

Примерное календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми на **ИЮНЬ 2024**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|---|--|
| Июнь 1 неделя «Мастера-затейники» | | |
| <p>3 июня Международный день защиты детей</p> | <p><i>Тематическое развлечение «Путешествие в сказочную страну Детства»</i> Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй солнышко!» Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах»</p> | <p>воспитатели групп, инструктор по ФК</p> |
| <p>4 июня День друзей</p> | <p>Беседа «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Дидактические игры: «Так бывает или нет?», «На что похоже?» Акция челлендж «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы р.н.с. «Теремок», А.Барто «Песенка друзей», В. Драгунский «Друг детства», Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса» Творческая мастерская: «Подарок другу». Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки»</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>5 июня День любопытных детей</p> | <p>Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». Творческая мастерская «А что получится если...»</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>6 июня В стране сказок А.С.Пушкина</p> | <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям А.С. Пушкина Творческая мастерская «В гости к ученому коту» Дидактические игры: «Угадай кто», «Из какой сказки?» Подвижные игры: «Ловишки», «С бережка на</p> | <p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | бережок» Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке» <i>Тематическое развлечение «Литературная гостиная. А.С. Пушкин»</i> | |
| 7 июня Разноцветная игра | Беседа «Детям о цвете», «Что такое мозаика?» Эксперименты с цветом (опыты с разноцветными «стеклами») Творческая мастерская «Разноцветная палитра» Дидактические игры: «Назови что-то.... (красное, зеленое и т.д.)» Подвижная игра: «Каждый охотник желает знать» | воспитатели групп |
| Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина» | | |
| 10 июня понедельник Символы России | Беседа «Моя Родина» Выставка книг в книжных уголках «Моя страна» Чтение художественной литературы по теме Выставка детских рисунков «Мы живем в России». Подвижные игры: «Березка», «Плетень», «Золотые ворота» | воспитатели групп |
| 11 июня вторник 12 июня – День России | Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности России», «Красивые города России». Русские народные игры. Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». Чтение и заучивание стихов о России. <i>Тематическое развлечение «День России»</i> | воспитатели групп, музыкальный руководитель |
| 13 июня четверг Моя малая Родина | Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Краснодара» Рассматривание фотографий «Город Краснодар». Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). Чтение художественной литературы кубанских авторов В. Бардадым, К.Обойщикова Сюжетно-ролевая игра «Экскурсионное бюро». Дидактическая игра «Найди на плане». Кубанские народные игры «Кубанка», «Подсолнухи», «Брыль». | воспитатели групп |
| 14 июня пятница Гордость нашей страны | Беседы «Кто такой герой?» Рассматривание альбома «Знаменитые люди России» Творческая мастерская «Портрет героя» (выполнение в любой технике) Чтение художественной литературы Л. Кассиль «Твои защитники» | воспитатели групп |

| | | |
|--|--|--|
| | Дидактическая игра «Найди пару», «Найди лишний» Подвижные игры «Зарница», «Космос» | |
| | Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас» | |
| 17 июня понедельник День животных | Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных» Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая», А. Барто «Детки в клетке», чтение стихов к картинкам Творческая мастерская «Несуществующее животное» (выполнение в любой технике) Дидактические игры «Чей малыш?», «Кто, где живет?» Подвижные игры «У медведя во бору», «Не останься на земле» | воспитатели групп |
| 18 июня вторник День растений | Экскурсия по экологической тропе «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Дидактические игры «От какого растения листок?», «Цветочное лото», «Собери букет» Подвижные игры «Садовник» | воспитатели групп |
| 19 июня среда День насекомых | Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница» Дидактическая игра «Четвертый лишний», «Чья тень» <i>Тематическое развлечение «Прыгун – чемпион!»</i> | воспитатели групп, инструктор по ФК |
| 20 июня четверг День цветов | Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик», «Одуванчик» Рисование «Мой любимый цветок» Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм Дидактические игры «Собери цветок», «Какого цветка не стало» Театрализованная деятельность «Музыка цветов» | воспитатели групп |
| 21 июня пятница День окружающей среды | Викторина «Эколята – юные защитники природы» Творческая мастерская Изготовление табличек «Берегите природу» Акция по уборке территории «Сделаем мир вокруг нас чище» | воспитатели групп |

| | | |
|---|--|--|
| | Подвижные игры «Светофор», «Экологические классики», «Я знаю пять названий...» Строительная игра «Теремок» | |
| Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие» | | |
| 24 июня понедельник Международный Олимпийский день | Беседа «Что такое олимпиада?» Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок для спортивных соревнований Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Спортивные игры: «Футбол», «Городки» | воспитатели групп, инструктор по ФК |
| 25 июня вторник День мяча | Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | воспитатели групп, инструктор по ФК |
| 26 июня среда День шахмат | Беседа «Как появились шахматы?» Дидактические игры «Найди фигуру на ощупь», «Пазлы Шахматные фигурки» Творческая мастерская «Шахматные фигурки» (выполняются в любой технике) Чтение художественной литературы Н. Ярошенко «Шахматное королевство», Л. Кэррол «Алиса в стране чудес» Подвижные игры «Классики» | воспитатели групп, инструктор по ФК |
| 27 июня четверг День бега | Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах легкоатлетах Беседа «В какой обуви удобно бегать?» Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) Творческая мастерская «Майка спортсмена» Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». | воспитатели групп, инструктор по ФК |
| 28 июня | Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». | воспитатели групп, |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| <p>пятница День здоровья</p> | <p>Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</p> <p>Чтение художественной литературы Г. Остер «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</p> <p>Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</p> <p><i>Тематическое развлечение «Смешные шляпы и кепки»</i></p> | <p>инструктор по ФК</p> |
|---|--|-------------------------|