

## Примерное календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми на **ИЮНЬ 2024**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

| Дни недели   | Мероприятия   | Ответственные  |
|--|---|--|
| <b>Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»</b>                 |   |  |
| <p>3 июня<br/><b>Международный день защиты детей</b></p> | <p><i>Тематическое развлечение «Путешествие в сказочную страну Детства»</i><br/>Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй солнышко!»<br/>Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах»</p>  | <p>воспитатели групп,<br/>инструктор по ФК</p>         |
| <p>4 июня<br/><b>День друзей</b></p>                     | <p>Беседа «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»<br/>Дидактические игры: «Так бывает или нет?», «На что похоже?»<br/>Акция челлендж «Подари улыбку другу»<br/>Чтение художественной литературы р.н.с. «Теремок», А.Барто «Песенка друзей», В. Драгунский «Друг детства», Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса»<br/>Творческая мастерская: «Подарок другу».<br/>Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки»</p> | <p>воспитатели групп</p>                               |
| <p>5 июня<br/><b>День любопытных детей</b></p>           | <p>Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?»<br/>Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов.<br/>Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги»<br/>Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано».<br/>Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».<br/>Творческая мастерская «А что получится если...»</p>              | <p>воспитатели групп</p>                               |
| <p>6 июня<br/><b>В стране сказок А.С.Пушкина</b></p>     | <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям А.С. Пушкина<br/>Творческая мастерская «В гости к ученому коту»<br/>Дидактические игры: «Угадай кто», «Из какой сказки?»<br/>Подвижные игры: «Ловишки», «С бережка на</p>   | <p>воспитатели групп,<br/>музыкальный руководитель</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | бережок»<br>Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке»<br><i>Тематическое развлечение «Литературная гостиная. А.С. Пушкин»</i>  |  |
| 7 июня<br><b>Разноцветная игра</b>                 | Беседа «Детям о цвете», «Что такое мозаика?»<br>Эксперименты с цветом (опыты с разноцветными «стеклами»)<br>Творческая мастерская «Разноцветная палитра»<br>Дидактические игры: «Назови что-то.... (красное, зеленое и т.д.)»<br>Подвижная игра: «Каждый охотник желает знать»  | воспитатели групп                              |
| <b>Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»</b>    |   |  |
| 10 июня<br>понедельник<br><b>Символы России</b>    | Беседа «Моя Родина»<br>Выставка книг в книжных уголках «Моя страна»<br>Чтение художественной литературы по теме<br>Выставка детских рисунков «Мы живем в России».<br>Подвижные игры: «Березка», «Плетень», «Золотые ворота»   | воспитатели групп                              |
| 11 июня<br>вторник<br><b>12 июня – День России</b> | Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности России», «Красивые города России».<br>Русские народные игры.<br>Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».<br>Чтение и заучивание стихов о России.<br><i>Тематическое развлечение «День России»</i>  | воспитатели групп,<br>музыкальный руководитель |
| 13 июня<br>четверг<br><b>Моя малая Родина</b>      | Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Краснодара»<br>Рассматривание фотографий «Город Краснодар».<br>Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».<br>Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).<br>Чтение художественной литературы кубанских авторов В. Бардадым, К.Обойщикова<br>Сюжетно-ролевая игра «Экскурсионное бюро».<br>Дидактическая игра «Найди на плане».<br>Кубанские народные игры «Кубанка», «Подсолнухи», «Брыль». | воспитатели групп                              |
| 14 июня<br>пятница<br><b>Гордость нашей страны</b> | Беседы «Кто такой герой?»<br>Рассматривание альбома «Знаменитые люди России»<br>Творческая мастерская «Портрет героя» (выполнение в любой технике)<br>Чтение художественной литературы Л. Кассиль «Твои защитники»  | воспитатели групп                              |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Дидактическая игра «Найди пару», «Найди лишний»<br>Подвижные игры «Зарница», «Космос»   |  |
|  | <b>Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»</b>   |  |
| 17 июня<br>понедельник<br><b>День животных</b>     | Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных»<br>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая», А. Барто «Детки в клетке», чтение стихов к картинкам<br>Творческая мастерская «Несуществующее животное» (выполнение в любой технике)<br>Дидактические игры «Чей малыш?», «Кто, где живет?»<br>Подвижные игры «У медведя во бору», «Не останься на земле»   | воспитатели групп                      |
| 18 июня<br>вторник<br><b>День растений</b>         | Экскурсия по экологической тропе «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)<br>Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)<br>Дидактические игры «От какого растения листок?», «Цветочное лото», «Собери букет»<br>Подвижные игры «Садовник»  | воспитатели групп                      |
| 19 июня<br>среда<br><b>День насекомых</b>          | Рассматривание иллюстраций о насекомых.<br>Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»<br>Наблюдение за насекомыми на природе<br>Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».<br>Чтение сказки «Как муравей домой спешил»<br>Аппликация «Гусеница»<br>Дидактическая игра «Четвертый лишний», «Чья тень»<br><b>Тематическое развлечение «Прыгун – чемпион!»</b> | воспитатели групп,<br>инструктор по ФК |
| 20 июня<br>четверг<br><b>День цветов</b>           | Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»<br>Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик», «Одуванчик»<br>Рисование «Мой любимый цветок»<br>Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм<br>Дидактические игры «Собери цветок», «Какого цветка не стало»<br>Театрализованная деятельность «Музыка цветов»  | воспитатели групп                      |
| 21 июня<br>пятница<br><b>День окружающей среды</b> | Викторина «Эколята – юные защитники природы»<br>Творческая мастерская Изготовление табличек «Берегите природу»<br>Акция по уборке территории «Сделаем мир вокруг нас чище»  | воспитатели групп                      |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Подвижные игры «Светофор», «Экологические классики», «Я знаю пять названий...»</p> <p>Строительная игра «Теремок»</p>  |  |
| <b>Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»</b>                               |   |  |
| <p>24 июня<br/>понедельник<br/><b>Международный Олимпийский день</b></p> | <p>Беседа «Что такое олимпиада?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»</p> <p>Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок для спортивных соревнований</p> <p>Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</p> <p>Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</p> <p>Спортивные игры: «Футбол», «Городки»</p>  | <p>воспитатели групп,<br/>инструктор по ФК</p> |
| <p>25 июня<br/>вторник<br/><b>День мяча</b></p>                          | <p>Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</p> <p>Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</p> <p>Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</p> <p>Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</p> <p>Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</p> <p>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p> | <p>воспитатели групп,<br/>инструктор по ФК</p> |
| <p>26 июня<br/>среда<br/><b>День шахмат</b></p>                          | <p>Беседа «Как появились шахматы?»</p> <p>Дидактические игры «Найди фигуру на ощупь», «Пазлы Шахматные фигурки»</p> <p>Творческая мастерская «Шахматные фигурки» (выполняются в любой технике)</p> <p>Чтение художественной литературы Н. Ярошенко «Шахматное королевство», Л. Кэррол «Алиса в стране чудес»</p> <p>Подвижные игры «Классики»</p>   | <p>воспитатели групп,<br/>инструктор по ФК</p> |
| <p>27 июня<br/>четверг<br/><b>День бега</b></p>                          | <p>Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах легкоатлетах</p> <p>Беседа «В какой обуви удобно бегать?»</p> <p>Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьевок</p> <p>Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)</p> <p>Творческая мастерская «Майка спортсмена»</p> <p>Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</p> <p>Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</p>  | <p>воспитатели групп,<br/>инструктор по ФК</p> |
| <p>28 июня</p>   | <p>Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</p>  | <p>воспитатели групп,</p>                      |

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| <p>пятница<br/><b>День здоровья</b></p> | <p>Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</p> <p>Чтение художественной литературы Г. Остер «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</p> <p>Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</p> <p><i>Тематическое развлечение «Смешные шляпы и кепки»</i></p> | <p>инструктор по ФК</p> |
|---|--|-------------------------|