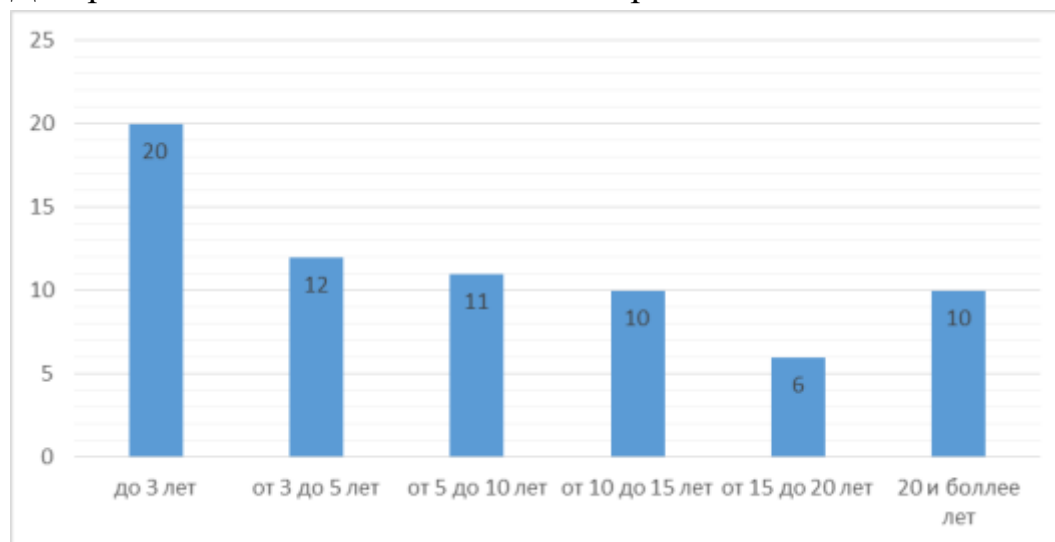
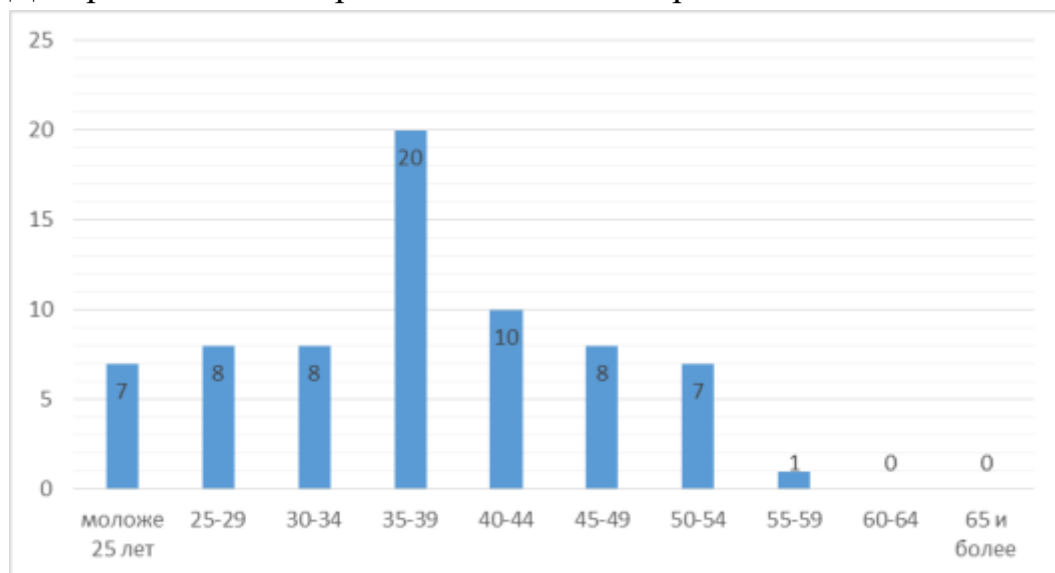


Диаграмма № 4. Возраст педагогических работников



Все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация обучения по Федеральной образовательной программе дошкольного образования», педагоги, работающие на группах компенсирующей направленности по теме: «Организация по Федеральной адаптированной образовательной программе». Большая часть педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе образовательной организации или освоив компьютер самостоятельно. В МАДОУ № 189 с проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня педагогов, стимулирования их педагогической активности. Воспитатели и специалисты участвуют в заседаниях Педагогического совета по актуальным

проблемам образовательного процесса, в работе педагогических объединений на уровне ДОО и на муниципальном уровне. Посещения методических объединений, семинаров, вебинаров, мастер-классов педагогов на базе МАДОУ № 189 и образовательных организаций города Краснодара, что способствовало повышению профессионального мастерства.

Вывод: Отличительной особенностью МАДОУ № 189 является молодой коллектив, находящийся в процессе становления. В осуществляется методическая работа по формированию стабильного педагогического коллектива, ведется работа по повышению квалификации и профессионализма педагогов.

1.5 Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям ООП ДО и АОП ДО. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий (демонстрационные картины, дидактический и раздаточный материал) рекомендованных для планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности (сценарии образовательной деятельности, картотеки игр, схемы для наблюдений и конструирования).

Вывод: В МАДОУ № 189 учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования.

1.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 189 имеется библиотека, которая располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В образовательной организации создан и функционирует официальный сайт, структура которого соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Вывод: В МАДОУ № 189 создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством, выпуском годовых периодических изданий и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

1.7 Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МАДОУ № 189 соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

1. Групповые помещения (16 ячеек): раздевалка, игровая, спальня, туалетная, моечная Мебель: столы, стулья, кровати, детские шкафчики, (по количеству детей), банкетки, шкафы для игрушек и методических пособий, аудиовизуальные средства обучения.

2. Холлы: Информационные стенды «Для Вас, родители», «Советы доктора», «Визитная карточка», «Методическая работа», «Наше творчество», «Антитеррор», «Аттестация», «Иновация», «Безопасность», «Охрана труда», «Педагог-психолог», «Учитель-логопед», «Символика», «Профсоюз», «Пожарная охрана».

3. Музыкальный зал: синтезатор, пианино Casio Celviano, стулья детские, стулья для взрослых, музыкальный центр, ноутбук, мультимедийная установка (проектор, экран), подборка аудиокассет, музыкальные диски, детские музыкальные инструменты, ноутбук, микшер, акустическое оборудование.

4. Спортивный зал: скамья гимнастическая, шведская стенка, спортивные тренажеры, спортивный инвентарь, массажные дорожки, дорожки здоровья, мягкие модули.

5. Кабинет педагога-психолога: детский стол и стулья, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, световой стол для рисования песком, комплект сенсорный уголок, тактильная панель, развивающие игры и игрушки, магнитофон, сухой бассейн, зеркало для развития эмоциональной сферы, учебная и релаксирующая.

6. Кабинет учителя-логопеда: зеркало, столы, стулья, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно, компьютер, принтер, ноутбук, электронные образовательные ресурсы.

7. Кастелянная: электроутюг, швейная машина, сушильная машина,

стиральные машины, стеллаж для белья, стол.

8. Пищеблок: электроплиты, пароконвектомат, жарочный шкаф, холодильник бытовой, холодильная камера, морозильник, котел варочный, весы электронные, измельчитель для пищевых отходов, слайсер, овощерезка, стерилизатор для ножей, стол среднетемпературный, стеллажи для посуды, посудомоечная ванна, картофелечистка, электромясорубка, шкаф для хранения хлеба, посуда кухонная.

9. Методический кабинет укомплектован:

- демонстрационными материалами для образовательной деятельности с детьми по образовательным областям, дидактическими играми и пособиями;
- справочной, психолого-педагогической литературой;
- познавательной литературой;
- детской художественной литературой.

Имеет доступ к сети «Интернет» и электронным образовательным ресурсам. Методический кабинет оснащен современной организационной техникой: компьютерами, многофункциональными устройствами, принтерами, музыкальными центрами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

10. Спортивные площадки оборудованы современным оборудованием, тренажерами, имеют специальное покрытие.

11. Участки оснащены: игровым оборудованием; теневыми навесами. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру: имеются деревья, кустарники, газоны, клумбы и цветники. Для пребывания детей на воздухе имеются групповые участки, оборудованные малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом.

12. Медицинский кабинет: оснащён в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность.

Вывод: Материально-техническое обеспечение достаточно для выполнения задач по выполнению требований законодательства к дошкольному образованию и реализации ФОП и ФАОП. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО, но требует дальнейшего пополнения дидактическими материалами, пособиями, а также средствами для применения информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

1.8 Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Целью внутренней системы оценки качества является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии качества образования в образовательной организации, основных показателях, для определения тенденций развития системы образования в МАДОУ № 189. Мониторинг осуществляется заведующим, старшим воспитателем, специалистами, в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля.

Анализ психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий, а также требований к развивающей предметно-пространственной среде показал достаточный уровень реализации образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования МАДОУ № 189 функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениями государственной политики в сфере образования.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	760 человек

	образования, в том числе	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	707 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	53 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	704 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	760 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	707 человек/ 93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	85 человек/ 11,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	74 человек/ 9,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/ 1,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	85 человек/ 11,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.7.1	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	49 человек/ 71%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности	49 человек/ 71%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/ 29%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 29%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 25%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 9%
1.8.2	Первая	11 человек/ 16%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 человек/ 60,9%
1.9.1	До 5 лет	32 человек/ 46,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 14,5%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 22%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	53 человек/ 77%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	96 человек/ 89,7%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 65,4%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	69 человек/760 человек 1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1152 кв.м (2 кв.м; группы раннего возраста 2,5 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общий вывод:

МАДОУ № 189 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Анализируя работу в целом можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития. В образовательной организации реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Система управления создаёт условия для эффективного взаимодействия администрации, коллектива, родителей, оперативного решения поставленных задач. По итогам 2023 года система управления МАДОУ № 189 оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся

с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Материально-техническое обеспечение достаточно для решения задач по выполнению требований законодательства к дошкольному образованию и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда соответствуют образовательной программе, ФГОС ДО, требованиям СанПиН.

В дошкольной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования, а именно выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования образовательной организации в целом.

Анализ деятельности МАДОУ № 189 за 2023 выявил в целом успешные показатели.

Прогноз развития на 2024 год.

1. Повышать качество образования через внедрение современных педагогических технологий и дополнительного образования.
2. Повышать эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
3. Пополнять программно-методическое оснащение образовательного процесса (методические комплекты, учебные пособия). Продолжить укрепление материально технической базы МАДОУ № 189.
4. Создать условия для привлечения творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с ними через вовлечение в совместную деятельность.

Заведующий
МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр-детский сад № 189»

В.А. Щемелинина