

Занимательный английский

Постановка цели предполагает решение целого комплекса воспитательных, развивающих (общеобразовательных) и практических (учебно образовательных) задач:

Задачи:

Обучающие:

- Создание исходной базы для развития речевых способностей;
- формирование навыков и умений самостоятельного решения простейших коммуникативных задач.

Развивающие:

- Развитие моторики учащихся через такие виды деятельности, как составление раскрашивание и рисование.
- Развитие зрительной памяти через составление картинок.
- Развитие навыков логического мышления через отбор слов по определенным темам.

Воспитательные:

- Воспитание у детей устойчивого интереса к изучению иностранного языка.
- Развитие социальных навыков, таких как умение, слушать друг друга; толерантность к чужим ошибкам, терпение;
- Воспитание умения сопереживать.

Программа включает в себя пояснительную записку, задачи обучения, темы для изучения на занятиях с детьми с выделением лексики, речевых образцов, песен и стихотворений.

Веселый английский

Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам в дошкольном возрасте. Программа направлена на использование эвристических приемов поисковых вопросов, приемов сравнения, различных способов работы с наглядностью.

Волшебное творчество

В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического, творческого воспитания

подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов изобразительной деятельности, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки.

В школу с радостью

Данная рабочая программа направлена на подготовку детей к школе и способствует:

- * формированию запаса знаний, умений и навыков, которые станут базой для дальнейшего обучения к школе,
- * овладению мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, обобщение классификация),
- * формированию умения понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно,
- формированию умения планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку,
- * развитию способности к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач,
- * овладению навыками речевого общения и чтения,
- * развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Тропинка к школе

Данная рабочая программа направлена на подготовку детей к школе и способствует:

- * формированию запаса знаний, умений и навыков, которые станут базой для дальнейшего обучения к школе,
- * овладению мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, обобщение классификация),
- * формированию умения понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно,
- * формированию умения планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку,
- * развитию способности к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач,
- * овладению навыками речевого общения и чтения,
- * развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.